**«Формирование у дошкольников патриотических чувств посредством создания электронной книги о Великой Отечественной Войне».**

Сафонова Светлана Андреевна

*«Вспомним всех поимённо,*

*Горем вспомним своим…*

*Это нужно – не мёртвым!*

*Это надо живым!»*

*Р. Рождественский*

Аннотация: статья посвящена проблеме формирования патриотических чувств у дошкольников в современных условиях. Описаны формы взаимодействия с воспитанниками и их семьями.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, электронная книга, дошкольники, Великая Отечественная Война, победа.

Любой уважающий себя народ обязательно имеет свои святыни. Для народов нашей страны такой святыней является память о Великой Отечественной войне. Здесь и скорбь о погибших, и гордость за одержанную победу, и понимание справедливости того дела, за которое сражались наши бойцы.

Но в современных условиях, когда происходят радикальные изменения в жизни общества, происходят попытки пересмотра итогов Второй мировой войны.

Сегодня происходит искажение фактов истории. Искажение истории — основная тема в современной информационной войне. Накануне празднования годовщины Победы СССР в Великой Отечественной войне вновь набирает обороты оголтелая ложь, цель которой свести на нет подвиг наших воинов. У нашей страны хотят отобрать Победу и героическое прошлое, а у народа - историческую память.

На сегодняшний день люди, пережившие войну, находятся в преклонном возрасте. С каждым годом остаётся всё меньше и меньше тех, кто был свидетелем и непосредственным участником тех событий и кто может донести нашим потомкам правду.

И именно сейчас одна из важнейших задач - дать нашим детям верную информацию о Великой Отечественной войне. Ведь им предстоит стать теми, кто понесёт славу нашей Победы дальнейшим поколениям. Очень важно не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в страшные годы войны.

Обращение к историческим корням создает почву для формирования гражданско-правовой компетентности. Память – наша история и, чем дальше уходит время, тем спокойнее будут воспринимать люди, в том числе дети, жесточайшие факты войны. Но никогда не должны они перестать волноваться, узнавая о них. Поэтому мы должны с самого раннего детства активизировать работу по патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В дошкольном возрасте патриотическое воспитание заключается в привитии детям любви к родителям, близким, друзьям, детскому саду, родному городу. Все это составляет понятие «патриотизм». В общем контексте патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите. Развитие гражданско-патриотических качеств личности — процесс длительный и продолжается практически всю жизнь. Однако наиболее активно качества и чувства человека, в том числе и гражданские, взгляды и жизненные позиции, отношение к миру, к людям и мотивы поведения формируются именно в дошкольные годы. В. А. Сухомлинский подчеркивал, что детство есть каждодневное открытие, поэтому оно должно стать для ребенка временем познания человека и Отечества, их красоты и величия. Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, т. к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. Наша задача научить детей помнить людей, защищавших Родину, гордится их мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей. Без уважения к истории своего Отечества невозможно воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

В наше время работа по формированию патриотических чувств актуальна, трудна и требует терпения. И многие современные педагоги пишут диссертации по данной теме, где предлагают разные средства и методы для патриотического воспитания. Но не стоит забывать об ученых, которые первыми в педагогике говорили о патриотизме: Я. А. Коменский, В. А. Сухомлинский, К. Д. Ушинский, А. С. Макаренко и др. Впервые о воспитании любви к родной стране, родному краю, языку стал говорить Я. А. Каменский, и именно он впервые теоретически обосновал данную проблему. Чувство любви к Родине он считал первоосновой воспитания.

Но, к сожалению, в наши дни во многих семьях предпочтение отдается интеллектуальному развитию ребёнка, зачастую не считая важным вопросы воспитания патриотизма и гражданственности. Негативные тенденции, которые переживает современная семья, приводят к значительному росту семей с низкой культурой взаимоотношений, потерей родственных связей. Поэтому, в современной педагогической практике педагогу все труднее становится опираться в образовательной деятельности на семью как носителя ценностей и традиций отечественной культуры.

