

Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение
«Детский сад № 5 пгт. Тымовское»

Утверждено: Заведующий МБДОУ Детский сад № 5
пгт. Тымовское



Н.В. Батурина
(Ф.И.О)

**Перспективно – тематическое планирование
воспитательно – образовательной работы
(средняя группа)
На 2021 -2022 учебный год**

Составители:
Сафонова Светлана Андреевна, воспитатель
Полежайкина Татьяна Александровна, воспитатель
Бережная Екатерина Валерьевна, воспитатель
(Ф.И.О., должность)

Сентябрь, 1 неделя 30.08-03.09 «До свидания, лето»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Как друзья подарили друг другу по конфете» ФЛ. стр. 11	Видео просмотры: «Маша и медведь» (1 класс) видеоролик «Вот оно какое наше лето» экскурсии по прогулочным участкам «Ищем приметы уходящего лета» Худ.литература: чтение пословиц, загадок, стихов про лето	Оформить в книжном уголке выставку книг на летнюю тематику. Размещение иллюстраций по теме недели Раскраски на летнюю тематику	Привлечь родителей к созданию стенгазеты «Воспоминания о лете» (фото, рассказ) <i>(сообщить родителям за неделю)</i>
<i>Развитие речи</i>	«Прощание с летом» Приложение 1 (просмотр презентации)	Рисованием на асфальте «Летние зарисовки» Прослушивание песни А. Варламова «Какого цвета лето?» Подвижные игры: «Солнышко и дождик»; «Карусель»; «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»		Создание видеоролика «Вот оно какое наше лето»
<i>Природный мир</i>	«Беседа о насекомых» Э.38 стр.94 Рабочая тетрадь по экологии стр 11-12	Беседа: «Что я делал летом»; «Что мне нравится летом»; «Что за праздник – 1 сентября?»; «Что такое «школа» Д/и: «Чудесный мешочек»; «Бывает – не бывает» (выявление противоречий, нелогичных ситуаций, умение пояснять суть противоречий при обсуждении темы); «Найди ошибку», «Доскажи слово»,		
<i>Рисование</i>	«Вспомним лето» Н.Н.Леонова,стр.177	Мини-викторина «Что за время года?» Пальчиковые гимнастики: «Насекомые», «Лето»		
<i>Лепка</i>	«Божья коровка» Приложение 2	Рассказы детей по фотографиям «Как я провёл лето»		

Практический выход: Стенгазета «Воспоминания о лете»

Сентябрь, 2 неделя 06.09-10.09 «Мой город»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Сравнение чисел 3-4, времена года, слева и справа» Е.В. Колесникова, стр.21	Опрос детей: «Как называется наш посёлок? Какая река протекает рядом? Как называется улица, на которой ты живешь?» Цель – выявить, что дети знают о родном посёлке, улицах посёлка. Беседы: «Улица, на которой я живу»; «Почему необходимо знать свой домашний адрес?»; «Деревья на нашем участке». Цель – расширять и закреплять знания детей о деревьях, растущих в нашем крае; «Достопримечательности нашего посёлка»; «Что такое «Малая Родина»?» (познакомить детей с гербом Тымовского района) Путешествие по территории детского сада. Цель – рассмотреть деревья на участках других групп, территорией детского сада, помогать детям, видеть красоту, воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада + сбор листьев с разных деревьев.	Разместить карту Сахалина Организовать мини выставку «Такие разные города» (книги, открытки, фотографии) Разместить в патриотическом уголке герб Тымовского района	Экскурсия по улица пгт.Тымовское Экскурсия в краеведческий музей. Цель - закрепление и систематизация знаний детей об историческом прошлом и настоящем.
<i>Развитие речи</i>	«Составление рассказа про родной посёлок»			
<i>Социальный мир</i>	«Мой родной Тымовск» (Презентация)			Домашнее задание: подбор иллюстраций, рисунков, фотографий для оформления выставки «Моя улица». Цель – формировать у детей навыки поисковой деятельности, развивать сотрудничество родителей и детей.
<i>Рисование</i>	«Учимся смешивать краски для раскраски» Н.Н. Леонова, стр.178 (переделать на раскраски домов, улиц)	Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, а что видели, покажем». Пальчиковые гимнастики: «Дом» Физминутка: «Город» Построить из строительного материала (кубиков) город.		
<i>Аппликация</i>	«Мы строим домик» Н.Н. Леонова, стр.287	Ди: Поиск антонимов «Скажи наоборот» - Эта улица узкая, а эта ... (широкая), эта дорога длинная, а эта ... (короткая); «Назови ласково» Улица — улочка, магазин — магазинчик; «Один — много»: один дом — много домов		

Практический выход: изготовление фотоальбома «Наш посёлок»

Сентябрь, 3 неделя 13.09-17.09 «Краски осени», «Урожай»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Как кораблик Плюх – Плюх готовился к путешествию» ФЛ, стр.14	Д/и: «Что бывает у осени» (Цель: учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены осенние объекты природы). «Один – много» (Цель: образование от единственного числа существительных множественное число). «Назови ласково» (Учить детей образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов Яблоко — яблочко).«Что лишнее?» (Учить детей выбирать среди предметов те, которые не могут быть включены в заданные группы, отвечать на вопросы, поясняя свой выбор: Груша, яблоко, помидор, персик (помидор)	Разместить иллюстрации на осеннюю тематику (природа, труд людей в огороде, в полях) Муляжи овощей и фруктов, хлебобулочных изделий Настольно-печатная игра «Наведи порядок» Цель игры: классифицировать овощи, ягоды, фрукты и продукты. Изготовление фотоальбома «Золотая осень»	Консультация «Воспитание у детей любви к родной природе»
<i>Развитие речи</i>	«Путешествие зайчонка и бельчонка в сад и огород» Речевое развитие стр. 133	«Назови ласково» (Учить детей образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов Яблоко — яблочко).«Что лишнее?» (Учить детей выбирать среди предметов те, которые не могут быть включены в заданные группы, отвечать на вопросы, поясняя свой выбор: Груша, яблоко, помидор, персик (помидор)	Муляжи овощей и фруктов, хлебобулочных изделий Настольно-печатная игра «Наведи порядок» Цель игры: классифицировать овощи, ягоды, фрукты и продукты. Изготовление фотоальбома «Золотая осень»	Папка – передвижка «Осенние забавы» Фото выставка «Осень в фотографиях»
<i>Природный мир</i>	«В гостях у Сентябринки» Э 22, стр. 5 «Путешествие в осень» Э 22, стр.6 Р/т 9-10	Беседы: «Перелетные птицы», «Витамины осени», «Осенний лес. Дары леса», «Почему в лесу нельзя ничего пробовать?» Видео просмотры: «Уроки тетушки Совы. Времена года», «Серая шейка».	Муляжи овощей и фруктов, хлебобулочных изделий Настольно-печатная игра «Наведи порядок» Цель игры: классифицировать овощи, ягоды, фрукты и продукты. Изготовление фотоальбома «Золотая осень»	Родительское собрание «К новому учебному году готовы! Ознакомление родителей с планом и задачами на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях.
<i>Рисование</i>	«Нарисуем огурец и помидор» Н.Н.Леонова стр.187	Пальчиковые гимнастики: «Осень», «Овощи» Физминутка: «Мы идем в осенний лес» Худ.литература: Ю. Тувим «Овощи», Н. Сладков «Осень на пороге», Г. Снегирев «Как птицы и звери к осени готовятся», В. Сутеев «Под грибом», А. Барто «Осенью», А. Майков «Осенние листья по ветру кружат», Е.Фартутдинова «Сказка о том, почему помидор стал красным».	Муляжи овощей и фруктов, хлебобулочных изделий Настольно-печатная игра «Наведи порядок» Цель игры: классифицировать овощи, ягоды, фрукты и продукты. Изготовление фотоальбома «Золотая осень»	Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях.
<i>Лепка</i>	«Он зеленый, полосатый, круглый. Гладкий и хвостатый» Н.Н. Леонова, стр.260	«Почему помидор стал красным».	Муляжи овощей и фруктов, хлебобулочных изделий Настольно-печатная игра «Наведи порядок» Цель игры: классифицировать овощи, ягоды, фрукты и продукты. Изготовление фотоальбома «Золотая осень»	Привлечь родителей к сбору природного материала (шишки, листья и т.д.) для поделок

Практический выход: Конкурс семейных поделок «Осенний букет»
 Мастер-класс с родителями «Поделка из природного материала»
 Стенгазета «Вести с полей и огородов» (фото+ заметка о урожае (овощи, грибы, ягоды) от родителей)

Сентябрь, 4 неделя 20.09-24.09 «Животный мир»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Счет по образцу, сравнение чисел 4-5; части суток» Е. В. Колесникова, стр.25	Беседы: «Какие бывают животные?» (обобщить знания о домашних и диких животных, группировать их по месту обитания); «Чем дикие животные отличаются от домашних?»; «Чем питаются животные, живущие в лесу?»; «Что такое «Красная книга»? (Какие животные занесены в «Красную книгу»)	Разместить в книжном уголке серию книг о животных (сказки, загадки, энциклопедии)	Экскурсия в музей
<i>Развитие речи</i>	«В гостях у ёжика в осеннем лесу» Речевое развитие стр.138	Д/и: «Кто это?» - закреплять умение узнавать и называть животных, объяснять, где они живут, «Кто как кричит?» (развивать силу голоса)	Наборы диких животных для игр с конструкторами на тему «Зоопарк»	Консультация для родителей «Воспитание бережного отношения к природе»
<i>Природный мир</i>	«Беседа о домашних животных» Э.38 стр.113 «Кто живет в лесу?» Э 22, стр.9 Р/т 34-35	Игры имитационного характера - учить подражать животным. Просмотр презентации животный мир Изготовление с детьми макетов «Животные леса» «У бабушки в деревне»	Предложить детям в центре изобразительной деятельности трафареты и раскраски животных.	Сбор материала на книгу «Животный мир Тымовской долины».
<i>Рисование</i>	«Медвежонок» Н.Н.Леонова стр.182	С/р игра «Мы едем в зоопарк» Худ.литература: К. Чуковский «Телефон», Кот, петух и лиса», С.Маршак «Детки в клетке», загадки о животных		Помощь в организации фотовыставки «Мой питомец»
<i>Аппликация</i>	«Вы со мной знакомы близко, я – приветливая киска» Н.Н.Леонова стр.289	Инсценировка сказки о диких животных «Колобок» Пальчиковая гимнастика: «Домик для зайчат».		

Практический выход: Издание книжки-малышки «Животный мир Тымовской долины».

