**Конспект НОД в 1 младшей группе**

**«Как Магнолик играл с неваляшкой»**

**Цели:** развивать умения составлять силуэт «неваляшка» путём наложения частей на схему, определять форму и цвет геометрических фигур, конструировать знакомый силуэт по памяти.

**Материалы:** игра В.Воскобовича «Фонарики» (по количеству детей), схема «неваляшка» (по количеству детей), персонажи Магнолик (пособие «Забавные цифры»), Галчонок Каррчик, игрушка неваляшка.

**Ход НОД**

Воспитатель: однажды Магнолик нашёл необычную игрушку и принёс её показать вам. (*воспитатель показывает детям неваляшку)*

Воспитатель: ребята, что это? И как в неё играть?

*(ответы детей)*

Воспитатель: очень понравилась неваляшка Магнолику и решил он нарисовать её портрет (воспитатель показывает детям схему «неваляшка»). Только карандашей цветных у Магнолика не было и получилась неваляшка белого цвета. Тогда Магнолик решил раскрасить неваляшку при помощи фигур. Давайте ему в этом поможем.

*Воспитатель раздаёт детям схемы «неваляшка» и пособие «Фонарики».*

Воспитатель: сначала Магнолик сделал кукле туловище.

*Дети накладывают на схему большой круг.*

Воспитатель: какой формы туловище? Какого цвета?

*Дети называют форму – круг, цвет – зелёный.*

Воспитатель: для головы Магнолик выбрал фигуру красного цвета. Какой она формы?

*Дети называют форму и накладывают её на схему.*

Воспитатель: осталось надеть неваляшке колпачок. Какой формы колпачок?

*Ответы детей*

Воспитатель: его цвет может быть или красный, или зелёный. Какой вам больше нравится?

*Дети выбирают треугольник красного или зелёного цвета и накладывают на схему*

 Воспитатель: Что осталось добавить неваляшке, чтобы она была полностью готова?

*Дети отвечают, что добавить нужно ручки и заканчивают конструирование.*

Воспитатель: а теперь пришла пора нам немного подвигаться

*Дети выходят из-за столов и встают в круг. Проводится физминутка*

Воспитатель:

Мы весёлые милашки *(руки на пояс, раскачиваться в стороны)*

Чудо-куклы, неваляшки *(продолжать раскачиваться)*

Мы танцуем и поём *(приседания)*

Очень весело живём *(прыжки на месте)*

*Дети проходят обратно за столы*

Воспитатель: Магнолик поставил неваляшку на стол и позвал своего друга Галчонка Каррчика, чтобы показать ему новую игрушку. Галчонок так быстро влетел в комнату, что нечаянно задел стол, на котором стояла кукла. Она упала и рассыпалась на части.

*Дети разбирают сложенный силуэт, а воспитатель в это время забирает у них схемы.*

Воспитатель: ребята, помогите Магнолику и Галчонку Каррчику собрать игрушку снова, но уже без схемы.

*Дети складывают «неваляшку» по памяти*

*Персонажи благодарят детей за помощь.*

**Итоговый вопрос:** какую игрушку нашёл Магнолик? Какой формы была голова у неваляшки?