

Сентябрь, 1 неделя, «Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 пгт.Тымовское»

Утверждено:
Заведующий МБДОУ Детский сад №5
пгт.Тымовское



Н.В.Батурина
(Ф.И.О)

**Перспективно-тематическое планирование
воспитательно-образовательной работы
на 2016 - 2017 учебный год**

Составители:
Сафонова Светлана Андреевна
(Ф.И.О., должность)

пгт.Тымовское

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		«Скоро в школу»	О.Ф. Горбатенко С.115.	<p><u>игры:</u> «что мне нужно в школу», «это я, это я, это все мои друзья»</p> <p><u>беседы:</u> « о празднике – 1 сентября». разместить в книжном уголке иллюстрации о школе, о 1-ом сентября.</p> <p><u>чтение художественной литературы:</u> А.Барто: «в школу»; В.Осена «до первого дождя»; Н.Саконский «подружки». р.н.с. «царевна – лягушка». оформить выставку детских рисунков на тему: «как я провёл лето»</p> <p>составление цифр и букв из семян. выполнение графических диктантов.</p> <p>сюжетно-ролевая игра: « магазин канцтоваров».</p> <p>строительство школы из конструктора.</p> <p>изготовление атрибутов к сюжетной игре «школа». речевая игра: «портфель» (первый ребёнок называет школьный предмет и передаёт по кругу портфель, второй ребёнок добавляет своё слово)</p>
Экология		«Что нас окружает»	[Э8;35]	
Лепка		«Что мы умеем и любим лепить»	[Д,106;502]	
Рисование		«Букет воспитателю»	[Из.15;82]	
Развитие речи		«Составление рассказа на заданную тему»	[Р.р. 82; 45]	
Подготовка руки к письму		«Красивые узоры»	Дошкольное воспитание 2006-12. Е. Рахмвнова «Подготовка руки к письму»	
Математическое развитие		Число и цифра «0»	И.П. Афанасьева С.84	
		«Посчитай карандаши»	[Ма 27; 5]	
Физическое развитие		«Мы ребята –дошколята!»	[Ф 19; 15]	
		«Кто вперёд»	[ф 19; 15]	
		«Черепашки»	[Ф 19; 15-17]	
Обучение грамоте		«Собери букет для воспитателя»	[Р.р. 69;15]	

Сентябрь, 2 неделя, «Кладовая природы. Труд людей осенью.»

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		«Помоги собрать урожай»	О.Ф. Горбатенко С.72	<p><u>Беседы:</u> « Все профессии нужны, все профессии важны»; « Есть много профессий хороших и нужных»; « Кем ты будешь, когда станешь взрослым?». Рассматривание иллюстраций, картин, открыток на тему « Все профессии важны».</p> <p><u>Общение, ситуации:</u> « Хлеб всему голова»[Д.108;24]; « О труде хлеборобов» (книга « Родной край») [111]. Чтение художественной литературы: Стих-е Дж. Родари « Чем пахнут ремёсла»; С. Михалков « А что у вас?»; А.Карандашова « наш доктор» [Х.38;37]; Н.Образцов « Лечу куклу» [Х.38; 16]. Чтение пословиц о труде.</p> <p><u>Игры:</u> „Д/и: «Где какая профессия нужна»; «Четвёртый лишний» - отгадывание профессий в имитации при игре « Профессии»; Н/и « Профессии»; С\р Супермаркет»[Д.60;75]; « Молочная ферма»; « Больница » ; « Шофёр»; Д/и: « Для чего нужны эти вещи»; « Машины на службе у людей разных профессий». П\и: « Азбука профессий» (учить детей называть профессии на определённую букву). Конкурс: « Стихи о профессиях». Работа в центрах .ИЗО: Работа с раскрасками на тему « Профессии»; Изготовление атрибутов к игре « Магазин». Наблюдение : за работой помощника воспитателя; дворника.</p>
Экология		«Ржаной и пшеничный хлеб»	[Э.8; 42-45]	
Аппликация		«Грибы»	Т. С. Комарова С. 81	
Рисование		«Овощи в корзине»	Н.Н. Леонова С.71	
Развитие речи		«Беседа об овощах»	Т. М. Б ондаренко С.115	
Подготовка руки к письму		« Над бабушкиной избушкой, висит хлеба краюшка»	Ю.А.Захарова «Тетрадь для штриховки»	
Математическое развитие		«Сосчитай урожай»	[Д.105;15]	
		«Квадрат»	[Ма.40;8]	
Физическое развитие		«Прыг да скок!»	[Ф.19;17]	
		(У) «Игровое упражнение»	[Ф.19;18]	
		«Зайчики осенью»	[Ф.19;19]	
Обучение грамоте		«Скажи как я»	[Р.р.69;28]	

Сентябрь, 3 неделя, «Семья и семейные традиции».

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		«Я и моя семья»	О. Ф. Горбатенко С.89	<p><u>Беседы:</u> «Улица, на которой я живу»; «Дом, в котором мы живем» (Д 107 с.209) Общениа, ситуации: «У кого есть дом», «Мы гуляем с папой по поселку», «Как Наташа познакомилась с соседями», «А у нас во дворе»</p> <p><u>Игры:</u> С-р «Большая стирка», «Семья», «Гости», Экологическая игра «Кто во что одет»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> рус. нар. сказка «Гуси-лебеди», рассказ «Моя семья» (х25 с.73) Б. Заходер «Строители» (х.37.163)</p> <p><u>ДИ</u> «Я -экскурсовод» (с5.101), сооружения из крупного строительного материала С. Баруздин: «Кто построил этот дом» (х27.53)</p> <p><u>Чтение стихотворения</u> С.Я. Маршака «Дом. который построил Джек»</p> <p><u>С-р игра</u> «Поездка по городу»</p> <p><u>С-р игра</u> «Парикмахерская родного города»</p> <p><u>Конструирование</u> «Теремок»</p>
Экология		«Беседа о домашних животных»	[Э.38, с. 193]	
Лепка		Лепка по замыслу	Т. С. Комарова 15 С. 85	
Рисование		«Ничего милее нет маминой улыбки»	Н. Н. Леонова С. 129	
Развитие речи		«Наши имена и фамилии»	[Д. 108, С. 18]	
Подготовка руки к письму		Рядом разные подружки, но похожи друг на дружку...	Ю. А. Захарова Тетрадь для штриховки 5-6 л [15]	
Математическое развитие		Количество и счет Число и цифра 2	Фолькович Т.А. с. 83	
		«Уложи горошины в стручок»	[МА.36;18]	
Физическое развитие		«Удочка»	[Ф19; 20]	
		«Мы спортсмены»	[Ф19;22]	
		«Ты мне, я – тебе!»	[Ф19; 20]	
Обучение грамоте		«Делим слово»	[Р.р.69;29]	

Сентябрь, 4 неделя, «Золотая осень».

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		«Золотая осень»	Приложение №1	<p><u>Беседы :</u> «Осень золотая». Составление рассказа «Осенняя пора - очей очарованье». Наблюдения: за приметами золотой осени; за деревьями; насекомыми. Работа с родителями: « Организация выставки книг на тему «Осень». <u>Работа в центрах. ИЗО :</u> «Рисование контуров листочков, их штриховка». Выкладывание орнамента из осенних листьев и семян. <u>Чтение художественной литературы:</u> Е. Трутнева «_____ Листопад» . Разучивание стихов об осени; А.Плещеев « Миновало лето». Рассматривание картин русских и зарубежных художников, тематического альбома на тему « Осень золотая». Игры: С/р: « Прогулка в лес», « Семена». Д/и: «Посчитай листья» , « Узнай и назови, что созревает осенью» , « Домино» [Ма. 44; 29], « Лошадка ОШ» [Ма.36;4], « Что вы видите вокруг?»[Р.р.85; 152], П/и « Ловишки с листочками»; Хороводная игра « Кузовок»; Э/и : « Чудесный мешочек»; « Четвёртый лишний». Экскурсия в парк: « Осень золотая, в гости к нам пришла».Конкурс загадок: « Знатоки осенней природы».</p>
Экология		« Волшебная осень»	[Э.8;63]	
Аппликация		«Разноцветные осенние деньки»	[Д.105;84]	
Рисование		« Осенняя природа»	[Д.105;103].	
Развитие речи		Составление рассказа по сюжетным картинкам на тему «Осень»	Приложение №2	
Подготовка руки к письму		«На поезде вдоль осеннего леса»	Ю.А.Захарова «Тетрадь для штриховки»	
Математическое развитие		Число и цифра «0»	И.П.Афанасьева. С.86	
		«Магазин». «Вместе учимся считать №2»	[Ма.36;18].	
Физическое развитие		«Путешествие по осеннему лесу»	[Ф.19;23].	
		« Мяч о стенку»	[Ф.19;25].	
		«Зверята»	[Ф.19;26].	
Обучение грамоте		«Составь предложение»	[Р.р.69;30].	

Октябрь, 1 неделя, тема « Земля - наш общий дом».