Выставка макетов и моделей «Животный мир» Фотовыставка «Мой питомец»

Сентябрь, 5 неделя 27.09-01.10 «Транспорт», ПДД

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Как Лопушок и Гусеница Фифа гуляли по Ковровой Полянке» ФЛ,стр. 21	Ди: «Транспорт» - уточнять знания о видах транспорта (наземный, водный, воздушный). «Угадай вид транспорта»- умение правильно называть вид транспорта, находить соответствующие картинки.	Трафареты для самостоятельного рисования на тему «Транспорт».	Посоветовать родителям, рассказать детям о правилах поведения в транспорте и на дороге.
<i>Развитие речи</i>	«Наш помощник - светофор» Приложение 3	Беседы: «Транспорт», «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», Рассматривание альбома «Транспорт» Ситуации общения: «Наземный транспорт», «Путь от лошади к машине» Худ.литература: Е.Рыжова «Транспорт большого города», А.Северный «Три чудесных цвета», В.Клименко «Кто важнее всех на улице?», Я.Пимушов «Транспорт», А.Усачёв «Домик у перехода», С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть»	Атрибуты для сюжетно ролевой игры «Автобус» (жилет и кепка водителя, руль, билеты, сумка кондуктора). Внести предметные и сюжетные картины с изображением разных видов транспорта.	Рекомендовать родителям прогулку «Наша улица» - показать движения транспорта на перекрестке.
<i>Социальный мир</i>	«Мишка и дорога» Приложение 4	Худ.литература: Е.Рыжова «Транспорт большого города», А.Северный «Три чудесных цвета», В.Клименко «Кто важнее всех на улице?», Я.Пимушов «Транспорт», А.Усачёв «Домик у перехода», С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть»	Создать макет проезжей части для свободной игры	Папки-передвижки для родителей: «Улица полна неожиданностей». «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»
<i>Рисование</i>	«Железная дорога для кукол» Н.Н.Леонова стр.181	С/Р. игра «Я пешеход» проговорить с детьми правила дорожного движения, как должен вести себя пешеход.		
<i>Лепка</i>	«Грузовая машина» Приложение 5	Видео просмотры: видеоролики, презентации на тему ПДД; мультфильм «Царевна. Гонщица»		

Практический выход: Развлечение «Пешеходы и водитель»
Участие в акции «Пристегни самое дорогое»

Октябрь, 1 неделя 04.10-08.10 «Я – человек» (строение, гендерное различие, эмоции)

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Образование числа 6. Части суток. Слева, посередине, справа» Е. В. Колесникова, стр.25	<p>Пальчиковая гимнастика: «Весёлый человечек»</p> <p>Беседы: «Кто я?» Цель: обогащение детей социальных представлений о людях и о себе; «Настроение бывает разным» (Продолжать способствовать угадывать чувства и настроение другого человека); «Мальчики и девочки»; «Чем мы похожи, чем - отличаемся», «Наша дружная семья», «Зоркие глазки, чистые ушки» (Закрепить представления о назначении важности органов чувств, вызвать желание бережно относиться к органам человека); «Важные помощники человека (орган чувств)»</p> <p>Ситуационный разговор «Личная гигиена»</p> <p>Ди: «Волшебные слова» Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам.; «Угадай и покажи эмоцию»</p> <p>Худ.литература: Ю. Дмириев «Дети разные бывают», В.А.Осеева «Волшебное слово», Е.Пермяк «Как Маша стала большой», А.Барто «Я расту»</p> <p>С\р игра «Семья», «В гостях»</p> <p>Видео просмотры: «Учим части тела с Масиком»</p> <p>Рисование «Палка, палка, огуречик...» (Формировать умение схематично рисовать фигуру человека и лицо, соблюдая пропорции).</p> <p>Рассматривание схем – картинок «Мое настроение»</p>	<p>Разместить иллюстрации девочки и мальчика (для сравнения в одежде, внешнем виде)</p> <p>Предложить картинки для вырезывания фигурок персонажей из сказок и рассказов для создания аппликаций.</p>	<p>Рекомендовать родителям совместное рассматривание семейных фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду).</p> <p>Консультация: «Здоровье детей осенью»</p>
<i>Развитие речи</i>	«Человек и его тело» Приложение 6			
<i>Социальный мир</i>	«Эмоциональное состояние детей и взрослых» С 42, стр. 28			
<i>Рисование</i>	«Портрет друга» Н.Н. Леонова, стр.190			
<i>Аппликация</i>	«Я в мире - человек». Приложение 7			

Практический выход: Мини – выставка « Такое разное мыло»

Октябрь, 2 неделя 11.10-15.10 «Наш быт» (мебель, одежда, обувь, головные уборы)

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Как Крутик По подарил Гусенице Фифе вазочку». ФЛ, стр. 28	Беседы: Во что я люблю одеваться (одежда); «Зачем головные уборы?»; «Зачем человеку нужна мебель»; «Кто нам шьёт одежду?» Д/и: «Подбери пару»	Разместить различные виды ткани, схемы построения мебели из конструктора, картинки видов одежды на разное время года.	Экскурсия в магазин «Ткани. Ателье» (привлечь родителей)
<i>Развитие речи</i>	«Поможем бабушке Федоре» Речевое развитие стр.148	«Один — много» (с мячом) ботинок – ботинки, платок – платки «Из чего сделано?» (Цель: учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны)	картинки конструктора, картинки видов одежды на разное время года.	Привлечь родителей к изготовлению одежды для кукол
<i>Социальный мир</i>	«Кто нам шьет одежду» О.Ф Горбатенко Комплексные занятия «Социальный мир». Стр. 78	«Четвёртый лишний» Отгадывание загадок про домашнюю бытовую технику. Пальчиковая гимнастика: «Обувь», «Стирка» «Экскурсия в прачечную» Задачи: продолжать знакомство детей с работой сотрудников детского сада. Познакомить их с трудом работников прачечной. Воспитывать уважение к труду работников детского сада, желание облегчить их труд.	Внесение в центр книг иллюстраций «Мой дом», дид. картинки «Предметы мебели». Разместить в центр книги С.Маршака «Откуда стол пришёл?».	
<i>Рисование</i>	«Украшение свитера» Н.Н.Леонова стр 200			
<i>Лепка</i>	«Пуговицы для платья» Леонова, стр.265	Видео просмотры: Мультфильм «Катя и Эф. Путешествие на швейную фабрику» Худ.литература: «Храбрый портняжка», Ушинский К. Д. «Как рубашка в поле выросла», «Сказка про Иришкину одежду» Рисование «Модная одежда». (одежда для бумажной куклы); «Ах эти шляпки, шляпки...» Оригами «Пилотка» Познавательно-исследовательская игра-путешествие в прошлое одежды. Цель: Познакомить детей с одеждой прошлого.		

Практический выход: «День шляпок» (каждый ребёнок должен прийти в самодельной шляпке).

Выставка «Мир посуды».

Создание тематических коллажей «Магазин». Концерт «Посудный оркестр». Спектакль «Федорино горе».

Октябрь, 3 неделя 18.10-22.10 «Мир искусства»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Соотнесение количества предметов с цифрой; широкий, узкий; прямоугольник» Е. В. Колесникова, стр.38	Знакомство с живописью. Цель этого знакомства - дать детям понятие о живописи как о виде искусства, рассказать, что такое натюрморт, пейзаж, портрет. Рассматривание портретов, слушание музыкальных инструментов.	Разместить картинки с изображением творческих профессий. Пополнить книжный уголок и уголок художественно творчества предметными картинками, иллюстрациями, альбомами	Экскурсия в школу искусств на выставку детских работ. Оформление стенда папки –передвижки
<i>Развитие речи</i>	«Сказочное путешествие» Речевое развитие, стр.163	Д/игра: «Назови жанр живописи» Цель: закрепить знания о жанрах живописи (портрет, пейзаж, натюрморт), Видео просмотры: «Пластилиновая ворона» Просмотр презентации «Детский театр»	«Декоративно-прикладного творчества». Раскраски «Сказки»	Театр и дети».
<i>Природный мир</i>	«Путешествие в царство комнатных растений» Э 22, стр.11 Р/т стр. 15,26	Д/упражнение «Нарисуй узор» Цель: упражнения в рисовании элементов растительного узора. Д/игра: «Театр настроения» Игра на закрепление эмоций: интерес, радость, удивление, гнев, страх, печаль.	Трафареты для самостоятельного рисования на тему «Музыкальные инструменты».	
<i>Рисование</i>	«Музыкальный рисунок» Н.Н. Леонова, стр.290	Игры детей со звучащими инструментами. Д/игра: «Картины» Цель: расширение словарного запаса; развитие зрительной памяти.		
<i>Аппликация</i>	«Натюрморт» Н.Н. Леонова, стр.170	П/игра «Веселый бубен» Побежал весёлый бубен быстро-быстро по рукам .У кого весёлый бубен тот сейчас сыграет нам!(Ребёнок ,у которого оказался бубен играет, а все дети танцуют). Худ-литература А.Барто «В театре».		

Практический выход: выставка самодельных скульптур (с презентацией) (с каждой группы по 1 скульптуре, изготовленной вместе с детьми)
Косплей на великие картины (фотоконкурс).

Октябрь, 4 неделя 25.10-29.10 « Игры и игрушки»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Цифра 3; времена года» Е. В. Колесникова, стр.35	Беседы: «Береги игрушку», «Игрушки наших бабушек». «Моя любимая игрушка». Пальчиковые гимнастики: «Есть у нас игрушки», «Я с игрушками играю» Дидактические игры: «Назови ласково» машина – машинка, кукла –куколка... «Веселый счет» (пересчет игрушек от одного до пяти). «Найди игрушку» (сделать план группы, спрятать игрушку, сделать отметку на плане, ребенок ищет ее по плану) «Узнай новую игрушку». (На столе стоят игрушки. Дети называют их. Затем детям предлагается закрыть глаза. В это время педагог подкладывает новую игрушку. Дети открывают глаза и угадывают новую игрушку) «Какой игрушки не стало?». (Педагог убирает по одной игрушке.) «Подбери признак» (Кукла (какая?) – ... (красивая, большая, маленькая, пластмассовая, нарядная и др.) С/ролевые игры: «Магазин игрушек» «Больница. Вылечи игрушку» Художественная литература: Г. Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик», З. Петрова «Мои игрушки» (заучивание наизусть) Физкультминутка «Игрушки» Видео просмотры: Мультфильмы об игрушках: «Забывшие игрушки», «Машенькин концерт».	Атрибуты к с/р игре «Магазин игрушек» Организация выставки «Моя любимая игрушка» (этикетки с фотографиями детей) Создание фотоальбома «Игрушки наших бабушек».	Консультации: «Какие игрушки нужны детям 4 -5 лет» «Игрушка в жизни ребенка. Как правильно выбрать игрушку», «Игры на развитие внимания, мышления, памяти» «Играйте вместе с детьми» видео подбор игр малой подвижности дома
<i>Развитие речи</i>	Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» Р.р. 81, стр.118			
<i>Социальный мир</i>	«Во что я люблю играть» Горбатенко 41 стр. 200			
<i>Рисование</i>	«Мои любимые игрушки в группе» Н.Н. Леонова, стр.194			Мастер класс для детей и родителей «Кукла своими руками». Экскурсия в магазин игрушек.
<i>Лепка</i>	«Ёж колючий. Но не злоющий...» Н.Н. Леонова, стр.263			

Практический выход: Мастер – класс «Народная кукла своими руками».

