Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №5 пгт.Тымовское

Сценарий познавательно-игрового досуга для детей и родителей по правилам дорожного движения.

**«Знать об этом должен каждый, безопасность — это важно!»**

подготовила: Сафонова Светлана Андреевна,

воспитатель МБДОУ Детский сад №5 пгт.Тымовское

Пгт.Тымовское

**Пояснительная записка**

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения.

Дорожно-транспортный травматизм в последнее время все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода.

Предлагаемый сценарий развлечения по правилам дорожного движения «Знать об этом должен каждый, безопасность — это важно!» в игровой и соревновательной форме в сочетании с традиционными методами обучения, вследствие одновременного воздействия нескольких технологий, улучшают результат образования детей о правилах дорожного движения, о различных видах пешеходного перехода, разновидностях и значениях светофора. Досуг по правилам дорожного движения направлен на решение одной из ведущих задач ФГОС дошкольного образования: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Цель: формирование культуры безопасного поведения в транспортной среде у детей старшего дошкольного возраста через социальное партнерство с родителями (законными представителями).

 Задачи:
Образовательные:закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице; знания детей о сигналах светофора; умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх.
Развивающие: развитие физических качеств; сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование у детей и их родителей представлений о здоровом образе жизни; развивать речевую активность детей.
Воспитательные: воспитывать у детей положительное отношение к взаимодействию со взрослыми и друг другом, к Правилам дорожного движения и желание следовать им; воспитывать культуру поведения на дороге.
Место проведения: украшенный по тематике мероприятия физкультурный зал

Предварительная работа: родительское собрание в форме круглого стола, где в нетрадиционной обстановке обсудили актуальные вопросы обучения детей правилам дорожного движения, также воспитатель познакомила с замыслом проведения игровой программы, предложила принять активное участие в его подготовке; беседы по правилам дорожного движении; разбор дорожных ситуаций по картинкам; целевые прогулки и экскурсии; дидактические игры на закрепление знаний детьми дорожного движения; заучивание коротких стихов о дорожных знаках, чтение художественной литературы по теме; рисунки на тему «Наш друг – светофор!».

Оборудование: плакаты «Дорожные знаки», жетоны за правильно выполненные задания; презентация с транспортом сказочных героев; разрезные картинки дорожных знаков; крупный строительный материал; мольберты, ватман, карандаши, фломастеры; ылажки трёх цветов: красный, жёлтый, зелёный.

Ход мероприятия

Воспитатель (в роли постового читает стихотворение):

*Азбука улиц, проспектов, дорог,*

*Город даёт нам всё время урок.*

*Вот она азбука, над головой:*

*Знаки развешаны вдоль мостовой.*

*Азбуку города помни всегда,*

*Чтоб не случилась с тобою беда*.

Воспитатель: Уважаемые родители и дорогие ребята! Сегодня мы встретились, чтобы вместе поиграть и пообщаться. Я приглашаю вас на познавательно-игровую программу, которая называется «Знать об этом должен каждый, безопасность — это важно!» Конкурсная программа направлена на закрепление правил поведения на улице, дороге. Перед нами две команды. Послушайте правила: игровая программа будет состоять из нескольких конкурсов; за победу в каждом конкурсе команда получает жетон. Команда, которая наберет большее количество жетонов, будет считаться победителем нашей игры.

**Ведущий.**Итак, первое задание – представление команд. (*Команды представляют свое название и девиз).*

1. **Конкурс «Разминка»**

**Ведущий.**Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли к игре. Я по очереди буду задавать вам вопросы, а вы отвечаете «да» или «нет». За каждый правильный ответ вы получаете 1 бал, кто получит больше балов – получает жетон. (*Ведущий задает вопросы, игроки отвечают хором*)

*Вопросы:*

– Что хотите – говорите: каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (*Нет*)

– Что хотите – говорите: в море сладкая вода? (*Нет*)

– Что хотите – говорите: красный свет – проезда нет? (*Да*)

– Что хотите – говорите, но если вы спешите, то перед транспортом бежите? (*Нет*)

– Что хотите – говорите: мы всегда идем вперед, только там, где переход? (*Да*)

– Что хотите – говорите: мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (*Нет)*

– Что хотите – говорите: на знаке «Здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

– Что хотите – говорите: а свет зеленый означает – по дороге каждый смело пусть шагает (*Да*)

– Что хотите – говорите: на красных знаках красный цвет означает «Здесь запрет»? (*Да*)

**2**. **Конкурс «Транспорт в сказках и мультфильмах»**.

**Ведущий:** Наша игровая программа не может обойтись без всеми любимых мультфильмов и сказок. Я буду называть сказочного или мультипликационного героя, а вы должны назвать его средство передвижения. Если вы называете правильно, на экране появляется правильный ответ. Каждый правильный ответ оценивается жетоном.