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		« Наша Земля»	[Д.108;155]	Беседа: « Земля - планета, на которой мы живём»; « Лес - многоэтажный дом» ; « Наша Земля в опасности». Рассматривание иллюстраций с изображением леса (придумать загадки о деревьях). Рассматривания глобуса - модели земного шара. Игры: Э/и « Вода и суша - среда обитания», « Кто живёт в пустыне?», « Кто где живёт?», « Что где растёт?». Игра - путешествие : « С севера на юг». С/р: « Зоопарк», «Прогулка в лес». Игры с разрезными картинками, пазлами. Прогулка: Составление из опавших листьев узоров на асфальте. Рассматривание деревьев, кустарников. Сбор листьев осины и берёзы для гербария. Чтение художественной литературы: В.Орлова « Дом под крышей голубой». Работа в центре.ИЗО: Работа с раскрасками на тему « Животные жарких стран». Изготовление экосистемы « Пруд». Рисование красками: « Земля - наш общий дом» Работа с родителями: « Земля - мой дом»- на лучший макет планеты Земля. Осенний праздник для детей и родителей. Цель: Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.
Экология		« Чистый воздух и вода, богатство страны»	[Э.8; 40]	
Лепка		«Лучше гор могут быть только горы»	[Из.10;24]	
Рисование		«Что ты больше всего любишь рисовать?»	[Из.15;85]	
Развитие речи		« Составление рассказа по картине « Строим дом »»	[Р.р 82;38]	
Подготовка руки к письму		« У Наташи есть сестричка»	Ю.Захарова «Тетрадь для штриховки»	
Математическое развитие		Число и цифра «1»	И.П. Афанасьева С.87	
		« Дома зверей»	[Д.105;20]	
Физическое развитие		«Перелёт птиц»	[Ф.19;27]	
		(У)« Поймай мяч»	[Ф.19;29]	
		«Будь ловким»	[Ф.19;28]	
Обучение грамоте		« Мы заблудились в лесу»	[Р.р.69;32]	

Октябрь, 2 неделя, тема «Моя Родина».

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		« Я люблю тебя Россия. Москва - столица нашего Отечества»	[Д.108;118]	Беседа:« Наша Родина - Россия», « Какие народы живут в России?», « Государственные символы России». Рассматривание карты России: « Что может рассказать карта о России?»; Рассмотреть иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах; национальных промыслов народов России; иллюстрации с видами Москвы. Игры: «Украшь кокошник», « Кто где живёт»; « Построй закрытыми глазами ряд из матрёшек» П/и: « Найди себе пару». Чтение художественной литературы: Н.Д. Ушинский « Наше Отечество». Татарская народная сказка « Зилян». Нанайская сказка « Айога». Разучивание стихотворения В. Степанова « Флаг России».Музыкальное развлечение: Слушание и разучивание песни « С чего начинается Родина» (муз. В.Баснера). Работа в центре.ИЗО: Раскрашивание флага России. Выставка работ: « Берёза - символ России». Экскурсия : « Музей». Цель: воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему. Когда к истории хотим мы прикоснуться, Иль в мир прекрасный охота окунуться В музей идем, по залам ходим, И для себя мы много интересного находим.
Экология		« Воздух, вода и свет»	[Э.8; 38] [Д.105;158]	
Аппликация		«Золотые берёзы»	Н.Н.Леонова. Художественно-эстетическое раз-е детей в ст.гр. [208].	
Рисование		«Государственные символы России»	Н.Н.Леонова. Х уд ожестве н но-эстетическое раз-е детей в ст.гр. [77].	
Развитие речи		«Наша Родина- Россия»	Приложение №3	
Подготовка руки к письму		« Пёстрая крякуша, ловит лягушек»	Ю.А.Захарова «Тетрадь для штриховки»	
Математическое развитие		« Сложение» « Вместе учимся считать №3»	Т.А Фалькович [88] И.П.Афанасьева	
		« Дорожные знаки»	[Д.105;21]	
Физическое развитие		«Не оставайся на полу»	[Ф.19;29-31]	
		(У)« Проведи мяч»	[Ф.19;31]	
		«Ловишки»	[Ф.19;31]	
Обучение грамоте		« Назови первый звук»	[Р.р.69;33]	

Октябрь 3 неделя. «Неделя безопасности. ПДД»

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		Безопасность на дороге.	[Д. 108; с.182]	<p>. Правила: «Не подходи к оголённым проводам», «Ни в коем случае не разговаривай с незнакомыми людьми, не бери у них угощения», «Не бери в руки пустые бутылки». Рассказ воспитателя об опасных ситуациях (если человек уверен в себе, в своих знаниях, он обязательно сможет справиться с опасностью). Просмотр видеозаписи «Пожары». Чтение: художественных произведений Л. Толстого «Пожарные собаки», «Пожар». С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>Беседа о безопасном использовании приборов и механизмов. Рисование: «Пожар в доме». С-р игра: Мы-пожарные. Ситуация общение на тему «Один дома», «Кто стучится в дверь ко мне?»(познакомить с опасностями, которые могут возникнуть дома).</p> <p>Объяснить детям как можно вызвать полицию в случае необходимости. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасной-найди». Познакомить с номерами скорой помощи, пожарной службы.</p> <p>С-р игра: «Спасатели», «Травмпункт».</p> <p>Беседа: «Как правильно общаться с режущими предметами».</p> <p>Беседа о безопасности при переходе проезжей части дороги.</p> <p>Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» (познакомить с правилами безопасного помещения в природе).</p> <p>Рисование: «Безопасность на дороге».</p> <p>Беседа: «Если ты потерялся на улице» (учить детей правильно вести себя в ситуации).</p>
Экология		Природа и люди	[Э.8Д09]	
Лепка		«Светофор»	Приложение № 5	
Рисование		«С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили»	[Из.10;39]	
Подготовка руки к письму		«Плывёт белый гусь – брюхо деревянное...»	Ю. А. Захарова «Тетрадь для штриховки»	
Развитие речи		Беседа: «Опасные ситуации на улице»	Приложение №4	
Математическое развитие		«Иван – крестьянский сын»	И. Н. Чеплашкина Математика-это интересно [63]	
		«Кто больше увидит»	[Д.105;23]	
Физическое развитие		«Мы пешеходы»	[Ф.19;33-34]	
		«Автомобили»	[Ф.19;34]	
		«Пас друг другу»	[Ф.19;35]	
Обучение грамоте		«Звуковой анализ слова ДОМ»	[Р.р.69;35]	

Октябрь 4 неделя. «Я – человек (социум)»

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		«Что я знаю о себе?»	[ДЛ08;7]	<p>Беседа: «Моя семья», «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет».</p> <p>Общение: «Что значат наши имена» [С.7;33]; «Обратись по имени» [С.7;34]. Игры : «Кто мы?» [С.55;248]; Д/ и «Встреча с добрыми, хорошими людьми» [Д.40;64]; «Чья одежда?» [С.53;96]; Игра-драматизация: «Найди свою маму» [С.55;208]; «Мама обедает» [С.55;364]; С/р «Я и моя семья» [Д. 117;89], [Д. 108; 10]; «Гости». П/и «Догони пару» 4 Д/и «Чем можно порадовать маму». Чтение художественной литературы: Стихи о семье. Е.Серова «Папа дома», В.Осеева «Хорошее». Разучивание стихотворений о маме. Обсуждение поговорок о семье: «В родной семье и каша гуще», «Матери все дети равны, одинаково сердцу больны», «Сердце матери лучше солнца греет».</p> <p>Работа в центре.ИЗО: «Изготовление из бросового материала фигурки человека» [Из.37;75]. Рисование на тему «Отдыхаем всей семьёй». Выкладывание фигур из бобовых , крупы. «Раскрасим силуэты людей». Этюд: «Любящий сын», «Маме улыбнёмся» [Д.48;209]. Игры с конструктором : «Комната в которой я живу»; «Мой дом- моя крепость».</p>
Экология		«Человек- часть природы»	[Э.8; 59]	
Аппликация		«Рисуем ножницами»	[Из. 10; 53].	
Рисование		«Девочка в нарядном платье»	[Из.15;91].	
Подготовка руки к письму		«Под кустом таится лисы боится»	Ю.А.Захарова «Тетрадь для штриховки 5-6 лет»	
Развитие речи		«Составление описательного рассказа о предметах посуды.№12»	[Р.р 82;55]	
Математическое развитие		Число «2». Пара	И.П. Афанасьева С.89	
		«Почта»	[Д.105;24]	
Физическое развитие		«Гуси лебеди»	[ф.19;35-36]	
		(У) «Попади в корзину»	[Ф.19;37-38]	
		«Посадка картофеля»	[ф.19;37]	
Обучение грамоте		Звуковой анализ слова «Дым».	[Р.р. 69;36]	

Ноябрь 1 неделя. «Профессии тымовчан»

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		«Кем быть? Кто важнее?»	О. Ф. Горбатенко С. 110	<p>Беседа «Что такое профессии?» Закрепить представление детей о труде людей разных профессий.</p> <p>- Чтение произведения Д.Родари "Чем пахнут ремесла?"</p> <p>- Д/и «Профессии». Уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.</p> <p>Беседа на тему "«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Развивать речь детей.</p> <p>- Творческое рисование на тему "Моя будущая профессия". Развивать воображение, фантазию</p> <p>Беседа "Как трудятся наши родители".</p> <p>Закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта.</p> <p>- Д/и «Скажи наоборот» учить подбирать слова антонимы, развивать мышление</p> <p>- Инд. работа: закрепить название дней недели, частей суток.</p> <p>- Воспитание навыков культуры поведения во время еды.</p> <p>Д/игра «Исправь ошибку». Учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий, н-р: Повар лечит, а врач готовит.</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская».</p>
Экология		«Юный эколог»	Приложение №6	
Лепка		«Вылепи какие хочешь овощи для игры в «магазин», знакомство с профессией продавец.»	Т.С. Комарова С.82	
Рисование		«Все профессии нужны, все профессии важны» (сюжетное рисование)	Н.Н. Леонова С.142	
Подготовка руки к письму		«Мастера»	Ю.А.Захарова «Тетрадь для штриховки»	
Развитие речи		«Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»»	[Р.р 82;94]	
Математическое развитие		Число и цифра «2»	Афанасьева И.П. С.90	
		«Угадай , что придумали»	[Д. 105;26]	
Физическое развитие		«Пожарные на учении»	[Ф.19;39-40]	
		«Мы строители»	[Ф.19;41-42]	
		«Найди и промолчи»	[Ф.19;41]	
Обучение грамоте		«Звуковой анализ слова «Лук»»	[Р.р.69;9]	

Ноябрь 2 неделя. «Поздняя осень»