Неделя игры.

Ноябрь, 1 неделя 01.11-05.11 «Дружба»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Как Малыш Гео увидел волшебный цветок» ФЛ, стр.45	Пальчиковая гимнастика: «Дружба», «Ты мой друг и я твой друг». Худ. литература: М. Пляцковский «Урок дружбы», Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья», «Сказка о дружбе», рассказы Осеевой, В.Катаев «Цветик - семицветик», русская народная сказка «Лиса и журавль», "Заюшкина избушка"	Разместить альбом с фотографиями «В детском садике своём очень дружно мы живём». Создать условия для с/р игры «Семья». Внесение в центр книг иллюстраций «Дружат дети всей земли».	Консультации: «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка». Рекомендовать родителям:
<i>Развитие речи</i>	«Путешествие в страну игрушек» Речевое развитие стр. 126	Пословицы и поговорки о дружбе. Беседы: «Умейте дружить». «Давайте жить дружно», «С кем ты любишь играть дома?», «Мой друг», «Драться или договариваться»; «Как играть и не ссориться», «Эти добрые словечки», «Какие мы все дружные».		воспитания положительных черт характера ребенка». Рекомендовать родителям:
<i>Социальный мир</i>	«Мы не будем ссориться» Горбатенко стр 48	Игровая ситуация «Невоспитанный мышонок из сказки Прокофьева оказался у ребят. Давайте научим его вежливым и добрым словам».		составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг». Чтение рассказов, сказок, стихотворений о дружбе.
<i>Рисование</i>	«Поможем зайчикам» Н.Н.Леонова стр.240	П/игра «Угадай кто позвал», «Передай мяч соседу», Д/и.: «Угадай мое настроение», «Передай свое настроение»; «Назови друга ласково», «Хорошо или плохо».		
<i>Аппликация</i>	«Цветок дружбы» Приложение 8	С/р игры: «Спасатели», «Семья». Художественно-эстетическое развитие: Слушание и пение в аудиозаписи песен: «Улыбка», «Настоящий друг», Песня –игра «Дружат дети всей земли». Конструирование «Строим город доброты»		

Практический выход: Интерактивная сказка «Друг, где ты?».

Ноябрь, 2 неделя 08.11-12.11 «Здоровей-ка»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Закрепление числа 6 и цифры 6; вчера, сегодня, завтра; ближе, дальше» Е. В. Колесникова, стр.31	Беседа: «Здоровые зубы», «Чистота -залог здоровья», «Витамины», «Здоровая пища», «Как вести себя в поликлинике», Сказка беседа «Мойдодыр». П/гимнастика: «Вырастим витамины на подоконнике», «Моем руки чисто-чисто».	Разместить иллюстрации о различных видах спорта, Раскраски по теме «Витамины с грядки».	Консультации: «Как сохранить здоровье ребёнка», «Витамины для детей», «Как правильно чистить зубы».
<i>Развитие речи</i>	«Формирование здорового образа жизни» Приложение 9	Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Правила Чистюли», «Съедобное-не съедобное», «Назови виды спорта», «Если кто-то заболел». «Кто помогает тебе быть здоровым». Познакомить детей с пословицами: «Здоровье дороже золота», «Здоровому враг не нужен».	Изготовление альбома о спорте. Разместить картинки и альбомы на разные темы: «Полезные продукты», «Лекарственные растения».	Оформление папки передвижки для родителей: «Растём здоровыми и крепкими».
<i>Социальный мир</i>	«Что я ем?» Горбатенко стр. 26	С/Р игры: «Поликлиника», «Больница», «Магазин полезных продуктов» Рассматривание иллюстраций из книги «Моё тело». Видео просмотры: «Азбука здоровья», «Мойдодыр», «Грязнуля». Худ. литература: «К. Ушинского «Лекарство», К.Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая», Э.Мошковской «Уши».		
<i>Рисование</i>	«Спелые яблоки» Н.Н. Леонова, стр.194	Разучивание речевок, песен на спортивную тематику, стихотворений, загадок.		
<i>Лепка</i>	«Если хочешь быть здоров» Приложение 10	Физкультминутка: «Большой-маленький», «Все ребята дружно встали».		

Практический выход: День здоровья.
Выставка плакатов «Правила здоровья, которые мы не будем забывать».

Ноябрь, 3 неделя 15.11-19.11 «Кто как готовится к зиме»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Как Гусеница Фифа наряжалась» ФЛ, стр. 49	Беседы: «Все ли птицы улетают осенью на юг?» «Нужно ли помогать зимующим птицам? И как?», «Зачем зайцу другая шубка?», «Почему звери меняют шубки?», «Как вести себя в лесу» Худ.литература: И. Токмакова «Осень», А. Блок «Зайчик», Дм. Зуев. «Волки», Г. Скребицкий «Белка», Г. Снегирёв «Как птицы и звери к зиме готовятся», В. Бианки «Как звери готовятся к зиме», Скребицкий Г.А. Сказка «Всяк по-своему», Е. Трутнева «Белкина кладовая»	Внести иллюстрации и картины для рассматривания: «жизнь животных осенью» Внести материалы к настольно- печатным играм: «Ботаническое лото», «Кто где живет»	Создание папки-передвижки « <i>Правила поведения в лесу</i> ».
<i>Развитие речи</i>	«Прогулка в лес» Речевое развитие стр.202	Д/и: «Кто чем питается?»; «Узнай зверя по описанию»; «Назови ласково»; «Один - много»; «Четвертый лишний»; «Чей малыш?»; «Раздели на группы» (Дикие и домашние животные); «Чей домик?» (Закрепление умения детей называть диких животных, называть их жилища); «Расскажи, кто какой?» (Формирование у детей умения подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных животных (медведя, лису, волка, зайца).	В центре природы поместить модели строения тела животных, модели следов зверей, динамические модели (белка в дупле, медведь в берлоге и т. д.). В центре книги сделать подборку литературы о жизни животных в зимний период.	Акция « <i>Поможем птицам</i> » Мероприятие с библиотекой
<i>Природный мир</i>	«Как дикие звери готовятся к зиме» О.А.Воронкевич стр. 102 Р/т стр. 20-21	Просмотр видеороликов, презентаций по теме	В центре творчества поместить репродукции с изображением диких животных.	
<i>Рисование</i>	«Медведь готовится к зиме» Приложение 11	С/р игра: «больница для зверят» (игровая ситуация: ветеринар проводит осмотр животных в зоопарке)	Внести книжки - раскраски «Животные леса».	
<i>Аппликация</i>	«Домик для птиц» Н.Н.Леонова стр. 297	П/игра: «Охотник и зайцы», «У медведя во бору»		

Практический выход: Досуг «Как звери зимовать собрались».

Ноябрь, 4 неделя 22.11-26.11 «Моя семья»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Число 7 и цифра 7; закрепление знаний о цифрах; счет по образцу; далеко, близко» Е.В, Колесникова стр.46	Беседы: «Расскажи о членах своей семьи», «Ласковые имена моих близких людей», «Моя дружная семья», «Мы должны беречь друг друга», «Семейные традиции». Составление предложений о семье: «Бабушка, носок, спицы», «Мама, компот, варить», «Папа, стул, чинить».	Выставление тематических картинок и иллюстраций, принесенных детьми фотографий с изображением своих семей. Разместить худ. литературы по теме ,дидактические игры и настольные игры. лото, пазлы.	Консультация: «Воспитание дружеских взаимоотношений». Хобби, увлечения родителей (выставка) Предложить родителям рассказать детям о своей семье, о важности семьи, о своих ближайших родственниках. Принести родителям семейные фотографии (для составления описательных рассказов). Папка передвижка «роль семьи в воспитании ребёнка».
<i>Развитие речи</i>	Составление рассказа «Мать моет посуду» Р.р.81 стр. 153	П/гимнастика «Дружная семья». Д/игры: «Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придёшь к ним в гости», «Кем работают твои родители?», «Назови правильно» формировать умение называть правильно имя, фамилию.		
<i>Социальный мир</i>	«Наша дружная семья» С 42 стр.22	Рассматривание картинок, фотографий по теме «Семья». Просмотр презентации «Что такое семья».		
<i>Рисование</i>	«Моя семья» Приложение 12	Словесная игра «Какие мои братья и сестры» (ласковые, добрые, весёлые, умные). Худ. литература: «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка», В. Сухомлинский «Все добрые люди-одна семья», «Кто кого ведёт домой», Л. Квитко «Бабушкины руки», Г.Браиловская «Наши мамы, наши папы», Н. Григорьевой «Кому убирать».		
<i>Лепка</i>	«Украсим сердечки» Н.Н Леонова стр. 273	С/р игра «Семья», «Мама варит обед». Загадки о семье: - Для мамы она дочка –кто она для брата?		

Практический выход: Выставка «Хобби моей семьи».

Развлечение «Дела моей семьи».

Декабрь, 1 неделя 29.11-03.12 «Здравствуй, зимушка-зима!»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Закрепление числа и цифры 7; сравнение, установление закономерностей» Е. В. Колесникова, стр.50	Беседы: «Правила поведения на горке», «Полезные продукты зимой», "Что бывает зимой? (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковало льдом)", "Какие зимние забавы вы знаете?", "В какие зимние забавы любите играть?"	Внести иллюстрации и картины для рассматривания: зимний пейзаж, звери и люди зимой	Консультация «Небезопасные зимние забавы»
<i>Развитие речи</i>	«Составление описательного рассказа по картине «Зима» А.В.Аджи 33, стр 69	"Какие вы знаете зимние виды спорта?" "Одежда людей зимой", "Звери и птицы зимой". «Какое время года сейчас наступило?», «Что мы знаем о зиме?», «Почему нельзя есть снег и сосульки?»	В центре книги сделать подборку литературы о зиме Внести книжки- раскраски на зимнюю тематику	Папка-передвижка «Зимние месяцы» «Осторожно грипп» «Как сделать прогулку зимой интересной»
<i>Природный мир</i>	«Прогулка в зимний лес» О.А.Воронкевич стр.110 Р/т. Стр.31	Худ.литература: "Зимовье зверей", "Заюшкина избушка", "Морозко", И. Суриков "Зима", Ф.Тютчев "Чародейкою зимою...", Я.Алим "Первый снег", М. Лапыгин "Снегирь", А.Фет "Мама глянь-ка из окошка»,К. Д. Ушинский «Проказы старухи-зимы»		Предложить родителям разучить с детьми стихи о зиме
<i>Рисование</i>	«Снег, снег кружится, белая вся улица» Н.Н. Леонова, стр.204	Экспериментирование: «Свойства снега», «Как вода превратилась в лёд?»		
<i>Аппликация</i>	«Глаза – угольки, губы – сучки, холодный, большой. Кто я такой?» Н.Н. Леонова, стр.300	Рассматривание иллюстраций и картин «Художники о зиме» Раскраски на тему зима		

Практический выход: выставка рисунков, аппликаций на зимнюю тематику

Конкурс чтецов «Здравствуй, зимушка-зима!»