В детском саду патриотическое воспитание может осуществляться через непосредственно образовательную деятельность, беседы, конкурсы, экскурсии, развлекательные и спортивные мероприятия, выставки и т.д. Но, к данному виду воспитания необходимо привлекать родителей, так как они являются главными субъектами воспитания и образования детей. Кроме того именно родители в первую очередь служат нравственным образцом для ребёнка.   
 Ежегодно в нашем детском саду оформляется в холле стенд с фотопортретами и краткой биографией родственников воспитанников, участвовавших в Великой Отечественной войне. Информация, представленная на стенде только для узкого круга наблюдателей, в основном это дети и родители. В связи с этим у нас возникла идея обобщить и оформить книгу по данному материалу. На протяжении веков книга была основным источником информации. Но времена меняются и в современном обществе на замену традиционным печатным изданиям пришли новые, электронные книги. Вот и мы решили идти в ногу со временем и создать электронную версию книги о Великой Отечественной войне. Такой формат книги имеет ряд преимуществ перед традиционным бумажным вариантом. Для современных детей вариант электронной книги более близок и интересен и для изготовления и распространения копий экземпляров не требуются какие-либо дополнительные материальные затраты в виде бумаги и краски для распечатывания.

Проанализировав проблему патриотического воспитания дошкольников в современных условиях, мы определили цель своей работы: воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников на основе исторических данных о Великой Отечественной войне посредством создания электронной книги.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач, а именно:

* Закрепить и систематизировать знания о том, как наша страна победила в ВОВ, познакомить с героями ВОВ и с тружениками тыла;
* Создать условия для формирования представлений о ВОВ и создания электронной книги;
* Разработать план мероприятий по формированию представлений о ВОВ;
* Привлечь родителей к поиску информации для создания книги о ВОВ;

Оповестить родителей о нашей идеи создания электронной книги о Великой Отечественной войне, а также замотивировать их на оказание действенной помощи нам помог метод «модель трёх вопросов». В группе мы задавали детям следующие вопросы:

- «Что мы знаем о Великой Отечественной войне?»

- «Что мы хотим узнать?»

- «Что нужно сделать, чтобы узнать?»

Далее все ответы и пожелания оформлялись на отдельный лист, и обсуждались на родительском собрании. Таким образом, мы определили круг интересов детей, получили представление о том, какими способами те готовы получать новые знания и включились в обсуждение с детьми данной темы. Кроме того на встрече с родителями, мы предложили им принять активное участие в создании электронной книги о Великой Отечественной Войне.

Учитывая интересы детей, мы определили содержание книги по нескольким направлениям:

- «Героическое прошлое семьи»

- «Города - герои»

- «Праздник Победы»

В блоке «Героическое прошлое семьи» была проведена работа с родителями. В информационном уголке были размещены рекомендации по поиску информации о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, на сайтах pamyat-naroda.ru, podvignaroda.ru, memorial.ru.

Родители совместно с детьми рассматривали фотографии из семейных альбомов, знакомили детей с боевыми страницами жизни прадедушек, прабабушек. Пожелтевшие фотографии хранят изображения людей защитивших нас от врага. Родители обращали внимание, какими они были мужественными, храбрыми. Затем дети рассказывали об этом своим сверстникам. В ходе работы закреплялся навык составления рассказа об истории своей семьи во время Великой Отечественной войны, формировался интерес к истории своей страны, своей семьи, формировалось уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла. Наглядным материалом были фотодокументы, письма, награды, бывших участников войны. Самое ценное здесь было то, что дети вместе со взрослыми заняты поисковой деятельностью. В результате проделанной работы были оформлены страницы для нашей книги с информацией о родственниках детей принимавших участие в боевых действиях.

О городах-героях мы с детьми узнавали не только на занятиях, но и совершая виртуальные экскурсии. В совместной деятельности рассматривали альбомы и наборы открыток «города - герои», играли в дидактические игры типа «Чудо города», где дети при помощи конструкторов «Чудо соты» и «Чудо крестики» составляли по схемам достопримечательности городов - героев. Была организована импровизированная выставка репродукций картин о Блокаде Ленинграда. В результате у детей сформированы представления о том, что героями могут быть не только люди, но и города.