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		« Ядовитые грибы и ягоды»	[Д108;198] Н.Н.Андреева « Безопасность»[79]	<p>Беседы :</p> <p>« Беседа об овощах» [ДЛ 05; 116]; « Природа и человек»; «Дождь»; «Как следы осени искали»(зарисовать).Наблюдения: За погодой: осенними цветами. Ситуации общения:</p> <p>« Твои любимые овощи» (фрукты). Пальчиковая гимнастика:</p> <p>« Птички » [Д. 129; 137]; Работа в центрах: ИЗО : рассматривание осенних и летних пейзажей. Сравнить Обвести трафареты овощей и фруктов. Уголок природы: Поместить гербарии растений; иллюстрации с изображением сбора урожая. Уголок музыки: Слушание музыкальных произведений на тему « Осень».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>А.Майков « Осень»; И.Бунин « Осень в чаще леса»; Разучивание стих-я Ю.Тувима « Овощи» [Д.36; 47]; Фольклор: Загадки об осенних явлениях природы, считалки, потешки.</p> <p>Игры: П/ ситуация « Где живёт точка» [Ма.5;55]; Д/и: «Вершки и корешки» [С.53; 110]; « Овощехранилище» [Д. 105; 152]; « Что звучит вокруг нас?» [Р.п.28;43]; « Что вы видите вокруг?» [Р.п.85; 152]; П7и: « День и ночь»; Э/и : « Осенние листочки». Экскурсии: « В поход наогород!»</p>
Экология		«Сравнение овощей и фруктов»	[Э.38;70]	
Апликация		«Дары осени»	[Из 10; 9]	
Рисование		« Унылая пора! Очей очарованье!..»	[Из.10;20]	
Подготовка руки к письму		« Осенние листья»	[Р.п.82;41]	
Развитие речи		« Составление рассказов на тему стихотворений об осени»	« Дошкольное восп.» 2006-12. «Подготовка руки к письму»[33]	
Математическое развитие		«Количество и счёт» «Число и цифра 4. Состав числа 4» «Весёлый счет. №5»	Т.А. Фалькович [99]	
		«Счёт от 1 до 10»	[Д.105;27]	
Физическое развитие		«Зверята в лесу»	[Ф.19;42-43]	
		(У) «Найди и промолчи»	[ф.19; 43-44]	
		«Мяч водящиму»	[Ф.19; 43]	
Обучение грамоте		Звуковой анализ слова «Лес»	[Р.п. 69;39]	

Ноябрь, 3 неделя, тема «Народная культура и традиции.»

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		« Традиции Россиян (русские народные праздники)»	[Д. 108; 50]	<p><u>Беседы:</u> « Эти мудрые русские сказки» [Д.108;45]; « Краса ненаглядная» [Д.108;48]; « Золотые руки мастеров» [Д.108;57].</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Произведения о берёзе; Русские народные сказки; М.В. Тихонова « Красна изба» Чтение пословиц и поговорок: « При солнце тепло, а при матери добро», « Материнская ласка конца не знает», « Всякой матери своё дитя мило».</p> <p>Пестушки: « Не плач, не плач, детка. Прискачет к тебе белка. Принесёт орешки, для нашей потешки»</p> <p><u>Игры:</u> Д/и: «Раскрась кокошник»; П/и: « Митрошка» , « Вышел козлик погулять», « У Миланьи , у старушки». « Птички», « Пчёлы и ласточка», « Огородник и воробей». Д/и « Лото» (собери правильно роспись (хохлома и гжель)) ; Д/и « Путешествие по сказкам» (закрепить знания детей о содержании сказок). Х/и « Во поле берёзонька стояла».</p> <p><u>Работа в центрах.ИЗО:</u> Раскрашивание шаблонов посуды (гжель, хохлома). Складывание птиц из бумаги в технике « оригами».</p> <p><u>Досуг:</u> « Берёзонька кудрявая» Инсценировка: « Репка» ; « Сказки про козлика» (Из книги Г.П. Фёдорова « На золотом крыльце сидели)</p>
Экология		« Рассматривание злаковых растений(пшеница-овёс, ячмень-рожь)»	[Э.38; 74]	
Лепка		«Дымковская лошадка»	[Из.44; 109].	
Рисование		«Роспись лошадки »	[ИЗ.44; 109].	
Развитие речи		« Составление рассказа на темы скороговорок»	[Р-Р 82;67]	
Подготовка руки к письму		« В дверь, в окно стучать не будем»	Ю.А.Захарова «Тетрадь для штриховки»	
Математическое развитие		«количество и счёт. Число и цифра 5. Состав числа 5»	Т.А Фалькович [83].	
		« Перчатки»	[ДЛ105;29]	
Физическое развитие		«Перебрось и поймай»	[Ф.19;44-45]	
		«Кто быстрее»	[Ф.19;45-46]	
		«Мы богатыри»	[Ф.19;45]	
Обучение грамоте		« Переключка». « Звуковой анализ слова « Кит»	[Р.р.69;40]	

Ноябрь, 4 неделя, тема « Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета».

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		« Мои друзья»	[Д. 108; 13]	<p>Беседа: « Наши хорошие поступки»; « Чем я могу помочь бабушке?»; « Беседа о чуткости и равнодушии»; « На какого сказочного героя вы хотели бы быть похожими?»</p> <p>Игры: Игровая ситуация: « Вежливым открываются все двери»; « Кому нужно уступить место в троллейбусе?»; П/и: « Слепой и поводырь»; С/и: « Добавь слог к слову»; Игра -упражнение «Передай другому»; П/и: « Парные пробежки»; « Пожалуйста».</p> <p>Игровая ситуация: « Дружба начинается с улыбки»; Игра с мячом «Подбрось - поймай»; Д/и: « Поможем малышам»; « У кого-то» .С/р: « Моя семья»; « Скорая помощь».</p> <p>П/и:« Ловишки с лентами»; « По ровненькой дорожке». Д/и « Путешествие по сказкам» (закрепить знания детей о содержании сказок,; побеседовать о героях сказок).</p> <p>Игра драматизация : по стихотворению Э.Мошковой: « Вежливое слово» Проблемная ситуация: « Бабушка заболела»</p> <p>Чтение художественной литературы: Пословицы о дружбе: « Не одежда красит человека, а его добрые дела» ; Стихи о помощи, любви, взаимовыручке». Игра - пантомима : « Театр настроения». Прогулка: « Убрать все веточки, листья на участке»- подготовить к зиме участок. Объяснить детям, что это тоже добрые дела -помощь в уборке.</p>
Экология		« Умеешь ли ты обращаться с животными»	[Д.108;192]	
Аппликация		«Панно - тарелка для мамы» (декоративная аппликация)	И.Н. Леонова, Худ .э стетическое развитие детей в ст.гр [210].	
Рисование		«Порадуем малышей игрушками-забавами»	[Из.44;110].	
Развитие речи		« Пересказ сказки: « Петух да собака»	[Р.р 82;71]	
Подготовка руки к письму		« Зимние шапка и рукавички.№12»	Ю.А.Захарова «Тетрадь для штриховки 5-6 лет»	
Математическое развитие		Состав числа «2»	И.П. Афанасьева С.92	
		« Закончи предложение»	[Д.105;30]	
Физическое развитие		«Мы весёлые ребята»	[Ф.19;46-47]	
		«Мы в цирке»	[Ф.19;47-48]	
		«Летает - не летает»	[Ф.19;47]	
Обучение грамоте		« Мамина сумка.№12»	[Р.р.69;42]	

Ноябрь, 5 неделя, тема « Мир игры».

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		« Учимся играть и работать дружно»	[Д.108;143]	<p>Беседа: « Истории об игрушках»; « Какие бывают игрушки».</p> <p>Игры: Игровая миниатюра: « Описание. Моя подружка - мягкая игрушка»; П/и : « Найди игрушку» ; « Удочка»; « Выше ноги от земли»; « Попади в цель»; Д/и « Что я нарисую»; « Найди ошибку». Словесная игра: «Телеграф», « Да или нет», « Лишнее слово». Д/и « Времена года»; С/р « Магазин игрушек». Настольные игры: « Лото», « Домино». Хороводные игры: « Как на тоненький ледок», « Где был Иванушка». Игры-соревнования « Донеси игрушку в ладошке». Игра- инсценировка: « Доброе слово лечит, а худое -калечит».</p> <p>Чтение художественной литературы: Загадывание загадок. Чтение русской народной сказки « Лисичка сестричка и серый волк» , « Хаврошечка». Работа в центре ИЗО : « Делаем игрушку из бумаги»; Коллективная работа: « Поспешим на помощь краскам, нарисуем дружно сказку»; Лепка : « Моя любимая игрушка». Развитие речи: « Придумай рассказ о своей любимой игре, игрушках» ; « Какие твои любимые зимние игры?»</p>
Экология		« Экзотические животные»	[Э.8;76]	
Лепка		«Дети весело играют»	[Из.44;132].	
Рисование		«Капельки-кляксы нам с детства знакомы»	[Из.10;47].	
Развитие речи		« Пересказ сказки В. Сутеева « Кораблик»	[Р.р 82;108]	
Подготовка руки к письму		« Мордочка усатая, шкурка полосатая»	Ю.А .Захарова «Тетрадь для штриховки 5-6 лет»[13]	
Математическое развитие		« Дорога к Изумрудному городу»	И.Н. Чеплашкина Математика- это интересно.[65]	
		« Когда придёт мама»	[ДЛ05;33]	
Физическое развитие		«Сделай фигуру»	[Ф.19;50-51]	
		(У) « Не задень!»	[Ф.19;51-52]	
		«Кто дальше бросит»	[Ф.19;51]	
Обучение грамоте		« Какой звук гласный? Звуковой анализ слова « Роза»»	[Р.р.69;42]	

Декабрь. 1 неделя, «Зимушка-Зима»