Спортивное мероприятие «Зимние забавы»

Декабрь, 2 неделя 06.12-10.12 «Народная культура и традиции»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Как в Фиолетовом Лесу выпал снег» ФЛ, стр.63	Д/игры: «Найди лишнее», «Найди пару», «Обведи элемент». Беседы: «Как жили люди на Руси», «Русские народные игрушки», Национальные костюмы. «Устройство русской избы», «Старинные русские обычаи», «Дымковская сказочная страна», «Знакомьтесь, русская матрёшка!», «Блюда русской народной кухни», Рассматривание иллюстраций по теме	Подготовить материал на тему «Русские народные традиции» (для создания альбома по проекту): • Русские и народные костюмы (женские, мужские, обрядовые), • Русские, народные игрушки и игрушки (деревянные, глиняные игрушки, народные промыслы, тряпичные обрядовые куклы и т.п.). Выставка иллюстраций «Ремёсла на Руси»	Экскурсия в музей Предложить родителям рассказать детям о русских народных праздниках, (Масленица, Иван Купала, Пасха и т.д.) Помощь в организации конкурса «Русский национальный головной убор»
<i>Развитие речи</i>	«Матрёшка символ России» Приложение 13	Хороводные игры: «Мы матрешки», «Золотые ворота», «Горелки», «Плетень». Отгадывание загадок по теме		
<i>Социальный мир</i>	«Русский самовар и чаепитие: на Руси» Приложение 14	Составление рассказа по сюжетным картинкам: из разных сказок по теме Русские народные подвижные игры: «Гуси –гуси», «Бабка Ёжка», «Бабушка и пирожок», «Ручеёк», «Дедушка рожок»		
<i>Рисование</i>	«Русский сарафан» Н.Н.Леонова стр.236	Презентация на тему : «Самовар и чаепитие на Руси.»		
<i>Лепка</i>	«Зимние забавы» Н.Н. Леонова, стр.270			

Практический выход: выставка детских работ «Народные игрушки своими руками» (лепка)

Развлечение «Русский самовар и чаепитие на Руси»

Конкурс русского национального головного убора

Декабрь, 3 неделя 13.12-17.12 «Мастерская Деда Мороза»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Число и цифра 8; ознакомление с порядковыми числительными» Е. В. Колесникова, стр.53	Беседы: «Где живёт Дед Мороз?», «Волшебный Новый год» Отгадывание загадок на зимнюю и новогоднюю тематику - Чтение сказок, рассказов и стихов по теме: (Рус. нар. Сказка «Снегурочка», Абрамцева «Чудеса, да и только», «Новогодние подарки», Прейсен «Весёлый Новый год», Козлов «Зимняя сказка», «Как ослик, ёжик и медвежонок встречали Новый год», Александрова «Дед Мороз», Анишина «Лучший праздник Новый год», Найдёнова «Зимний гость», Гурина «Почта Деда Мороза» и другие.) - Составление рассказа о Деде Морозе по картинкам	Работа в раскрасках – раскрашиваем новогодние картинки. Пополнение уголка творчества цветной бумагой, картоном, фантиков, фольгой, нитками, клеем.	Работа с родителями – изготовление атрибутов новогоднего праздника для оформления группы
<i>Развитие речи</i>	«Заботливые помощники» Речевое развитие, стр. 180			Изготовление новогодних костюмов для детей к утреннику.
<i>Природный мир</i>	«Рассматривание и сравнение воробья и вороны» О.А.Воронкевич стр.108 Р/т. Стр.24-25			Привлечение родителей к выставке «Ретро открытки» Мастер- класс «Необычная снежинка»
<i>Рисование</i>	«Игрушки для ёлочки» Н.Н. Леонова, стр.212	Подвижная игра в группе «Кто быстрее соберёт снежинки?» Проведение дыхательной гимнастики: «Подуем на снежинку»		
<i>Аппликация</i>	«Скоро праздник –Новый год» Н.Н. Леонова 299	Просмотр мультфильмов: « Когда зажигаются Ёлки», «Новогодняя ночь», « Снеговик – почтовик»		

Практический выход: Выставка старинных новогодних открыток.
Изготовление новогодних открыток или пригласительных для родителей.
Оформление группы и приёмной к Новому году.
Мастер- класс « Необычная снежинка»

Декабрь, 4 неделя 20.12-24.12 «Новогодний калейдоскоп»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Как артисты Цифроцирка плавали на Кораблике Плюх - Плюх» ФЛ, стр.82	Просмотр мультфильмов: «Дед Мороз и серый волк», «Ну, погоди» (новогодняя серия), «Каникулы в Простоквашино» (новогодняя серия), «Снеговик идёт в гости». Беседы: «Празднование Нового года в мире», «Скоро будет праздник», «Ёлочка красавица»	Разместить иллюстрации с новогодней тематикой, новогодние открытки	Памятка «Почитайте ребёнку о празднике».
<i>Развитие речи</i>	Составление рассказа-описания по лексической теме «Зимняя одежда» Р.р.81 стр.135	Пальчиковая гимнастика: «Ёлочка» Худ.литература: С. Козлова «Зимняя сказка», М. Клоков «Дед Мороз», З. Александрова «Ёлочка»	Разместить иллюстрации зимней одежды, алгоритма одевания на прогулки в зимний период	Папки-передвижки: «Из истории елочной игрушки»; «Интересные факты про Новый год»
<i>Социальный мир</i>	«Украшаем ёлку» С 42. стр.35	Рассматривание новогодних открыток Д/и: «Что в мешке у Дед Мороза», «Возле ёлки новогодней» (ориентировка в пространстве), «Найди самую высокую ёлку» Адвент календарь на неделю Загадки, пословицы, поговорки.		
<i>Рисование</i>	«Дед Мороз принес подарки» Н.Н. Леонова, стр.214	Просмотр презентаций: «Белый снег пушистый» - о зиме, «Празднование Нового года в мире»		
<i>Лепка</i>	«Наша ёлка – вся в игрушках, и шары на ней висят» Н.Н. Леонова, стр.269	С/р. игры «Готовимся к приёму гостей», «Магазин новогодних игрушек», «Моя семья готовится к празднику», «Встреча Нового года», «Развлечение: пальчиковый театр «Снегурушка и лиса»; театрализация «Заюшкина избушка».		

Практический выход: Новогодний утренник.

Декабрь, 5 неделя 27.12.-31.12 «Творческие каникулы»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>		<p>Беседа: «Что за праздник Рождество»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Елочка», «Снежок»; «Вот так»</p> <p>Физкультминутки: «Дует ветер», «Снежинки», «Вот под елочкой зеленой»; «Хлопья белые летят»</p>	<p>Размещение иллюстраций по теме недели</p> <p>Раскраски на новогоднюю тематику</p> <p>Размещение иллюстраций на тему «Рождество»</p>	<p>Консультация: "Какие подарки дарить детям на Новый Год"</p>
<i>Развитие речи</i>		<p>Дыхательная гимнастика: «В зимнем лесу», «Снежинка»; «Снегопад»</p> <p>Хороводные игры «Вот мороз, так мороз», «Заморожу»; «Согревалочка».</p> <p>Подвижные игры: «Не морозь руки», «Найди себе пару», «Цветные автомобили», «Снежинки и ветер», «Перелет птиц», «Пастух и стадо», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается».</p>		<p>-Памятка для родителей «Новый год. Как устроить праздник для детей?»</p>
<i>Социальный мир</i>		<p>Словесные игры: игра с мячом «Зимние слова»; «Так бывает или нет»</p>		<p>-Папка передвижка «Интересные факты про Новый год».</p>
<i>Рисование</i>	«Мастерская Деда Мороза» Леонова стр. 215	<p>Решение проблемных ситуаций «Все дороги в лесу и в городе замело, как Дед Мороз приедет на праздник »</p>		
<i>Лепка</i>	«Новогодняя игрушка» Приложение 15			

Практический выход: Новогодний утренник

Январь, 3 неделя 10.01-14.01 «В гостях у сказки», «Книги»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Как праздновали Новый год на Ковровой Полянке» Фл с.77	Ди: «Салат из сказок», «Из какой мы сказки?», Викторина «Угадай, кто лишний», «Сложи картинку и узнай сказку», «Расскажи сказку по серии картинок», «Можно – нельзя», «Доскажи словечко» «Из какой сказки герой?», «Сложи картинку».	Выставка разнообразных книг сказок, иллюстраций к сказкам Подбор сказок К.Чуковского Тематическое оформление группы, дополнение	Консультация «Роль сказки в формировании нравственности», «Роль книги в развитии ребенка».
<i>Развитие речи</i>	«Моделирование сказки «Зимовье» А.В Аджи 33 стр 93	Худ.литература: «Лисичка со скалочкой», русская народная сказка «Три медведя» А. Барто, С. Михалков, В. Сутеев, К. Чуковский, С. Маршак. Кукольный театр «Теремок»	уголков (книжный, социально-нравственный, экологический, уголок творчества, новыми материалами (книжки и игры); книги различного содержания, назначения, оформления).	Памятка «Научите ребенка любить книгу». «Почему необходимо читать детям».
<i>Социальный мир</i>	«Путешествие в страну сказок» Приложение 16	Раскраски героев разных сказок Рассматривание иллюстраций с изображением героев сказок. Рассматривание книг, иллюстраций, портретов детских писателей и поэтов с детьми.	Подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьими - работами оформлены книги.	Экскурсия в библиотеку.
<i>Рисование</i>	«Колобочек, колобок у него румяный бок» Н.Н.Леонова стр.244	Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» «Книжный магазин», «Типография». Презентация: «Откуда пришла книга» Беседа: «Такие разные книжки», «В мире книжных пословиц и загадок»	Подбор портретов поэтов и писателей.	Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми в рамках проекта
<i>Аппликация</i>	«Сказочные теремочки для лесных жителей» Приложение 17			«Книжка своими руками».