С целью сбора информации о праздновании Дня Победы, мы с детьми просмотрели фрагменты видеозаписи парада, провели ряд ситуативных разговоров и бесед по теме «День Победы»; прочитали художественные произведения и прослушали песни о войне. Мы обратились к песням военных лет как к средству, благодаря которому у детей развивается эмоциональная отзывчивость, сопереживание к людям, прошедшим и пережившим войну. Отдельно затронули тему «Бессмертного полка», сделав акцент на том, что впервые такой парад прошёл именно в нашей стране. Приняли активное участие в праздничном шествии и возложении цветов к памятнику героям и участникам войны. Традиционно в преддверии непосредственного празднования Дня Победы дети и родители принимают участие в оформлении группы и участка. Свои впечатления о праздновании 9 мая дети выражают в рисунках и поделках. На наглядных примерах и конкретных делах (экскурсии, возложение цветов к памятникам) дети подводятся к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Родину, и что память о них жива и по сей день, что в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.

Праздник День Победы в детском саду – это не единовременная акция. Это целая система мероприятий, органично вписывающихся в образовательный процесс дошкольного учреждения. В нашем саду проводятся следующие мероприятия:

- конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне

- спортивно-развлекательные досуги и занятия, такие как квест-игра «Вперёд, к Победе!», игра «Зарница»

- проводилась работа по обогащению игрового опыта ребёнка, т.е. различные дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

- проведение  тематической недели «Неделя боевой славы»

- выставки совместных работ родителей и воспитанников на военную тематику и многие другие

Для создания самой электронной книги мы использовали рекомендации с сайта wordpress-book.ru и программу Flip PDF.

В вечернее время мы с детьми отбирали материал для книги, подбирали цветовое решение для страниц и спецэффекты. Готовые материалы оформлялись в листы формата Word, затем конвертировались в формат PDF и размещались в программе Flip PDF, где с использованием различных спецэффектов и наложения музыкального сопровождения книга и обрела конечный вид. Дети совместно с родителями принимали активное участие в оформлении книги. Презентация книги состоялась на празднике в детском саду, посвящённом 9 мая.

Время всё дальше и дальше отодвигает события той войны и, к большому сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше и меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. О многих из них не написано в книгах, не снято фильмов, но для нас они – герои и мы должны приложить максимум усилий для того, чтобы память об их подвиге осталась на века. Эта память священна и вечна, потому что мужество и героизм людей не имеют срока давности. Древние говорили: «Если войну забывают, начинается новая». Так давайте не дадим войне повториться!

Список литературы.

1. *Бабаева Т. И., Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В.* и др. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду — СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.).

2. *Балахонова Н. А., Кручинкина В. И.* Воспитание начал патриотизма и гражданственности детей дошкольного возраста // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Уфа, март 2015 г.). — Уфа: Лето, 2015. — С. 46-48. — URL https://moluch.ru/conf/ped/archive/148/7411/ (дата обращения: 22.11.2019).

3. *Волков Б.С., Волкова Н.В.* Детская психология: Психическое развитие ребенка до поступления в школу./ Б.С Волков — Москва.: Пед. о-во России, 2000.- 141 с.

4. *Зеленова, Н.Г.* Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа): Пособие для воспитателя ДОУ / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. - М.: Издательство Скрипторий 2003, 2008. - 104 с.

5. *Огородник С. И., Асянова М. Н.* Формирование первых чувств патриотизма в дошкольном возрасте // Вопросы дошкольной педагогики. — 2017. — №2. — С. 37-40. — URL https://moluch.ru/th/1/archive/54/2105/ (дата обращения: 22.11.2019).

6. *Шевцова О. С.* Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание. / http://www.informio.ru/publications/id1117/Duhovno-nravstvennoe-razvitie-i-patrioticheskoe-vospitanie. (дата обращения: 20.11.2019).

7. *Черемных С. В.* Воспитание патриотических чувств в дошкольном возрасте // Молодой ученый. — 2014. — №20. — С. 639-641. — URL https://moluch.ru/archive/79/14149/ (дата обращения: 22.11.2019).