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		«Сохрани свое сам»	[Д. 108 .x 64]	<u>Игра-путешествие</u> : «В гости к зиме»
Экология		«Зимушка-Зима»	[Э.8.,91]	<u>Рассматривание картин</u> с изображением пейзажей: «Иней», «Иловый лес». «Зима».
Аппликация		«Поет Зима, аукает, мохнатый лес баюкает» (коллажная аппликация)	И.И. Леонова. Худ. >сготическое развитие детей в ст. гр, .21]	Рисование «Зимняя сказка» Чтение: Стихотворение С.Я. Маршака «Декабрь» <u>П/И</u> «Салочки-вырчалочки». «Ловщики сленгами». Беседа: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». «Мороз, снег, лед» <u>Д/И</u> «Правила безопасности зимой». Беседа: «Что бывает белого цвета» <u>Д/упр-е</u> «Найди отгадку по картинке»
Рисование		Зима	[Из. 15. .99]	<u>Экспериментальная деятельность</u> : снег. лед. вода <u>Отгадывание загадок</u> о снеге, зиме, чтение потешек о зиме. Гимн «Снежок». «У зимы в лесу изба» <u>Упражнение</u> : «Снег кружится»
Развитие речи		«Про снежный колобок»	10. А.Захарова, тетрадь для штриховки 5-6 лет, [14]	Беседа: Какими видами спорта можно заниматься зимой? Сне - это хорошо или плохо? <u>Игра малой подвижности</u> : «Мы снежинки, мы пушинки».
Подготовка руки к письму		«На колесах этот дом...»	Р.р 82.. 58]	Танец для снежинок - двигательные импровизации под музыку (вальс П.И. Чайковского) <u>Д/И</u> : «Ателье зимней одежды».
Математическое развитие		Число и цифра «3»	Афанасьева И.И. С.94	<u>Ручной труд</u> : Красивые снежинки (составление снежинки из полосок белой бумаги) <u>Д/упр-е</u> : «Назови признаки зимы». <u>Беседа</u> : «Как зимуют животные», «Какие праздники отмечают зимой?» <u>Д/И</u> : «Найди и назови, какие животные впадают в спячку» С-р игра: «Прогулки в зимний лес» Рассматр.иллюстр.: «Зимние забавы», книг о зиме П/И: «Два Мороза», «Не замерзнем в холода»
		Ведем ли девочкам хватит конфет	[Ма [36.. 14]	
Физическое развитие		«Зимние забавы»	[Ф.19.. 52-54]	
		«Снежки»	[Ф.19., 52-54]	
		Мороз-Красный нос	[Ф.19., 54]	
Обучение грамоте		№ 14 «Назови братца» Звуковой анализ «луна», «лиса»	[Р.р 69..43]	

Декабрь, 2 неделя, «Мой дом. В мире техники. Что было до...»

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		«Бытовая техника (плита, пылесос, утюг, стиральная машина)»	О. Ф. Горбатенко С.85	<u>Беседы:</u> Как правильно обращаться с режущими предметами? Как себя вести, если ты простудился? «Огонь - друг или враг» «Безопасность при отдыхе на природе»
Экология		«Комнатные растения»	[Э.8, с.93]	<u>ДИ</u> «Съедобное-несъедобное»
Лепка		«Поломка телевизора не беда! Снимем свой мультфильм мы! Да, да, да!»	Приложение №8	<u>ДИ</u> «Раз, два, три- что может быть опасно-найди» «Скажи наоборот» «Найди опасные предметы»
Рисование		«Дом в котором я живу»	Приложение №9	«Правила, которые мы не должны забывать»
Развитие речи		« В стране бытовой техники»	Приложение №7	«Мы спасатели» С-р игра «Травмпункт» «Аптека для людей и зверей» Игров. сит-е «Один дома» Закрепить представления о бытовых предметах, которыми нельзя играть
Подготовка руки к письму		№ 8 Лошадки	Д/в№ 12 2006г.	Рассматривание альбома «Витамины и их роль в жизни человека»
Математическое развитие		Количество и счёт, число и цифра 7.	Фалькович Т.А. [111]	<u>Игра-беседа</u> «Режиму дня мы - друзья» Решение ситуационных задач «Что делать? Как поступить, если: надо перейти улицу, забыл дорогу домой, остался дома один, а в дверь звонят». <u>ДИ</u> «О себе хочу все знать!» (расширить знания о строении своего тела) <u>ДИ</u> «Точка, точка запятая» (уточнить знания детей о строении тела человека) Лото: «Как поступить правильно»
		Состав числа 7. Головоломки.	[МА.36;46]	
Физическое развитие		Хитрая лиса	[Ф19: 55-56]	<u>ДИ</u> «Что вредно, что полезно» <u>ДИ</u> «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» Беседа: «Чтобы уши были здоровыми»
		Метко в цель	[Ф19;57-58]	
		«Перебежки»	[Ф19;56]	
Обучение грамоте		Звуковой анализ слова «Сани»	[Р.р.69;с. 45-46]	

Декабрь, 3 неделя. «Птицы зимой»

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		Птицы нашего края	[Э.8., 211]	<p><u>Беседа:</u> «Птицы зимой», «Столовая для птиц»</p> <p><u>Слушание аудиозаписи:</u> «Голоса птиц»</p> <p><u>Д/И:</u> «Летает - не летает»</p> <p>Складывание птиц из бумаги (в технике оригами)</p> <p><u>Ситуация общения:</u> «Где живет воробей».</p> <p>«Откуда появился цыпленок».</p> <p>Наблюдение за зимующими птицами (строение, повозки). Повесить кормушки с кормом для птиц или повесить корм на определенное место В уголке природы поместить модели птиц.</p> <p><u>С-р игра:</u> «Наптичьем дворе»</p> <p><u>П/И:</u> «Гуси-лебеди». «Летает - не летает».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь», «Кто к кормушке прилетел». Г. Снегирев «Про птиц».</p> <p>Экологические игры: «Найдите и покормите зимующих птиц», «Каждую птичку на свое место», «Где чьи дети?». Дразнилки о птицах, пословицы, поговорки, загадки.</p> <p>Познавательная игра: «Я знаю» (игра с мячом) - (птицы, рыбы, звери, летает, плавает, бегают, береги природу (7.78 с.232))</p>
Экология		Жизнь птиц зимой	[Э.8.,84]	
Развитие речи		Пересказ сказки «Петух да собака»	О.С. Ушакова	
Рисование		Сидят на ветках снегири, сияют словно фонари	И.И. Леонова. Худ.Эстетическое развитие I детей в ст.гр.,[101]	
Аппликация		Птицы на ветках	[Из. 15., 101]	
Подготовка руки к письму		Бабочка и гусеница	10.А. Захарова. Тетрадь для штриховки 5-6 лет	
Математическое развитие		Кот и мыши а-б	Ченлашкина И.Н. Математика - это интересно. [66]	
		Кот и мыши в-г	Ченлашкина И.Н. Математика - это интересно.[66]	
Физическое развитие		«Птицы разных стран»	[Ф.19. .58-60]	
		По дорожке	[Ф.19. ,60]	
		Мы весёлые ребята	[Ф.19.. 60]	
Обучение грамоте		«Звуковой анализ утки»	[Р.р 69..47]	

Декабрь, 4 неделя, «Встречаем Новый год»

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		Готовимся к новому году	[С 42;88]	Для чего люди дарят друг другу подарки. «Елочка, зеленая иголочка»
Экология		Снег и его свойства	[Э.84; 79]	
Рисование		Новогодний праздник	[Из. 44., 117]	Беседы: «Что такое Новый год?» «Похождения братьев Морозов». «Где живет Дед Мороз». «Снегурочка -внучка Деда Мороза» Д/И: «Круглый год».
лепка		Новогодние елочные игрушки	[Из.44;78]	
Подготовка руки к письму		Теремок ползет на себе его несет	Ю.А. Захарова. Тетрадь для штриховки.5-6 лет [17]	Конструирование: Из бумаги гирлянды на тему: «Круглый год», изготовление подарков.
Развитие речи		Составление рассказа по картине: «Северные олени»	[Р.р. 82 ; 73]	Исследовательская деятельность: Опыт: замораживаем воду.
Математическое развитие		Состав числа «3»	Афанасьева И.П С.96	Изготовление силуэтов елочки с пожеланиями на новый год.
		Живая неделя	Чеплашкина И.Н. Математика - это интересно [67]	Чтение: Сказка В.Ф. Одуевского «Мороз Иванович» Р.Н.С. Снегурочка»
Физическое развитие		Медведи и пчёлы	[Ф.19; 65-66]	Упражнение: «Добрые пожелания: «Чем похожи и чем отличаются Дед Мороз и Санта Клаус?» Раскрашивание изображений Санта Клауса и Деда Мороза
		Сбей кеглю	[Ф. 19 ; 66-67]	П/И: «раз-два-три - беги»
		«Петрушки»	[Ф. 19; 66]	Д/И: «Назови зимние явления». Узнай сказку по иллюстрациям
Обучение грамоте		Назови слова	[Р.р. 89; 49]	Рассматривание картины Ю.А. Васнецова «Снегурочка» Рисование на тему: «Букет для Снегурочки и снежинок» Рассматривание иллюстрации , чтение стихов, загадывание загадок о новом годе, чтение стихов о елке. Мат. Игра: Сосчитай шишки на елке. Экскурсия: В гости к елочке. Рассказ воспитателя на тему: «Легенды новогодней елки». Театральное развлечение: «Путешествие в зимний лес». С-р игра: «Семья» (готовимся к новому году). Составление письма с пожеланиями детей для Деда Мороза

Январь, 3 неделя, «Мир вокруг нас. Из чего сделаны предметы.»