Практический выход: Акция «Книговорот»

Выставка самодельных книг сказок

Совместная детско-родительская акция «Вылечим книги»

Январь, 4 неделя 17.01-21.01 «Этикет»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Ознакомление с порядковыми числительными. Ориентировка на листе бумаги» Е.В Колесникова стр. 53	Беседа «Чтобы у тебя было много друзей», «Вежливый собеседник», «Правила поведения в общественном транспорте», «Принимаем гостей» Чтение художественной литературы: «Телефон» К. Чуковский,. стих Ирины Горюновой «Этикет для карапузов в транспорте», «Торопыжка», «Главное правило вежливости»	Подбор картинок по теме: «Этикет за столом» Пополнение книжного уголка книгами о дружбе, честности.	Консультация «Правила этикета» «Этикет в обществе и дома» Памятка «Учим ребёнка общаться».
<i>Развитие речи</i>	«Сила волшебных слов» Речевое развитие стр. 199	Дидактические игры: - «Как правильно себя вести», - «Кто знает больше вежливых слов», - «Отгадай загадки и нарисуй отгадки», «Вежливый кролик».		
<i>Природный мир</i>	«Снеговичок» Э 22, стр.18	Сюжетно-ролевая игра: «Семья», «Салон красоты» «Магазин».		
<i>Рисование</i>	«Меня не растили – из снега лепили» Н.Н. Леонова, стр.218	Разучивание песен: «От улыбки станет всем светлей», «Голубой вагон бежит качается».		
<i>Лепка</i>	«Они живут в лесу» Н.Н. Леонова, стр.272	Просмотр мультфильмов: «Лунтик уроки вежливости», « Что такое этикет», « Школа хороших манер».		

Практический выход: «Неделя этикета»

Акция «Будь вежлив всегда и везде»

Январь, 5 неделя 24.01-28.01 «Азбука безопасности»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Как артисты Цифроцирка нашли новую игру» Фл с. 87	Беседы: «Правила поведения на дороге» «Спички – не игрушка», «Как вести себя при пожаре». «Чем опасны таблетки, витамины и незнакомые продукты», «Что делать, если отравился ягодами или грибами». Опасные ситуации «Один дома». «Опасные встречи с незнакомыми людьми». «Не вступай в беседы с незнакомыми людьми». «Не открывайте двери незнакомым людям», «Если вас пригласили покататься на машине незнакомые люди».	Подбор книги и иллюстрации по правилам дорожного движения Раскрашивание и рисование транспорта Разместить сюжетные картинки, иллюстрации, книги, энциклопедии с изображением опасных людей трав, ягод, грибов, и других растений.	Экскурсия по улицам посёлка, наблюдение за движением машин, закрепление правил движения на нерегулируемых перекрестках. Памятка для родителей: «Причины детского дорожного – травматизма».
<i>Развитие речи</i>	«Опасности Зимы» Приложение 18	Чтение и рассматривание книг и иллюстраций: по пожарной безопасности «Спички – не игрушка», «Как вести себя при пожаре». «Отчего пожар бывает?» Чтение художественной литературы, загадывание загадок о полезных и вредных растениях.	«Один дома», «Чем опасны встречи с незнакомыми людьми».	- Памятка для родителей: «Обучение детей наблюдательности на улице».
<i>Социальный мир</i>	«Бытовая техника (плита, пылесос, утюг, стиральная машина) Горбатенко стр. 201	Сюжетно – ролевая игра «Мы пожарные». «Мы – шоферы»		Предложить родителям совместно с детьми оформить журнал «Безопасность –это важно!».
<i>Рисование</i>	«Дорожные знаки» Н.Н. Леонова, стр.255	Просмотр мультфильма «Кошкин дом». «Безопасность с Сеней» Беседа по содержанию мультфильма.		Побеседовать дома, что незнакомые растения , грибы, ягоды опасны для здоровья детей.
<i>Аппликация</i>	«Светофор» Н.Н. Леонова, стр.315	Дидактические игры: «Разрешается-запрещается», «Дорожные знаки», «Внимание! Дорога!», «Как избежать неприятностей». игры «Полезно – вредно». «Можно – нельзя», «Съедобное – не съедобное».		

Практический выход: Конкурс журналов «Безопасность –это важно!»

Кукольный спектакль «Золотые правила безопасности»

Акция « Безопасные дорожки»

Февраль, 1 неделя 31.01-04.02 «Мы со спортом крепко дружим»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Порядковый счет; величина; установление последовательности событий (части суток)» Е. В. Колесникова, стр.58	Беседы: Что такое спорт? Какие виды спорта ты знаешь? «Для чего нужна зарядка?» Беседа «Наш режим дня» (Составление режима дня с помощью картинок). Ди: «Четвертый лишний» (Цель: уметь находить лишнюю картинку, обосновывая почему именно эта картинка; называть спортивные атрибуты). «Угадай вид спорта» (Цель: закрепит название видов спорта с помощью картинки по показу), «Собери картинку», «Что нужно спортсмену?», «Найди отличия».	Подбор дидактических и настольных игр на тему спорт Размещение иллюстраций с изображением спортивного инвентаря. Подбор книг на тему спорт.	Консультации для родителей: «Оздоровительное значение режима?», «Здоровый образ жизни в семье», «Совместные занятия спортом детей и родителей».
<i>Развитие речи</i>	«Чтоб здоровым быть всегда, нужно спортом заниматься» Приложение 19	Худ.литература: Загадывание загадок о видах спорта, спортивном инвентаре, символах. Стихотворение А. Барто «Зарядка», С.Михалков «Я расту!» Е. Ильин «Знаменитые кольца» - учить отвечать на вопросы, дополнять рассказ воспитателя.	Пополнение творческого уголка раскрасками по теме недели.	- Индивидуальные беседы физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми и т.д.
<i>Природный мир</i>	«Как живут растения зимой» О.А. Воронкевич, стр.36 Р/т. Стр.27-28	Просмотр мультфильмов об олимпийских играх («Ну погоди!»-выпуск№13; «Смешарики» - Чистый спорт)		Совместная работа воспитателя родителей и детей:
<i>Рисование</i>	«Спортивные атрибуты» Приложение 20	Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети занимаются спортом, физкультурой» Рисование и раскрашивание цветными карандашами «Предметы спорта»		- Создание коллажей Магазин «Спорт-Мастер»
<i>Лепка</i>	Лыжники на трассе Приложение 21			

Практический выход: Акция «На зарядку всей семьёй»
Создание коллажей Магазин «Спорт- Мастер»

Февраль, 2 неделя 07.02-11.02 «Маленькие исследователи»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Как на Чудо – островах появилась необычная машина» Фл с.99	Беседы «Животные и песок», «Где используют песок», «Живые камни», «Использование магнита в медицине, технике, быту, группе». Чтение Т.А.Шорыгина «Зелёные сказки», «О связи неживой и живой природы», Д.Перина «Живая вода», «Как люди речку обидели», стихотворение Б.Заходера «Течёт река»	Подбор картинок, художественной литературы, дидактического материала по данной теме, основного и оборудования и	Консультации для родителей: «Опыты и эксперименты в домашних условиях.
<i>Развитие речи</i>	«Нет друга – ищи, а нашел – береги» Речевое развитие стр. 196	Отгадывание загадок; заучивание потешек, стихов о воде; Исследовательская деятельность Опыт1. «Легко ли сыплется песок и глина?» Опыт 2. «Куда исчезла вода?», Опыт 3. «Пропускаем воду через песок», Опыт 4. «Какие камешки бывают?», Опыт 5. «Камни твёрдые», Опыт 6. «Вода жидкая, она льётся» Опыт 7. «Прозрачная вода», Опыт 8. «Вода – растворитель», Опыт 8. «Три состояния воды»	материала для оснащения детского экспериментального уголка.	Подготовить с детьми рассказ «Как мы с мамой дома проводили опыты с водой».
<i>Социальный мир</i>	«В мире пластмассы» Горбатенко стр. 60	Опыт 9. «В какой воде снег тает быстрее» Опыт 10. «Сравнение кусочка льда и кусочка снега», Опыт 11. «Чем мы дышим?», Опыт 12. «Что легче: воздух или вода?» Опыт 13. «Загадочные пузырьки», Опыт 14 Магнит «Притягивает – не притягивает», Опыт 15. «Почему иногда два магнита отталкиваются?»		Подобрать с детьми стихотворения и загадки о явлениях природы, связанных с водой (роса, снег, лед, дождь).
<i>Рисование</i>	«Что цветёт на окошке?» Н.Н.Леонова стр.222	Опыт 9. «В какой воде снег тает быстрее» Опыт 10. «Сравнение кусочка льда и кусочка снега», Опыт 11. «Чем мы дышим?», Опыт 12. «Что легче: воздух или вода?» Опыт 13. «Загадочные пузырьки», Опыт 14 Магнит «Притягивает – не притягивает», Опыт 15. «Почему иногда два магнита отталкиваются?»		
<i>Аппликация</i>	«Рыбки в водичке» Н.Н. Леонова, стр.302	Дидактические игры «Узнай на ощупь»		

Практический выход: Симпозиум юных учёных.