1. На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (*поезд*)
2. На чём ехал Емеля к царю во дворец (*на печке*)
3. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (*велосипед*)
4. На каком транспортном средстве Золушка отправилась на бал? (*в карете*)
5. Назовите средство передвижение, которым управляла Баба-яга. (*ступа, метла*)
6. Какое средство передвижения было у разбойника Али-Бабы? (*конь*)
7. На чем летал старик Хоттабыч? (*на ковре-самолете*)
8. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (*велосипед*)
9. Что смазывал вареньем Карлсон, который живёт на крыше? (*свой моторчик*)
10. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (*на ядре*)
11. На каком транспортном средстве катался Кай? (*на санках*)
12. На чём ехали зайчики в произведении К.Чуковского «Тараканище»? (*в трамвайчике*)
13. На чём путешествовал Емеля из сказки «По щучьему веленью»? (*на печке*)
14. Какое транспортное средство прибывало из Ромашково? (*паровозик*)
15. Какое средство передвижения у маленького Мука? (*сапоги-скороходы*)
16. Какое транспортное средство построил трубочист для царской дочери? (*Летучий корабль*)
	1. **Конкурс «Собери дорожный знак» (*разрезные картинки*)**

**Ведущий**: А теперь проверим, как вы знаете дорожные знаки. Необходимо собрать картинку – дорожный знак и назвать его. *(Задания разной степени сложности: для воспитанников пазлы из 6-8 частей, для родителей – из 12-14 частей. Выполняют по два участника от каждой команды)*

**4. Конкурс «Нарисуй транспортное средство»**

Задание: необходимо нарисовать любое транспортное средство и объяснить – для

чего оно предназначено. Выигрывает та команда, которая оригинальнее и

выразительнее справится с заданием. (*Выполняют по одному участнику от каждой команды)*

1. **Конкурс «Перевозка грузов»**

**Ведущий:** На улице нашей машины, машины,

Машины-малютки, машины большие.

Спешат легковые, фырчат грузовые,

Торопятся, мчатся, как будто живые.

У каждой машины дела и заботы

Машины выходят с утра на работу.

Задание: Одни участники команд перевозят строительный материал по макету

проезжей части дороги, а остальные – строят дом. Выигрывает та команда,

которая быстрее всех перевезёт груз и построит дом.

1. **Конкурс «Красный. Жёлтый. Зелёный»**

Задание:Постовой – ведущий показывает зелёный флажок – все ходят по кругу, жёлтый – маршируют на месте, красный – стоят на месте. Побеждает та команда,

участники которой меньше всего ошибались. *(Выполняют по три участника от каждой команды*, участники встают в круг и выполняют движения, согласно правилу конкурса)

1. **Конкурс «Загадочный»**

Участникам предлагается отгадать загадки транспорте.

(1 жетон за правильный ответ)

*Для этого коня еда - бензин, и масло, и вода.*

*На лугу он не пасется, по дорогам он несется.*

*(Автомобиль).*

*Тянется нитка, среди полей петляя.*

*Лесом, перелесками без конца и края.*

*Ни ее порвать, ни в клубок смотать.*

*(Дорога).*

*Две пары ног на мостовой,*

*И две руки над головой.*

*Что это?*

*(Троллейбус)*

*Два брата убегают, а два догоняют?*

*Что это?*

*(Колеса)*

*Наш приятель тут как тут -*

*Всех домчит он в пять минут.*

*Эй, садись, не зевай,*

*Отправляется.*

*(Трамвай)*

*Ясным утром вдоль дороги*

*На траве блестит роса.*

*По дороге едут ноги и бегут два колеса.*

*У загадки есть ответ, это мой.*

*(Велосипед).*

*Я в любое время года*

*И в любую непогоду,*

*Очень часто в час любой*

*Повезу вас под землей.*

*(Метро).*

*Что за чудо красный дом,*

*Пассажиров много в нём.*

*Обувь носит из резины*

*И питается бензином.*

*(Автобус)*

*У посадочных площадок*

*Пассажиры транспорт ждут.*

*Установленный порядок*

*Нарушать нельзя и тут. (Остановка)*

*Всем знакомые полоски*

*Знают дети, знает взрослый.*

*На ту сторону ведёт*

*Пешеходный … (переход)*

В заключительной части, пока жюри подводит итоги, дети, родители и воспитатель играют в подвижную игру для всеобщего настроения команд.

П. И «Автомобили»

(Жюри подводит итоги, награждает победителей – грамоты, медали, сладкие призы).