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		«В мире предметов (стекло, металлы, дерево)»	С.101 О. Ф. Горбатенко	<p><u>Беседы:</u> «Что вы знаете о тесте?», «Предметы вокруг нас», «История бумаги», «Знакомьтесь, это картон!».</p> <p><u>Ситуация общения:</u> «Три природных компонента теста»; «Что я видел интересного по дороге в детский сад?»; «Для чего нужны дома?»</p> <p><u>Игры:</u> Д/и «Вспомни разные слова», «Что из чего сделано», «На что похоже?», «Что сначала, что потом?», «Подбери предмет».</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> С. Маршак «Мой весёлый звонкий мяч», В. Осена « Волшебная палочка».</p> <p>Опыт с металлом и пластмассой. Д/и «Узнай материал, угадай, что мы задумали», «Горячо – холодно», «Можно ли сделать кому что нужно для работы».</p>
Экология		«Что такое огонь?»	[Э38; 362]	
Аппликация		«Снежинка»	[Д 106; 581]	
Рисование		«Волшебный мешочек»	Н.Н. Леонова С.92	
Развитие речи		«Составление описательного рассказа о предметах одежды и обуви»	Приложение №10	
Подготовка руки к письму		«Посуда» № 8	Д/в №12 2006г.	
Математическое развитие		Оле – Лукойе (а-б) №8	Чеплашкина И. Н. Математика –это интересно [67] Афанасьева И.П.	
		Оле – Лукойе (в-г)	Чеплашкина И.П. Математика –это интересно [67]	
Физическое развитие		Совушка	[ф19; 65-66]	
		Пробеги –не задень	[Ф19; 66-67]	
		Догони меня	[Ф19;66]	
Обучение грамоте		Звуковой анализ слова «Лист»	[Р.р. 89. 49]	

Январь, 4 неделя, «Чем пахнут ремесла?»

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		Кто построил новый дом?	[Д. 108;] с.30	Пословицы и поговорки о труде: * Не привыкай к безделью – учишь рукоделью. * У кого сноровка, тот и действует ловко * Все едят, да не все работают * Долог день до вечера, коли делать нечего Труд человека кормит, а лень портит С-Р игра «Почта, банк» Дупражнение «Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать» Д/и «Кто же я?» Загадывание «рукодельных» загадок Два кольца, два конца, посредине гвоздик (ножницы) * Держитесь подружка за моё ушко, стёжкой одною век бежит за мною (иглолка и нитки) * Быстро грызёт, мелко жуёт, сама не глотает * Я землю копала, ничуть не устала, кто со мною копал, тот и устал (лопата) Ситуация: В гостях у художника (расширить представление о профессиях) Д/И «Профессии» Знакомство с чертежными инструментами и работа с ними: с треугольником, циркулем, линейкой Развивающая ситуация: «Мир металлов» Metallургический завод (расширять представления о свойстве и качестве материала, из которого сделан предмет) «В гостях у парикмахера»
Экология		Зимой в лесу	Э[38] с.216	
Лепка		Чайный сервиз для кукол	Из[44] с Л14	
Рисование		Рисуем узор для стаканчика	Из[44] с.117	
Развитие речи		Составление рассказа на заданную тему	[Р.р,82,-!5]	
Подготовка руки к письму		Цветок №9	Д/в№ 12 2006г.	
Математическое развитие		Треугольники	И.П. Афанасьева С.98	
		Кто где стоит	[МА.36;41]	
Физическое развитие		«Мастера»	[Ф19; 67-68]	
		«Дровосеки»	[Ф19;69]	
		Найдём зайца	[Ф19;68]	
Обучение грамоте		№19 Звуковой анализ слова «Слон»	[Р.р.69;50]	

Февраль 1 неделя, «Друзья Спорта»

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		Спорт -это здоровье	[Д. Ю8;81]	<p>Беседы: «Зачем нужно заниматься спортом? Что нужно для занятий спортом? Что нужно чтобы быть здоровым? Какие виды спорта ты знаешь? Какие виды спорта тебе больше нравятся? Д/и: «Угадай вид спорта (ведущий показывает характерные движения популярных видов спорта, бег, плавание, футбол и т.д) а дети пытаются угадать. П/и «Лиса в курятнике», «мороз-красный нос» С-р игра: «Мы спортсмены» Физкультурное занятие Рассматривание: Иллюстраций о видах спорта, спортсменах. Д/и: «Мой режим», «Хорошо и плохо» Настольные игры: футбол, шашки, домино. Рассматривание альбома: «Зимние виды спорта» Рисование: « Мы любим спорт»</p> <p>Беседа: «Какие летние виды спорта вы знаете?» «Что такое олимпиада? Какие бывают олимпийские игры (зимние, летние)»</p> <p>Конструирование из строительного материала: «Дворец спорта». Пословицы: «Кто спортом занимается, тот силы набирается» «Кто любит спорт, тот здоров и бодр» «Со спортом не дружить -не раз о том потужить»</p> <p>Беседа: «Как вы отдыхаете со своей семьей?»</p> <p>В какие спортивные игры вы играете?</p> <p>Чтение стихотворения: С.Черного «На коньках», С.Ильина «Боксер», «Гантели»,»Лыжи»</p> <p>Д/и: «В какой сетке больше мячей»(упр-ть детей в сравнении чисел) Ситуация общения на тему: «Спорт - это жизнь» (дать понятие о роли двигательной активности повышении работоспособности)</p>
Экология		Снег и его свойства	[Э.8;79]	
Аппликация		Спортивные развлечения	[Из.10;38]	
Рисование		Дети делают зарядку	[Из.15;118]	
Подготовка руки к письму		В доме	Д/в № 12 2006 г	
Развитие речи		Составление рассказа на тему «Игры зимой»	[Р.р.82;64]	
Математическое развитие		Число и цифра «4»	И.П. Афанасьева С.99	
		Игра с двумя обручами	[Ма.36;46]	
Физическое развитие		«Мы спортивные ребята»	[Ф.19;69-70]	
		По местам	[Ф.19;72]	
		Быстрые, смелые, ловкие!	[Ф.19;71]	
Обучение грамоте		Звуковой анализ слова «Юла»	[Р.р.69;51]	

Февраль 2 неделя, «Страны и Континенты»

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		Кругосветное путешествие	[Д. 108;123]	<p>Беседы: «Что такое путешествие? Кто такие путешественники»? «Чем турист отличается от путешественника»? Что должны знать и уметь путешественники?</p> <p>Д/и «Путешествие (уметь ориентироваться в пространстве) «Путешествие по карте леса» (выявить знания детей о жителях леса)</p> <p>Ситуация: «Россия на шаре земном» (дать понять северный и южный полис, Арктика и Антарктида, уточнить пустыня, степень, океан, море)</p> <p>Конструирование из строительного материала (транспорт для путешественников) П/и «Прыгунчик» (на сигнал Суша берег, земля, остров) дети прыгают вперед, при слове вода (море, залив, океан, -дети прыгают назад)</p> <p>Эстафета:«Игра обезьяна» (пальчиками ног взять по одному предмету) Чтение рассказа: М.Зощенко «Великие путешественники» Н.Носов «Незнайка путешествует»</p> <p>Ситуация: «Тайны русского леса(уточнить представление детей о том, что такое природа: расширить знания о лесе:(береговая роща, дубовый сосновый бор, ельник)</p> <p>Рассматривание репродукции картин И.И.Левитана «Октябрь», «Березовая роща», И .Шишкин «Корабельная роща» Д/и Путешествие на волшебный остров (закрепить знание детей о флоре и фауне различных стран)</p> <p>Составление рассказа- сравнение: «Белый медведь и жираф» Моделирование: Карт маршрутов путешественников по морям и землям (из геометрических форм и палочек Кьюзелера)</p> <p>Релаксация: «Холодно-жарко»</p>
Экология		Знакомство с животными жарких и холодных стран	[Э.38;222]	
Лепка		Каких животных ты любишь?	[Из.44;134]	
Рисование		Зоопарк	[Из.44;122]	
Подготовка руки к письму		Домик № 11	Д/в № 12 2006 г	
Развитие речи		Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами»	[Р.р.82;23]	
Математическое развитие		Ориентировка на плоскости листа. Знакомство с тетрадью в клетку.	Фалькович Т.А. [136]	
		Найди клад	[Ма.36;47]	
Физическое развитие		Охотники и зайцы	(ф.19;73-74)	
		По дорожке	(ф.19;75)	
		Точный пас	(ф.19/75-76)	
Обучение грамоте		Звуковой анализ слова «Жук»	(Р.р.69;52)	

Февраль 3 неделя, «Мальчики и девочки»

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		«Я такой»	О.Ф. Горбатенко С.66	Ситуация общения: « Ты мальчик или девочка»? Чем мальчики отличаются от девочек?
Экология		Посадка лука	[Э.8;90]	Моделирование: Жизненно значимой ситуации(мальчики)
Аппликация		«Матрос с сигнальными флажками»	[ИзЛ5;113]	Большие мальчики обижают девочку, она плачет. Девочки: Дети вышли на прогулку.
Рисование		По замыслу	Т.Г. Казакова С.187	Рассматривание с девочками журнала мод, с мальчиками-журнала «За рулем».
Подготовка руки к письму		«Снежок» № 12	Д/и № 12 2006 г	Работа с раскрасками: Кукла Катя в роскошных нарядах, мальчиков- с раскрасками «Богатыри», логические игры для мальчиков и девочек: «Собери картинку «Машина», «домик», «цветы».
Развитие речи		Пересказ сказки «Лиса и рак»	[Р.р.В2;21]	С-в игры: «Дочки-матери», «Военная база». Ситуация общения: Мужчины-женщины(какую одежду носят женщины, мужчины?) Какие женские профессии ты знаешь? Когда ты вырастишь, то кем будешь работать?
Математическое развитие		Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал.	Т.А. Фалькович С.138	Игры настольные с палочками Кюизенера «Взрослые дети» (сравнение полученных людей) Рисование: Кем ты хочешь быть?
		Подарим папе котёнка	[Ма.36;49]	
Физическое развитие		«Если с другом вышел в путь..»	[Ф.19;75-76]	Графический диктант: Соедини по точкам «цветок», «машина». Чтение: Н.Берестов «Больная кукла», З.Александрова «Игрушки».
		Успей занять домик	[Ф.19;76-77]	
		Найди себе пару	[Ф.19;76]	
Обучение грамоте		№22 Звуковой анализ слова «Паук»	[Р.р.69;53]	Д/и «Придумай имя кукле», защитники девочек, игры с куклами, машинками. П/и «Горелки» Дыхательное упражнение: «Колим дрова» «Понюхаем цветок». Ручной труд: изготовление поделок из бросового материала Игра: «Оркестр»-Экспериментирование с разными музыкальными инструментами.