Февраль, 3 неделя 14.02-18.02 «Наши защитники»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Соотнесение цифры с числом; ориентировка во времени; объёмные тела: шар, куб, цилиндр» Е. В. Колесникова, стр.60	Беседы: «Богатыри земли русской», «Кто такие защитники Отечества?», «Мой папа самый лучший», «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой». Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей.	Разместить иллюстрации с изображением богатырей. Русские народные сказки о богатырях, Разместить иллюстрации с изображением военной техники.	Оформление папки-передвижки «История праздника «23 февраля – День защитника Отечества».
<i>Развитие речи</i>	«Праздник пап» Речевое развитие стр.207	Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри». Составление рассказа Чтение художественной литературы (Л.Кассиль «Твои защитники»), пословиц и поговорок о силе, мужестве и доблести, загадывание, чтение сказки про богатыря («Илья Муромец»), загадывание загадок о богатырях. «Хитрый способ», «Звездолетчики»	Художественную литературу по теме недели.	Привлечь родителей к Онлайн-флешмобу «Папа может»
<i>Социальный мир</i>	«Хочу быть похожим на папу» С 42, стр.43	Просмотр мультфильмов «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», "Три поездки Ильи Муромца", и обсуждение их.		
<i>Рисование</i>	«Наши папы – защитники Отечества» Н.Н.Леонова стр.228	Дидактическая игра «Кто?» Кто что делает? "Что лишнее и почему?" Просмотр презентации «Военная техника».		
<i>Аппликация</i>	«Открытка для папочки» Н.Н.Леонова стр.305	Сюжетно-ролевая игра: «Летчики» Подвижные игры «Стрелок» «Попади в цель» «Игра в мяч»		

Практический выход: Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»
Онлайн- флешмоб «Папа Может»

Февраль, 4 неделя 21.02-25.02 «Времена и время»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Как друзья помогли Девочке Дольке» Фл с.102	Чтение и разучивание стихов о часах. Отгадывание загадок о временах и о часах. Чтение произведений художественной литературы по теме: стихотворение Е.Трунёвой «Четверо художников» рассказы: И.И Коботина «Рассказы о часах», Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса» Э. Котляр «Часы и часики», Г. Остер «38 попугаев. Завтра будет завтра», Заучивание пословиц и поговорок о времени и о часах.	Подготовить подборку иллюстраций о разных видах часов, Разместить в книжном уголке художественную литературу иллюстрациями о частях суток, времени года. Создать мини музей часов «Такие разные часы».	Подготовка к конкурсу творческих работ родителей с детьми «Самодельный календарь»
<i>Развитие речи</i>	«Времена года» А.В Аджи 33 стр. 118	Подвижные игры: «Тик-так», «День-ночь», «Замри», «Найди себе пару», «Ловишки», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем», «Птички и кошка», «Самолёты», «Найди себе пару».	Подбор дидактических игр по теме недели.	Консультация для родителей «Как научить ребёнка разбираться с часами и временем».
<i>Природный мир</i>	«Наблюдение за рыбкой» О.А. Воронкевич, стр.97 Р/т. Стр.16-17	Дидактические игры: «Назови пропущенное слово»; «Найди, сколько часов в этой комнате?» «Угадай, какое время суток?» «Что раньше, что потом?» «Кто, когда спит?», «Когда это бывает?»		
<i>Рисование</i>	«Зимним холодом пахнуло» Н.Н. Леонова, стр.206	Просмотр мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса», «Часы с кукушкой», «Крот и часы».		
<i>Лепка</i>	«По синему небу летит вертолет» Н.Н. Леонова, стр.274	Выставка рисунков «Круглый год у ворот»		

Практический выход: «Выставка рисунков «Круглый год у ворот»

«Конкурс самодельных календарей»

«Выставка такие разные часы»

Досуг « Путешествие из прошлого в будущее».

Март, 1 неделя 28.02-04.03 «Женский день», «Город мастеров» (профессии родителей)

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Как Галчонок Каррчик помогал Пчелке Жуже» Фл с.114	Беседы: «Хочу быть как мама», «Женские профессии», «Как мы с мамой укрепляем здоровье», «Моя мама-лучшая самая», Худ. литература: «Мама спит, она устала» Е.Благинина,	Разместить в книжном уголке картинке с изображением мам. Книги с иллюстрациями о мамах, д/и «Животные и их детёныши», фото «Моя любимая мама», картинки с профессиями. Внести в уголок ИЗО раскраски «Женские профессии».	Предложить мамам рассказать детям о своей работе.
<i>Развитие речи</i>	«Профессии наших мам» Приложение 22	Д/игры: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Дом добрых дел», «Кому это принадлежит» (по картинке угадать кому принадлежит инструмент какой профессии), «Мамины помощники», «Четвёртый лишний»,		Провести с детьми беседу на тему: «Аккуратная причёска».
<i>Социальный мир</i>	«Хочу быть похожей на маму» С 42, стр. 45	«Оденем куклу на прогулку», «Фигуры и формы» (сенсорное развитие) подарок для мамы. «Чей бантик».		Предложить совместно составить рассказ «Мы умеем отдыхать».
<i>Рисование</i>	«Милая мамочка» Н.Н. Леонова, стр.231	С/р игра «Моя семья», «Кукла заболела», «Моя мама парикмахер», Рассматривание иллюстрации: «Кошкин дом», Худ. творчество: «Бусы для мамы» (рисование)		Консультация: «Женский день»
<i>Аппликация</i>	«Открытка для мамочки» Н.Н. Леонова, стр.305	Рассказы детей о маме, бабушке (закреплять умение составлять рассказы). Строительная игра: «Строим кухню». П/игра: «Найди своё место», «Найди свой домик».		

Практический выход: Художественная галерея «Образ женщины».

Фото –выставка «Мама на работе».

Мастерская «Подарок для мамочки».

Утренник «Мамочка любимая».

Март, 2 неделя 07.03-11.03 «Миром правит доброта»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Установление соответствия между количеством предметов и цифрой; геометрические фигуры» Е. В. Колесникова, стр.62	Беседы: «Дружба творит чудеса», «Давайте никогда не ссориться», «Добрые и злые герои, и их поступки». «Как ухаживать за домашними животными», «Помоги другу». П/гимнастика: «Ты мой друг и я твой друг». Худ.литература: В. Катаев «Цветик – семицветик», А.Барто «Вовка-добрая душа», А Кузнецова «Подружки», В.Осеевой «Добрые слова», Э.Мошковская «Вежливое слово»	Разместить в книжном уголке картинке, книги о дружбе, доброте, справедливости. Внести в уголок ИЗО раскраски «Добрые дела».	Консультации: «Нравственное воспитание детей», «Вежливость воспитывается вежливостью», вручение буклетов.
<i>Развитие речи</i>	«Помоги красавице весне» Речевое развитие стр.210	Просмотр мультфильмов о доброте и добрых поступков: «Кот Леопольд», «Крошка енот», «Как ослик счастье искал».	Различные видов театров для обыгрывания диалогов. Дидактические игры, настольно-печатные игры по теме.	Акция «Полечите книжку», (ремонт книг дома совместно родителей и детей).
<i>Природный мир</i>	«Красная шапочка рассказывает о птицах» Э 22, стр. 23	Рассматривание альбома: «Эмоции». Д/игры: «Хорошо-плохо», «Подари улыбку». «Оцени поступок», «Эмоции», «Подбери нужное слово».		Рекомендовать домашние чтение детям В.Драгунского «Друг детства».
<i>Рисование</i>	«Бусы для мамы» Н.Н.Леонова стр.231	Ситуативный разговор: «Мы любим делиться», «Помощь котёнку», «Мои хорошие поступки», «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду».		
<i>Лепка</i>	«Сердечко доброты» Приложение 23	С/р игры: «К нам гости пришли», «Спасатели». «Сделаем куклам разные прически». Словесная игра: «Круг пожеланий», «Комплименты». Заучивание пословиц: «Добрые слова дороже богатство», «Ласковое слово лечит». П/игра: «Не сердись, улыбнись», «Вежливые жмурки». «Найди свою пару улыбнись».		Беседа с родителями на тему: «Что эффективнее-похвала или наказание?».

Практический выход: Акция посев семян «Я сам посажу цветок».

Конкурс «Подушки добро-думки».

Неделя доброты.

Март, 3 неделя 14.03-18.03 «Тайны Фиолетового леса»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Как Девочка Долька встречала гостей» Фл с.122	<p>Игровая ситуация: «Кто живёт в фиолетовом лесу», «Косынки разного цвета для куклы» (учить складывать квадрат пополам). «Помоги гномикам найти свой домик», «Жили –были гномики», «Помоги грустным гномикам перебраться на левый берег», «Подарки для малыша Гео». «Как пчела Жужа пришла в гости».</p> <p>Д/игры: «Украсим деревья листочками», «Чудо-соты», «Чудо–крестики», Двухцветный квадрат», «Игровизор», «Кораблик Плюх-Плюх», «Найди свой цвет», «Подбери колёса к машине», «Шнурок –затейник».</p> <p>Физминутка: «Цветочки», «Высокий – низкий».</p> <p>П/игра: «Гномики», «Поезд», «Кот и мыши».</p> <p>Проведение игр и упражнений на игровом пространстве коврографа: «Скажи ласково», «Что изменилось?», «Какой формы?», «Каким цветом?». «Построй космический кораблик».</p> <p>Худ.литература: Чтение сказки «Приключение квадрата»</p>	<p>Внести игры Воскобовича, карточки со схематическим изображением цвета, формы.</p>	<p>Консультация: «Зачем нужны умные игры?». Продолжать знакомить родителей с игровыми пособиями В.Воскобовича.</p>
<i>Развитие речи</i>	«Составление описания животных по картинкам» Р.р.81, стр.154			
<i>Социальный мир</i>	«На чем мы путешествуем?» С 42, стр. 47			
<i>Рисование</i>	«Волшебный лес» Приложение 24			
<i>Аппликация</i>	«Егоркин оберег» Н.Н. Леонова, стр.307			

Практический выход: Неделя математики.

Март, 4 неделя 21.03-25.03 «Весна шагает по планете»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Установление соответствия между количеством предметов и цифрой; ориентировка в пространстве» Е. В. Колесникова, стр.66	Беседы: «Почему в народе говорят: «Весна красна»? «Признаки весны», «Почему снег и лёд весной тают», «Чем весна отличается от других времен года?». Худ. литература: Г.Скребицкого «Четыре художника», Г .Цыферов «Паровозик из Ромашково», Е.Серова «Одуванчик», А.Барто «Весна идет», С.Георгиев «Бабушкин садик». Разгадывание загадок о весне.	Разместить в книжном уголке книг по теме весна. Внести картинке «Весна пришла». Раскраски по теме. Открытки, фотографии с видами природы весной в городе и на селе	Рекомендовать организовать прогулку в парк, сквер, обращая внимание ребёнка на солнце и изменения в погоде.
<i>Развитие речи</i>	«Рассматривание картин с весенними пейзажами» А.В Аджи 33.стр 113	Коллективная аппликация: «Подснежники» Д/игры: «Когда это бывает», «Добавь слово», «Найдите, что опишу», «Дерево куст и травка», «Придумай сам», «Что за птица», «Не сорока не ворона», «Кто как кричит» П/игра: «Мышеловка», «Ловишки»	расширение знаний детей о сезонных изменениях.	Рекомендовать экспериментировать с зеркалом «Солнечные зайчики».
<i>Природный мир</i>	«Веснянка знакомит с новыми комнатными растениями» Э 22, стр. 25	Игра-история: «Опасно-безопасно». Видео презентация: «Приметы весны». Конструирование «Весенние грядки».		Консультация «Как избежать авитаминоза», «Одежда по сезону».
<i>Рисование</i>	«К нам весна шагает быстрыми шагами» Н.Н. Леонова, стр.233	С/р игра «Магазин», «Весенний бал».		Предложить понаблюдать со вместо с детьми за таянием снега и учить составлять короткие рассказы.
<i>Лепка</i>	«Весна пришла» Н.Н. Леонова, стр.277	Игровые упражнения: «4-й лишний», «Нарисуй по точкам», «Построй по образцу», «Угадай дерево по листу». Речевое упражнение «Какой?», «Какая?», «Какое?» (А солнце весной какое?, А лужи весной какие?, и т.д).		