Февраль 4 неделя, «Защитники Отечества»

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		Военные профессии	[42;95]	Беседа: «Что за праздник- папин день? Почему папу поздравляют с праздником? Российская армия» «Рода войск» познакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые). Чтение: В.Руденко «Мужской праздник» Игра: «Полевая кухня» (кто быстрее и лучше накроет стол) В.Орлов «Кому что снится»? П/и «Переправа» (перешагивание с одного кирпичика на другой). Рисование красками: «Портрет папы». Конструирование: «Самолеты», «вертолеты». Рассматривание: Книг об армии, поздравительных открыток. Игра (снайперы) детям предлагается с завязанными глазами собрать как можно больше кубиков.
Экология		Слушай во все уши Смотри во все глаза	[Д.108;68-70]	
Лепка		«Мы летим под облаками, а земля плывёт под нами...» (пластилинография)	Н.Н. Леонова С.189	
Рисование		Пограничник» с собакой.	[Из.15;115]	
Подготовка руки к письму		Кормушка № 13	Д/в № 12 2006 г	
Развитие речи		Составление рассказа «Домашние животные»	[Р.р.82;52]	
Математическое развитие		Число и цифра «4»	И.П. Афанасьевас С.99	
		Цирк	[Ма.36;50]	
Физическое развитие		Мышеловка	[Ф.19;77-78]	
		Ловишки -перебежки	[Ф.19;78-79]	
		Точно в круг	[Ф.19;78]	
Обучение грамоте		№23 Звуковой анализ слова «Клей»	[Р.р.69;54]	

Март 1 неделя, «Неделя книги»

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		Отгадайте-ка загадки	[Д.108;53-57]	Беседы: Зачем нужны книги. «Из чего состоит книга?».
Экология		Посев семян помидоров для выращивания рассады	[Э.8;95]	«Зачем нужны книги?», «Какие бывают книги?», «Кто создает книги?», «Правила пользования книгой»
Аппликация		«О чём расскажет наша книга» (коллективная аппликация)	Н.Н. Леонова С.227	Пословицы о книгах: «Одна книга тысячу людей учит». «Книга - друг человека». «Кто много читает, тот много знает»
Рисование		«Федорина посуда» (по сказке К. И. Чуковского «Федорино горе» (предметное рисование)	Н.Н. Леонова С.149	Рассматривание разных книг. Лепка «Мой любимый сказочный герой» Чтение К.Чуковского «Тараканище», «Айболит». С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»
Развитие речи		Составление сюжетного рассказа по набору игрушек	[Р.р,82;96]	Рисование «Нарисуй обложку для своей книги» Изготовление закладок для книги. С/р «Книжкина больница»,
Подготовка руки к письму		Гребешок № 17	Д/в № 12 2006 г	Рассмотреть рисунки Ю.Васнецова Изготовление сказочных героев из бросового материала
Математическое развитие		Соотнесение цифры с количеством предметов.	И.П. Афанасьева С.101	(катушек, поролона) Ситуация: «Беседа о сказке» (или чем сказка отличается от рассказа?)
		Перчатки для девочек	[Ма.36;52]	
Физическое развитие		Гуси-лебеди	[Ф.19;79-80]	Беседа: «Где можно приобрести книги? Зачем нужны библиотеке?» Д/и «Расскажи сказку» (учить пересказывать по ролям знакомую сказку) Лото «В мире сказок»
		Гонки санок	[Ф.19;81]	
		Ловишки парами	[Ф.19,80-81]	
Обучение грамоте		№24 Звуковой анализ слова «Книга»	[Р.р.69;54]	С-р игра: «Накроем стол для сказочных героев С-р игра: «Книжный магазин Библиотека» КВН Стих-я С.Я.Маршака и К.И.Чуковского Драматизация любой сказки. Чтение сказки: А.Толстого «Золотой ключик»

Март 2 неделя, «Мамы всякие нужны»

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		Мамы всякие бывают, мамы всякие нужны.	[Д. 108;33]	<p>Беседы: «Что за день 8 марта?», «Как у вас в семье отмечают 8 марта?», «Где и кем работают твоя мама и бабушка?» Прослушивание пьесы «Мама» (Муз.П.Чайковского) Настольные игры с мозаикой, пазлами. Д/и «Скажем ласковое слово для мамы».</p> <p>Беседа: «Что ты можешь сделать хорошего для мамы, бабушки? Как помочь маме на кухне? Разучивание стихотворения Г.Вьерц «Мамин день» Аппликация «Укрась салфетку (платочек! для бабушки)» С/р игра; «Поможем маме приготовить праздничный обед», «Папы поздравляют мам с праздником»</p> <p>Изготовление поздравительной открытки для мам, бабушек.</p> <p>Раскрашивание картинок в книжках - раскрасках. Д/И «Где мы были, мы не скажем»...</p> <p>Считалки: Раз, два- домой пора, Ребят кормить, тебе водить!</p> <p>Рассматривание иллюстраций, книг о Международном женском дне 8 Марта</p> <p>Беседа: «О чем вы говорите с мамой перед сном?»</p>
Экология		«У нас в гостях животные»	[Э.38;235]	
Лепка		«Я любимой мамочке подарю цветы» (пластилинография)	Н.Н. Леонова С.191	
Рисование		Картинка маме к 8 март	[Из.15;119]	
Подготовка руки к письму		Елочка № 14	Д/в № 12 2006 г	
Развитие речи		Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка»	[Р.п.82;107]	
Математическое развитие		Объём. Сравнение по объёму.	Фалькович Т.А. [125]	
		История про трамвай	[Ма.36;70]	
Физическое развитие		Весна пришла	[Ф.19;82-84]	
		Горелки	[Ф.19;84-85]	
		Проведи не задень	[Ф.19;84]	
Обучение грамоте		Звуковой анализ слова «Мама»	[Р.п.69;55]	

Март 3 неделя, тема «Весна пришла»

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		«Осторожно! Грипп.»	[Д 108; 176]	<p>Ситуация: «Что произойдет если не наступит весна?»</p> <p>Беседы: «Весна идет» (уточнить знания о последовательности весенних изменений), «Какие птицы возвращаются к нам?» Чтение В.В.Волина «Голубые потоки весны», М.Клокова «Зима прошла» Слушание : Романс М. Глинки «Жаворонок» Игры на народных инструментах: дудочка бубен...</p> <p>Рассматривание картин: И.Э.Грбарь «Мартовский денек», И.И.Левитан «Март» (развивать у детей способность радоваться пробуждению природы) Пословицы: «Ласточка - весну начинает, соловей - лето кончает»</p> <p>Рисование «Пришла весна - веснушка, веселая гостюшка» Конструирование «Мосты» Импровизация «Звери и птицы встречаются весну»</p> <p>Беседа: Что происходит с деревьями, кустарниками весной? Какую пользу приносят деревья?</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Весна» Знакомство с поговорками и пословицами: Весенняя пора- поел да со двора Март с водой, апрель- с травой, а май- с цветами.</p> <p>Д/И «Где спрятался жук?»</p>
Экология		«Муравьи - санитары леса»	[Э38; 116]	
Аппликация		«Сказочные цветы в сказочном саду»	Т.Г. Казаковас С.183	
Рисование		«Пришла весна, прилетели птички»	[Из. 15; 127]	
Развитие речи		Составление рассказа на тему: «Как цыпленок заблудился»	[Из. 15; 127]	
Подготовка руки к письму		«Дружба»	[Р.р. 82;89]	
Математическое развитие		История про трамвай №13	[Ма.36;70] Афанасьева И.П.	
		Спящая красавица	Чеплашкина И.Н. «Математика - это интересно»	
Физическое развитие		Прогулка в весенний лес	[Ф 19; 85-86]	
		Поймай мяч	[Ф 19; 86-87]	
		Карусель	[Ф 19;86]	
Обучение грамоте		Звуковой анализ слова «Гуси»	[Р.р. 69;56]	

Март, 4 неделя, «Мы помощники. Что мы умеем? »

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		Мы изобретатели	[Д. 108;100]	<p>Беседа: «О пользе которую приносят птицы, необходимость помогать птицам. Обведение трафаретов птиц.</p> <p>Чтение стихотворения : Ю.Мориц «Это - да! Это - нет!»</p> <p>Беседа: «Что делают весной на огороде»? «Как вы помогаете взрослым» Д/и «Огород».</p> <p>Рисование грабель, лопаты, лейки, ведра. Постройка гаража для машины(из строительного материала.)</p> <p>Пословицы о труде: «Кто весной трудиться р«Весенний день - целый год кормит» С/р «Больница»</p> <p>Д/И «Кто больше назовет действий»</p> <p>Беседа: Кто является нашими помощниками в труде(предметы труда, инструменты), загадывание загадок об инструментах.</p> <p>Беседа: «Уход за комнатными растениями, Что нужно делать, чтобы растения хорошо росли, цвели, были красивыми?</p> <p>Рассматривание комнатных растений на подоконнике.</p> <p>Рассматривание предметов декоративного искусства. Д/И «Где что можно делать»</p> <p>Беседа: «Любите ли вы трудиться? Что вам больше всего нравится делать? Нужно ли помогать взрослым, малышам? Почему?»</p> <p>Инсценировка сказки «Репка»</p> <p>Знакомство с пословицами о растениях, загадывание загадок о растениях ад, будет осенью богат»,</p>
Экология		Поливка комнатных растений	[Э.8Д96]	
Лепка		По замыслу	Т.Г. Казакова С.171	
Рисование		Декоративное рисование по хохломской росписи	[Из.15;112]	
Развитие речи			[Р.р.82;91]	
Подготовка руки к письму		Замок № 16	Д/В № 12 2006 г	
Математическое развитие		Закрепление пройденного материала	И.П. Афанасьева С.102	
		Путешествие Людвиги (г, д, е)	Чеплашкина И. Н. Математика это интересно	
Физическое развитие		«На арене цирка»	(Ф.19.;87-88)	
		«Слушай сигнал»	(Ф.19;89-90)	
		Канатоходец	(Ф.19;89)	
Обучение грамоте		Звуковой анализ слова «Мука»	(Р.р.69;57)	

Март 5 неделя. Неделя здоровья.

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		Витамины укрепляют организм	[Д.108;66-68]	<p>Беседа: «Чистота и здоровье». «Зачем надо поддерживать чистоту в детском саду, дома?» «Правильное питание».</p> <p>Игра «Сколько ушей». Упражнение «Насос».</p> <p>Д/и «Азбука здоровья»(систематизировать представления о здоровье и здоровом образе жизни). Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо». Д/и «Полезное - не полезное».</p> <p>Загадывание загадок о предметах гигиены: (зубной щетке, мыле, полотенце, расческе). Чтение художественной литературы К. Чуковский: «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазяя».</p> <p>Беседа по вопросам: «Что значит быть здоровым? Что надо делать чтобы не болеть?»</p> <p>П/и «Мы веселые ребята».</p> <p>Ситуация: «Человеку часть живой природы» (продолжать изучать строение человека, дать понятие - он часть живой природы).</p> <p>«Если хочешь быть здоров» (уточнить и расширить представление о правилах поведения в общественных местах).</p> <p>С-р игры: «Мы-поварята», «Кабинет стоматолога», «Кабинет окулиста», «Врач отоларинголог». Составление детьми рассказов: «Каким я хочу быть». Д/упражнение «Человек- части тела». Рассматривание энциклопедий. «Человек». Лото «Кому что нужно».</p> <p>Беседа: «Для чего нужны гимнастика и физкультура?», «Органы чувств (зрение, слух, обоняние). Ситуация: «Скелет человека, правильная осанка» Ручной труд: изготовление из ниток«Веселых человечков»</p>
Экология		Наши умные помощники-органы чувств	[Э.38Д02]	
Аппликация		Коврик для занятия спортом	[Из.15;116]	
Рисование		Дети делают зарядку	[Из.15;118]	
Подготовка руки к письму		Капель № 22	Д/в № 12 2006	
Развитие речи		Пересказ рассказа И. Калининой: «Разве так играют?»	[Р.р.82;35]	
Математическое развитие		Алиса в стране чудес (а, б)	Чеплашкина И. Н. Математика это интересно	
		Алиса в стране чудес (в, г)	Чеплашкина И. Н. Математика это интересно	
Физическое развитие		«Гимнасты с лентами»	[Ф.19;90-91]	
		«Успей занять домик»	[Ф.19;91]	
		Прокати и сбей	[Ф.19]	
Обучение грамоте		Звуковой анализ слова «Игла»	[Р.р.69;58]	

Апрель 1 неделя. Неделя Театра

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		Как вести себя в театре	[Д. 108Д45]	<p>Беседа: «Были ли Вы в театре? Как надо вести себя в театре? Почему? Что вам больше всего запомнилось в театре? Что такое театр. (Закрепить представление о театре, познакомить с видами театров (художественный, кукольный, драматический). Ситуация : Ты-артист. «Театральный фестиваль». Исполнение танца под плясовую мелодию. Напоминание правил поведения в театре. Развивающая образовательная ситуация «Театры и музеи Москвы» (познакомить с Большим театром, Третьяковской галереей; приобщить к русской национальной культуре). Рассматривание наборов открыток театры и музеи Москвы.</p> <p>Драматизация сказок по выбору детей.</p> <p>Д/и «Театральные профессии»(познакомить с профессиями людей, работающих в театре.</p> <p>С-р игра «В детский сад приехал кукольный театр».</p> <p>Д/и «Поведение в театре» (совершенствовать у детей знания о правилах поведения в театре).</p> <p>Д/и «Добрые и злые герои (классифицировать сказочных героев по признакам).</p> <p>Д/и «Мы играем в дирижеров (взмах большой рукой, хор поет громко; замедляет движение, хор поет медленно).</p>
Экология		Экологическая сказка «Ручеёк»	[Э.38;241]	
Лепка		Слепи что хочешь	[Из.15;92]	
Рисование		По сказке «Колобок»	[Из.44;132]	
Развитие речи		Сочинение на тему: «Приключения зайца».	[Р.р. 82;98]	
Подготовка руки к письму		№18 Кошка выпускает коготки	Д/в № 12 2006 г	
Математическое развитие		Число и цифра «5»	Афанасьева И.П. С.105	
		Золушка (а, б, в)	Чеплашкина И.Н. Математика это интересно	
Физическое развитие		Мы- артисты	[Ф.19;93-94]	
		Стой	[Ф.19;94-95]	
		Догони свою пару	[Ф.19;94]	
Обучение грамоте		Звуковой анализ «Мишка»	[Р.р.69;59]	

Апрель 2 неделя. Космос и далекие звезды

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		Это загадочный космос	[Д. 108Д62-165]	<p>Беседы: «Кем вы хотите быть? Почему? Чем вам нравится эта профессия?» «Какие они звезды». «Кто такие космонавты». Рассматривание фотографий и иллюстраций по теме «Космос». Изготовление атрибутов для игры в космос. Чтение: стихотворение Маяковского «Кем быть». Д/и «Летаем - не летаем». Загадывание загадок о звездах:</p> <p>В черном небе до зари Тускло светят фонари, Фонари-фонарики Меньше чем фонарики.</p> <p>Беседа: «Во что одеваются космонавты, когда летят в космос?» «На чем летят космонавты в космос?» «Что такое космическая техника?» Конструирование из бросового материала «Ракета». Рассказ воспитателя о космонавтах; о космических исследованиях. Лепка на тему: «Космический корабль». Разучивание стихотворения В. Степанова Ю. Гагарин</p> <p>В космической ракете С названием «Восток» Он первый на планете Подняться к звездам смог.</p> <p>Поет об этом песни Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель.</p>
Экология		Космос. Звезды. Вселенная.	[Э.8Д00]	
Аппликация		«Лети, ракета, к звёздам»	Т. Г. Казакова	
Рисование		Летим на ракете	[Из.44;129]	
Развитие речи		Составление рассказа на предложенную тему	[Р.р.82;100]	
Подготовка руки к письму		Звёздочки № 19	Д/в № 12 2006 г	
Математическое развитие		Винни-Пух и его друзья (а, б) №15	Афанасьева Чеплашкина И.Н. Математика - это интересно	
		Винни-Пух и его друзья (в, г)	Афанасьева Чеплашкина И.Н. Математика - это интересно	
Физическое развитие		№16 Мы -космонавты	[Ф.19; 95-96]	
		№18 «Полёт на луну»	[Ф.19;96-97]	
		№17 «Земляне и инопланетяне»	[Ф.19;96]	
Обучение грамоте		Звуковой анализ слова «Мышка»	[Р.р.69;60]	

Апрель 3 неделя. Красная книга.

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		Правила на всю жизнь.	[Д. 108;150-154]	<p>Беседы: «Птицы, звери занесенные в Красную книгу области».</p> <p>«Кто главный в лесу».</p> <p>Д/и «Назови детеныша».</p> <p>Д/и «Дикие и домашние животные».</p> <p>Ситуация общения: «Лес и человек». «Лес наше богатство».</p> <p>«Кто главный в лесу».</p> <p>«Земля наш общий дом».</p> <p>Оформление выставки: «Красная книга области». Беседа:</p> <p>«Растение занесенные в Красную книгу. Чтение:</p> <p>Стихотворение А. Смирнов «Лесничий». Игра: «Мы геологи». Физ. минутка «Медведь».</p> <p>Чтение стихотворения о животных, загадывание загадок о животных, растениях.</p> <p>Лото: Кто где живет?</p> <p>П/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем...»</p> <p>Рассказ воспитателя : «Красная книга.</p>
Экология		Викторина о лесе. Что такое Красная книга?	[Э.8;203]	
Лепка		Красивые рыбки	[Из.15;109]	
Рисование		Нарисуй своих любимых животных	[Из.15;111]	
Развитие речи		Составление рассказа по картине : «Зайцы».	Д/в № 12 2006 г	
Подготовка руки к письму		Цветок № 20	[Р.р.82;105]	
Математическое развитие		Винни-Пух и его друзья (д, е)	Чеплашкина И.Н. Математика - это интересно	
		№15 Собери таблички	[Ма.23;126]	
Физическое развитие		«Спасатели»	[Ф.19;97-98]	
		Мяч в кругу	[Ф.19;99]	
		«Скворцы и кошка»	[Ф.19;98]	
Обучение грамоте		Звуковой анализ слова «Слива»	[Р.р.69;61]	

Апрель 4 неделя. Единство и дружба народов планеты Земля.

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		Мир на всей планете	[108Д27]	<p>Составление рассказов: «В какой стране я побывал».</p> <p>Беседа: «Как живут дети в разных странах, в какие игры играют».</p> <p>Д/и «Какой страны флаг».</p> <p>П/и «Картошка».</p> <p>П/и «Французские салки».</p> <p>Слушание музыкальных произведений народов мира.</p> <p>Разучивание танцев разных стран «Ламбада»; «Гопак».</p> <p>Рисование: «Наши пожелания детям всей Земли».</p> <p>С-р игра: «Путешествие в (Африку, Америку...)», «Путешествие по России».</p> <p>Опыт : «Радуга». П/и «Горелки».</p> <p>Акция : «Пусть летят наши птицы мира».</p> <p>Беседа: «О дружбе». П/и «Волк во рву».</p> <p>Рассматривание цветущей березы. (Вызвать интерес к самостоятельному наблюдению за знакомыми растением.)</p> <p>Рассматривание глобуса, нахождение на нем разных стран; быта разных народов; иллюстраций с изображением национальной одежды разных стран.</p> <p>Рассказ воспитателя о блюдах национальной кухни разных стран.</p>
Экология		Кругосветное путешествие	[Д.108Д23-127]	
Аппликация		Матрешки	[Из.44;118]	
Рисование		Куклы в национальных костюмах	[Из.44;134]	
Подготовка руки к письму		Шарик № 21	Д/в № 12 2006 г	
Развитие речи		Пересказ рассказа Я. Тайца: «Послушный дождик».	[Р.р.82;103]	
Математическое развитие		Состав числа «5». Задача	Афанасьева И.П. С.106	
		№17 Сосчитай по пути	[Ма.23;128-129]	
Физическое развитие		№22 Карусель	[Ф.19;99-101]	
		№24 «Сбей кеглю»	[Ф.19;101]	
		№23 «Пробеги –не задень»	[Ф.19;101]	
Обучение грамоте		Звуковой анализ Слово «Замок»	[Р.р.69;62]	

Май 1 неделя. День Великой Победы.