Практический выход: Создание тематических альбомов «Птицы», «Птицы Сахалина».

Конкурс чтецов «Весенняя пора».

Акция «Весна прекрасна и опасна».

Галерея «Весна в искусстве».

Конкурс «Огород на подоконнике».

Развлечения «Как Карандаш и Кисточка встречали детьми весну».

Март, 5 неделя 28.03-01.04 «Волшебница вода», «Водоёмы Сахалина»»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Как друзья поздравляли ПчёлкуЖужу» Фл с.125	Беседы: «Что ты знаешь о воде?», «Для чего нужна вода?», «Зачем мы поливаем комнатные растения?» «Что растёт воде?», «Чистая и грязная вода». П/игры: «Рыбка», «Дождик и солнце». Д/игры: «Узнай по описанию», «Назови одним словом», «Угадай кто позвал», «Кто живёт в реке», «Ходят капельки по кругу», «Живое, не живое?»	Разместить в книжном уголке энциклопедию, книги, картинки о воде. Внести уголок ИЗО трафареты, раскраски с морскими обитателями.	Консультации: «Чем занять ребёнка на прогулке весной?». Как организовать опыты с водой дома», «Закаляемся водой».
<i>Развитие речи</i>	«Обитатели реки Тымь» Приложение 25	Рассматривание иллюстраций с изображением воды в природе и быту. П/игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?», «На болоте».		Папка передвижка «Рекомендации правил безопасного поведения на воде».
<i>Природный мир</i>	«Путешествие капельки» Приложение 26	Ситуативная беседа: «Без чего мы не сможем умыться?», «Почему воду надо беречь?» Конструирование из бумаги: «Воронка» фильтр для очистки воды. Худ.литература: Б.Заходер «Что случилось с водой?», Э.Машковская «Капля и море», Н.А. Рыжова. «Как люди речку обидели», К.Чуковский «Мойдодыр».		Привлечь родителей к оформлению выставки «Вы слышали о воде, говорят она везде».
<i>Рисование</i>	«Море волнуется» Н.Н.Леонова стр.246	С/р игры: «Отважные мореплаватели», «Отдых на море», «Путешествие в подводное царство», «Купание куклу Машу».		
<i>Аппликация</i>	«Лодки плывут по реке» Приложение 27	Игры с водой: «Кораблики», «Ловим рыбку», «Тонет не тонет». Видео просмотр: «Волшебница вода». Конструирование: «Мостик через речку».		

Практический выход: Просмотр мультфильма «Путешествие капельки».

Игры –забавы «Вода-водица, давай веселиться».

Апрель, 1 неделя 04.04-08.04 «День смеха», «Цирк»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Как у Гусеницы Фифы появился новый ковёр» Фл с.134	Беседы: «Что такое ЦИРК?», «Кто такой клоун?», «Знакомство с праздником «День смеха»; «Правила поведения в общественных местах.» Беседа о цирковых профессиях Рассматривание кукол марионеток клоун; Сюжетно-ролевая игра «Цирк», «Животные цирка», «Фокусник».	Разместить в ИЗО уголке раскраски по теме «Цирк» Предложить настольную игру «Половинки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук и координации движений.	Мастер – класс для детей и родителей «Изготовление театра на ложках к РНС»
<i>Развитие речи</i>	«Поездка в цирк зверей» Приложение 28	Просмотр мультфильмов «Фунтик», «Каникулы Бонифация». Просмотр презентации «Цирк бывает разным» Просмотр видеозаписей «Животные на арене»	Разместить иллюстрации людей, работающих в цирке (жонглёр, дрессировщик, гимнаст и т.д.)	Консультация на тему «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста»
<i>Природный мир</i>	«Весенние секреты» Э 22, стр. 27	Прослушивание аудиозаписи песни «Песня дрессировщика» Игра малой подвижности «Покажи, я отгадаю» Строительные игры «Цирк приехал». П. игры с цирковыми атрибутами (мячи, ленты, обручи).		
<i>Рисование</i>	«Я весёлый и смешной, завожу своей игрой» Н.Н. Леонова, стр.240	Разрезные картинки «Циркачи» Аппликация: «Подарим жонглёру шарики» (формировать умение вырезать круги из квадратов, срезая и закругляя углы; закреплять навык аккуратного наклеивания изображения).		
<i>Лепка</i>	«Весёлый клоун» Приложение 29	Худ.литература: А.Аронов «Цирк приехал» В.Драгунский «Девочка на шаре», Я.Аким «Девочка и лев», С.Маршак «Цирк»		

Практический выход: оформление альбома «Юмор в коротких штанишках»

Досуг «Подарите клоуну улыбку»

Конкурс «Маска, я тебя знаю»

Апрель, 2 неделя 11.04-15.04 «Космос»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Как птичка осталась на Поляне Чудесных Цветов» Фл с 138	Беседы: «Что такое космос?», «Как готовят космонавтов к полёту», «Кто такие космонавты?», «Планета Земля», «Солнечная система», «О Луне», «Земля – какая она?»; Стихи, загадки, пословицы о космосе, космонавтах	Раскраски, трафареты про космос. Схемы построек ракеты, космодрома при помощи палочек Кьюизенера, блоков Дьенеша, пособий Воскобовича («Чудо крестики», «Фонарики»)	Совместный сбор материала по теме «Космос»
<i>Развитие речи</i>	«В гости к Лунтику» Приложение 30	С/ролевые игры: «Больница для космонавтов» «Космическое путешествие» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Посчитай космонавтов», «Один-много», «Найди лишнее», разрезные картинки Конструкторы «Космические корабли»	Разместить иллюстрации и энциклопедическую литературу по теме недели.	Поиск вместе с родителями информации «Как звезды людям Помогают»
<i>Социальный мир</i>	«Белка и Стрелка космический полёт» Приложение 31	Конструкторы «Космические корабли» «Построим чудо ракету» (при помощи пособия «Чудо крестики») Просмотр электронных презентаций и мультфильмов: презентация «Космос», Видеоролик «Белка и Стрелка. Звёздные собаки», Мультфильма «В космос с Машей», Детское видео «Планеты солнечной системы»		Папка-передвижка «День космонавтики»
<i>Рисование</i>	«Путешествие в космос» Приложение 32	Развивающие игры: «Найди одинаковые ракеты», «Дорисуй половинку», «Рисовалки – обводилки», «Лабиринты» и т. д. Рисование «Космический пейзаж»		Тематическая экскурсия в библиотеку (музей)
<i>Аппликация</i>	«Ракета» Приложение 33	Чтение энциклопедической информации, посвящённой полётам в космос, космической технике, космическим телам. Изготовление поделок из бросового материала «Необычный инопланетянин»		

Практический выход: развлечение «Летим к звёздам»

Конкурс мини-музеев в группах «Космос»

Выставка поделок, рисунков на тему «Космос»

Апрель, 3 неделя 18.04-22.04 «Мой Сахалин»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Число и цифра 9; математические загадки» Е. В. Колесникова, стр.68	Беседы: «Моя семья»; «Мой любимый детский сад», «Полезные растения родного края», «Что такое остров?» «Сахалин – он какой?», «Животный мир Сахалина», «Растительный мир Сахалина»	Разместить карту Сахалина. Подготовить информацию о животном и растительном мире Сахалина.	Папка – передвижка 1 «Интересные факты о Сахалине» 2 «Красно книжные обитатели Сахалинской области»
<i>Развитие речи</i>	«В деревню к бабушке Варварушке» Речевое развитие стр.215	Просмотр видео роликов о растительном и животном мире Сахалина Худ.литература: З. Александрова «Родина»; С. Орлов «Родина»; Пословицы о Родине. Строительная игра «Улица». Коллективные постройки из кубиков, конструктора «Мой любимый детский сад», «Дом, в котором я живу».	Познакомить детей с Красной книгой (Сахалинской области). Разместить иллюстрации Сахалина (города, природа)	Помощь при организации фотовыставки «Тымовск в объективе»
<i>Природный мир</i>	«Что растёт в лесу?» Э 22, стр. 29	Лепка «Хозяин Сахалинской тайги» Д/игры: «Разрезные картинки», «Когда это бывает?», Собери логическую цепочку «Этапы развития растения»	Оформление уголка «Я живу в России» (Герб, флаг; герб и флаг Сахалинской области)	Привлечь родителей к проведению экскурсий «Мой посёлок»
<i>Рисование</i>	«Три брата» Приложение 34	С/р игра «Семья» Аппликация «Российский флаг» Рассматривание иллюстраций и энциклопедий в книжном уголке.		
<i>Лепка</i>	«Остров Сахалин» (пластилинография)	Игры в оркестр народных инструментов. П/игры: «У медведя во бору», «Ручеёк», «Гуси-гуси»		

Практический выход: цикл экскурсий «Мой посёлок»

Конкурс рисунков «Природа Сахалина»

Фото-выставка «Тымовск в объективе»

Апрель, 4 неделя 25.04-29.04 «Мир природы»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Как Пчёлка Жужа хранила мёд» Фл стр.146	Беседы: <i>«Не мусори – чистота наша жизнь»</i> (Расширение и обобщение знаний детей о чистоте нашей планеты). <i>«Сохраним водоёмы чистыми»</i> (познакомить детей с основными нормами поведения у водоемов; способствовать пониманию последствий экологически неграмотного поведения (бросать мусор, сливание отходов жизнедеятельности человека). Формировать умения предвидеть последствия отрицательного вмешательства в природу). <i>«Чистый воздух»</i> (Познакомить детей с важностью чистого воздуха на всей земле; о последствиях загрязнения воздуха на нашей Земле). <i>«Огонь и природа»</i> (обобщить и уточнить знания о правилах пожарной безопасности в лесу).	Разместить в книжном уголке серию энциклопедий про животных и растительный мир.	Консультация для родителей «Витаминная корзина»
<i>Развитие речи</i>	«В гости к старичку-лесовичку» Речевое развитие стр. 158	Формировать умения предвидеть последствия отрицательного вмешательства в природу). <i>«Чистый воздух»</i> (Познакомить детей с важностью чистого воздуха на всей земле; о последствиях загрязнения воздуха на нашей Земле). <i>«Огонь и природа»</i> (обобщить и уточнить знания о правилах пожарной безопасности в лесу).	Оформление мини-огорода на подоконнике.	Привлечь родителей к оформлению и наполнению уголка природы в группе.
<i>Природный мир</i>	«Жизнь диких зверей весной» О.А.Воронкевич стр.116	<i>«Земля – наш дом родной»</i> (Обобщение знаний по сохранении нашей Земли для будущих поколений). Рассматривание и сравнение иллюстраций: лес, пустыня, степь, горы. Наблюдение за деревьями во время прогулки, закрепить строение деревьев, найти сходства и различия между деревьями.		Изготовление макетов «Мир природы» Экскурсия в музей «Животный мир»
<i>Рисование</i>	«Зеленые фантазии» Н.Н. Леонова, стр.250	Разучивание стихотворений об обитателях леса и водоемов. Чтение произведений: В. Сухомлинский «Стыдно перед совушкой». Успенский «История одной яблоньки», «Птицы», В. Бианки «Лесной хор».		
<i>Аппликация</i>	«Волшебный сад» Т.С.Комарова,стр.78	Отгадывание загадок по теме недели Д/игры: «Природа – не природа». «Кто в домике живет?». «Найди по описанию». «Найди, кого назову». • «Опиши, а мы отгадаем». «Кого не стало?». «Чьи следы». «Назови ласково». Лепка «Животные в лесу» Рисование «Волшебные ладошки» (дорисовывание животных из отпечатка ладони)		

Практический выход: выставка макетов «Мир природы»

Участие в конкурсе на лучший уголок природы в группе.