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		Салют Победы	Л.Е.Белоусова Навстречу дню Победы	<p>Беседа: «Что ты знаешь о войне?» «Как ты понимаешь, что такое мир?» Рассказ воспитателя о Великой Отечественной Войне (сформировать понятие, что война-это трагедия и испытание для всего народа). Рассматривание иллюстраций о В.О.В. С-р игра «Приготовь праздничный обед». Чтение: Н.С. Тихонов «Враг у ворот»; «Ночи Ленинграда», Е.А. Благинина «Шинель», Л. Кассиль «Твои защитники». С-р игра «На границе». Коллективная аппликация «Мир нужен всем!» Пословицы о мире: «Мир стоит, война разрушает», «Дружно за мир стоять- войне не бывать», «Бой отвагу любит», «Бой-святое дело, иди на врага смело», «Русский Солдат не знает преград», «Смелости учишь у разведчика, осторожности у сапера - никогда не ошибешься». Рассматривание иллюстраций на тему «День Победы». Беседа: «Какими были воины, русские солдаты?», «Чему можно у них научиться», «Кто такие ветераны». Пословицы о Родине: «Человек без родины, что соловей без песни», «Одна у человека мать, одна у него и Родина», «Кто за горой, тот герой». Изготовление поделок на тему: «Подарок ветерану». Рисование мелками на асфальте «Я рисую мир!». Игра-соревнование: «Забинтуй раненого». Беседа: «Что за праздник 9 мая?», «Кто его отмечает?», «Почему именно 9 мая отмечается День Победы?» Рассматривание картины А.И. Лактионова «Письмо с фронта». Слушание песни : «Сегодня Салют» (сл. В Степанова, муз. М. Протасова) Рассказ воспитателя о военном параде на Красной площади</p>
Экология		Насекомые	[Э.8Д05]	
Лепка		Барельеф . «Красивые цветы».	[Из.44;93]	
Рисование		Салют над городом	[Из.15;125]	
Развитие речи		Обучение рассказыванию «День Победы»	Приложение №12	
Подготовка руки к письму		Семья. №23	Д/в № 12 2006 г	
Математическое развитие		Состав числа «5».	Афанасьева И.П. С.108	
		№ 28 Дорожные знаки	[Ма.23;149]	
Физическое развитие		«На корабле»	[Ф.19;107-108]	
		«Быстро по местам»	[Ф.19;108-109]	
		Я подброшу –ты поймай	[Ф.19;108]	
Обучение грамоте		Звуковой анализ слова «Школа»	[Р.р.69;64]	

Май 2 неделя. Человек и мир природы

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		Безопасность на природе	[Д. 108;195-198]	Беседы: «»Какие заботы у птиц и зверей весной?» , «Приход весны», «Жизнь диких животных весной», «Что вы знаете об охране природы?», «Зачем нужно охранять природу?». Чтение М Горький «Воробьишко», Н. Скребницкий «В зеленой чаще», стихотворение Н. Перминовой «Майский жук». Рассматривание альбома «Птицы». Аппликация на тему «Воробьи». Физ. минутка «Муравей нашел былинку» (3. Александрова). Разучивание басни И. Крылова «Стрекоза и Муравей». Инсценировка фрагмента сказки К.Н. Чуковского «Муха-Цокотуха». Лепка на тему: «Каких животных ты любишь?». Д/и: «Небо. Земля. Вода.» (закрепить знания детей о среде обитания диких существ). Д/и «Без чего не может быть?» (учить определять без чего животное не может существовать). Декоративное рисование: «Узор из весенних цветов». Какие весенние цветы вы знаете. Беседы: «Что происходит с деревьями, кустарниками весной (осенью)?», «Кто живет в воде?». Пословицы и поговорки об мире природы. Хороводная игра «Березка». Д/и «Я знаю пять имен насекомых (рыб, животных и т.д.)». Слов, игра: «Кому нужна вода?». Загадывание загадок о рыбах. Чистая вода-богатство страны(закреплять представления о планете-Земля). Изготовление из скорлупы грецкого ореха, ежика из шишек, рыбок из скорлупы яйца.Д/и «Природа и человек».
Экология		«Весна-Красна»	[Э.8Д11]	
Аппликация		«Рыбки плавают в водичке»	[Из.44;118]	
Рисование		«Цветущие сады»	[Из.44;136]	
Подготовка руки к письму		Козочка № 24	Д/в № 12 2006 г	
Развитие речи		Пересказ рассказа Е. Чарушина: «Лисята».	[Р.р.82;47]	
Математическое развитие		№ 29 Найди магазин	[Ма.23;151-152]	
		№ 30 Отправляемся в магазин	[Ма.23;152-154]	
Физическое развитие		34 Караси и щука	[Ф.19;109-110]	
		36 «Ветер дует»	[Ф.19;110-111]	
		35 Догони обруч	[Ф.19;110]	
Обучение грамоте		Звуковой анализ № 23 слова «Лес»	[Р.р.69;39]	

Май 3 неделя. Неделя Безопасности

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		Безопасность на дороге.	[Д. 108;182Д86]	<p>. Правила: «Не подходи к оголённым проводам», «Ни в коем случае не разговаривай с незнакомыми людьми, не бери у них угощения», «Не бери в руки пустые бутылки». Рассказ воспитателя об опасных ситуациях (если человек уверен в себе, в своих знаниях, он обязательно сможет справиться с опасностью). Просмотр видеозаписи «Пожары». Чтение: художественных произведений Л. Толстого «Пожарные собаки», «Пожар». С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>Беседа о безопасном использовании приборов и механизмов. Рисование: «Пожар в доме». С-р игра: Мы-пожарные. Ситуация общение на тему «Один дома», «Кто стучится в дверь ко мне?»(познакомить с опасностями, которые могут возникнуть дома).</p> <p>Объяснить детям как можно вызвать полицию в случае необходимости. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно- найди». Познакомить с номерами скорой помощи, пожарной службы.</p> <p>С-р игра: «Спасатели», «Травмпункт».</p> <p>Беседа: «Как правильно общаться с режущими предметами».</p> <p>Беседа о безопасности при переходе проезжей части дороги.</p> <p>Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» (познакомить с правилами безопасного помещения в природе).</p> <p>Рисование: «Безопасность на дороге».</p> <p>Беседа: «Если ты потерялся на улице» (учить детей правильно вести себя в ситуации).</p>
Экология		Природа и люди	[Э.8Д09]	
Лепка		«Пожарный расчёт»	Приложение №11	
Рисование		«С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили»	[Из.10;39]	
Подготовка руки к письму		«Светофор» №26	Д/в № 12 2006 г	
Развитие речи		Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»	[Р.р.82;94]	
Математическое развитие		№ 31 Посылка	[Ма.23;154-155]	
		№ 32 Найди недостающую фигуру	[Ма.23;155-156]	
Физическое развитие		1 Пятнашки	[Ф.19;112-113]	
		3 Бездомный заяц	[Ф.19;113-114]	
		2 Затейники	[Ф.19Д13]	
Обучение грамоте		Повторение	[Р.р.69;18]	

Май 4 неделя. Права детей. Скоро в школу

Раздел	Дата	Тема	Литература	Образовательная работа в режимных моментах
Социальный мир		Разговор о школе	[с.13;60]	<p>Знакомство с концепцией о правах ребенка. Создание книги «Кто я?» (дети создают книгу о себе). Чем ты любишь заниматься дома?</p> <p>Рисование на тему: «Мой дом». С-р игра «Семья».</p> <p>Рассказ воспитателя о праве на достойную жизнь.</p> <p>Пальчик, гимназия. «Радуются взрослые и дети».</p> <p>Радуетя дедушка, Радуетя бабушка, Радуетя мамочка, Радуетя папочка, Очень радуюсь я, Рада солнцу вся семья.</p> <p>Загадывание загадок о школьных принадлежностях. П/и «А мы в школу пойдем».</p> <p>Конкурс: «Собери скорей портфель». Строительство из конструктора.</p> <p>Д/и «Что лишнее?»</p> <p>Выполнение графических диктантов в клетку. Рисование: «Прощание с детским садом». С-р игра «Школа».</p> <p>Разучивание стихотворений о школе. Оформление книг о школе «В центре книги».</p>
Экология		Одуванчик	[Э.8; 107]	
Аппликация		Вырежи и наклеи что хочешь (школьные принадлежности)	[Из.15;92]	
Рисование		Дети танцуют на праздник в деском саду	[Из.15;130]	
Подготовка руки к письму		Выпускает коготки № 25	Д/в № 12 2006 г	
Развитие речи		Составление рассказа по набору игрушек	[Р.р.82;96]	
Математическое развитие		Число и цифра «6»	Афанасьева И.П. С.110	
		№ 34 Помоги сосчитать	[Ма.23;160-163]	
Физическое развитие		Пятнашки	[Ф.19;112-113]	
		Бездомный заяц	[Ф.19Д13]	
		2 Гонки мячей в шеренге	[Ф.19Д13-114]	
Обучение грамоте		Звуковой анализ слова «Школа»	[Р.р.69;64]	