Изготовление лепбука «Природа – наш дом»

Май, 1 неделя 02.05-06.05 «День Победы»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Закрепление знаний о цифрах; ориентировка на листе бумаги; Е.В. Колесникова с.73	Беседы: «Знакомство с праздником»; «Почему война называется Великой Отечественной?», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Памятники воинской славы», «Кто такие ВЕТЕРАНЫ?» Д/и: Выкладывание из счетных палочек салюта, самолета, танка, «Отгадай направление движения» (самолета), «Найди пару» (танк), «Какой выше» (салют), «Посчитай и сравни»	Создать условия для с/р игры «Пограничники», «Военные учения» Создать условия для возведение постройки «Гараж для военной техники»	Поиск вместе с родителями информации для оформления стенда «Герой моей семьи»
<i>Развитие речи</i>	«Этот День Победы!» Приложение 35	Худ.литература: С.Я.Маршак «Пограничник», «Пусть не будет войны никогда», Е.Благинина «Праздничный салют», «Шинель», О.Высотская «Слава Армии Советской», Т.Белозерова «Майский праздник – день Победы». Акция «Читаем детям о войне»	Разместить иллюстрации военной техники времён ВОВ, ветеранов ВОВ	Музыкальный семейный онлайн-марафон «Поём о войне»
<i>Природный мир</i>	«Мишутка знакомит с растениями-медоносами и мёдом» Э 22, стр. 30	П/игра: «Сбей кегли», «Кто быстрее», «Перетягушки», «Саперы», «Найди свой цвет» (с разными флажками)		Рекомендовать родителям просмотреть вместе с детьми телепередачи «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии.
<i>Рисование</i>	«Открытки ветеранам» Н.Н.Леонова стр.249	Рассматривание материала по теме «День Победы», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война» Рисование/аппликация «Подарок ветерану» Дыхательная гимнастика «Флажок»		
<i>Аппликация</i>	«Праздничный салют» Н.Н Леонова стр. 313	Слушание песен: «Мы идем с флажками» и «Наша Родина сильна» А.Филиппенко, Рассматривание иллюстраций «Медали, ордена». Просмотр мультфильмов , посвященных детям войны: «Солдатская сказка», «Салют».		

Практический выход: оформление «Уголка памяти»

Выставка работ детско-родительского творчества «Поклонимся великим тем годам»

Май, 2 неделя 09.05-13.05 «На лугу-лужочке выросли цветочки (первоцветы, насекомые)»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Как малыш Гео вызывал артистов Цифроцирка» ФЛ, стр 148	Видео просмотры: мультфильм «Муха Цокотуха», видео ролики про насекомых Ситуации общения: «Весенние заботы», Ди: «Какие есть цветы?», «Так бывает или нет?», «Угадай растение по описанию», «Когда это бывает?», «Что изменилось?», «Отгадай насекомое», Словесная игра «Выбери и расскажи» (Это пчела - трудолюбивое насекомое. Собирает с цветов сладкий сок, который называется нектар. Из нектара пчела делает мед. Живет в ульях и дуплах).	Разместить иллюстрации первоцветов, насекомых. Энциклопедии, журналы про насекомых. Настольно-печатные игры экологического содержания	Привлечь родителей к изготовлению цветов для выставки
<i>Развитие речи</i>	«Первоцветы» Приложение 36	Разучивание пальчиковой гимнастики: «Пчела» Худ.литература: сказка «Вершки и корешки», А.Гришин «За селом на солнечной поляне...»		Консультация для родителей «Значение насекомых в природе».
<i>Социальный мир</i>	«В гости к хозяйке Луга» Приложение 37	Сборник экологических сказок «Цветы, которые нельзя рвать», «Спор первоцветов», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», загадки про цветы и насекомых, И.А. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Ушинский «Капустница»		Памятка для родителей «Правила поведения на природе»
<i>Рисование</i>	«Бабочка-красавица» Н.Н.Леонова стр.252	Заучивание стихотворения с детьми «Если я сорву цветок» Тим Собакин Беседы: «Первые весенние цветы», «Важность растений ни с чем не сравнима», «Кто такой эколог», «Огонь – враг всего живого», «Человек и природа», «Наша чистая природа», «Ребёнок сорвал цветок», «Неведомый мир насекомых», «Правила вежливого поведения в лесу»		
<i>Лепка</i>	«Муха-Цокотуха» Н.Н. Леонова, стр.284	Рисование мелом на асфальте «Расцвели красивые цветы» Поделка «Бабочка» П/игра: «Медведь и пчёлы», «Поймай комара»		

Практический выход: выставка «Цветы своими руками»

Развлечение «Весенний хоровод»

Социальная акция «Сохраним пчелу – сохраним Планету!»

Май, 3 неделя 16.05-20.05 «Экологическая тропа»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
<i>Математическое развитие</i>	«Соотнесение количества предметов с цифрой; сравнение реальных предметов с геометрическими телами» Е.В. Колесникова с.75	«Зелёная аптека» расшифровка понятия. Знакомство с лекарственными растениями нашего региона. Рассматривание иллюстраций деревьев в разное время года, сравнение их между собой. «Муравьишкин домик» (углубить знания детей о муравьях, их образе жизни; а также о насекомых живущих на участке; сформировать представления о роли муравьёв в жизни леса и других насекомых). Рассматривание муравьёв через лупу.	Создание экологической тропы, метеостанции на участке для прогулок.	Памятка «Ядовитые растения нашего края».
<i>Развитие речи</i>	Употребление в речи слов с пространственным значением Р.р.81 стр.158	Слушание пения разных птиц в записи Беседы: о роли человека в жизни растений (уход, помощь, любование и т. п.), Какой помощи и какого поведения ждет от нас природа», «Зачем цветы и растения нужно поливать», «Зачем нужно беречь природу», «Расскажи, почему нельзя пугать птиц, разорять их гнёзда?»	Разместить схемы, иллюстрации этапов развития растений	Привлечь родителей к созданию экологической тропы на участке для прогулок
<i>Природный мир</i>	«Экскурсия к цветущим плодовым деревьям», Э 22, с.32	Слушание пения разных птиц в записи Беседы: о роли человека в жизни растений (уход, помощь, любование и т. п.), Какой помощи и какого поведения ждет от нас природа», «Зачем цветы и растения нужно поливать», «Зачем нужно беречь природу», «Расскажи, почему нельзя пугать птиц, разорять их гнёзда?»	Подбор художественной и научной литературы по экологии, о растительном мире. Разместить иллюстрации о поздней весне, о труде человека в огороде	
<i>Рисование</i>	«Луг светился в платье новом» Н.Н. Леонова, стр.253	Просмотр книжных иллюстраций и фото из жизни животного и растительного мира Настольно-печатные игры экологического содержания.		
<i>Аппликация</i>	«Мир похож на цветной луг» Приложение 38	От семечка до грядки (знакомство детей с этапами развития растений) Познакомить с профессией метеоролога. - формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира (народные приметы о погоде) Опыты по изучению свойств воды. Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе.		

Практический выход: конкурс между группами ДОУ «Уголок природы на участке»

Спортивно-экологический досуг «Юные экологи»

Социальная акция «Дерево дружбы»

Май, 4 неделя 23.05-27.05 «Вот мы какие стали большие»

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами	
<i>Математическое развитие</i>	«Закрепление знаний о цифрах; величина; ориентировка во времени» Е.В. Колесникова с.78	<p>Ситуации общения: «Как хорошо уметь одеваться самостоятельно», «Назови, где живешь» (закрепить знание детьми домашнего адреса)</p> <p>Беседы: «Для чего нужно мыть руки, чистить зубы», «Что значит- быть большим»? - Выяснить в ходе беседы у детей, подросли ли они? «Что я знаю о себе» (Уточняем с детьми знания: глазками смотрим, носиком – дышим, и. т. д. Упражняем в ориентировке в частях тела: впереди – там, где лицо, позади (сзади) – там, где спина, справа (направо) – там, где правая рука (та, которой держат ложку, рисуют), слева (налево) – там, где левая рука.)</p> <p>Д/и: «Наоборот», «Узнай часть суток», «Сравни», «Хорошо - плохо», «Мой, моя, мое», «Назови ласково своего друга»</p> <p>Худ.литература: А. Барто «Девочка чумакая», р. н. с. «Гуси лебеди», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», Евгений Пермяк «Как Маша стала большой», Я. Аким «Неумейка», рассказ Л. Н. Толстого «Правда, всего дороже», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>П/и: «Солнышко и дождик», «Бездомный заяц»</p> <p>Проговаривание названий частей тела (рука, ладошка, пальчики, локоть)</p> <p>С/р. игра «Поликлиника», сюжет «Кукла Катя заболела»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p>	Создать условия для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «На рынке» и т.д.	Родительское собрание «Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	
<i>Развитие речи</i>	«Мы готовимся стать старше» Приложение 39				Консультация для родителей «Здравствуй, лето!».
<i>Социальный мир</i>	«Я уже большой» Приложение 40				Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
<i>Рисование</i>	«Я беру альбом и краски начинаю рисовать» Н.Н.Леонова, стр.257				Привлечь родителей к участию в социальной акции «Семейное чтение»
<i>Лепка</i>	«Ромашковое поле», Н.Н.Леонова, стр.285				

Практический выход: досуг «Карлсон собирает друзей»

Спортивный досуг «Мы спортивные ребята»

Фото-презентация «Как мы жили – не тужили»

