

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 пгт.Тымовское»

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ Детский сад №5  
пгт.Тымовское



Н.В.Батурина  
(Ф.И.О)

## **Перспективно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на 2020 - 2021 учебный год**

Составители:

Сафонова Светлана Андреевна  
(Ф.И.О., должность)

Бережная Екатерина Валерьевна  
(Ф.И.О., должность)

пгт.Тымовское  
2020 - 2021 учебный год

**Сентябрь, 1 неделя (01.09-04.09) ТЕМА: «Мой детский сад»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Наша группа» Д 107,с.12.	<b>Д/Игры:</b> «Узнай дерево по картинке», «Угадай, кто позвал?», «Чудо крестики 1», «Фонарики» Воскобовича.	Помещение в «Центре познания» иллюстраций для рассматривания на тему «Дети в детском саду».	Консультации: «Ребенок в детском саду».
Лепка	«Пожарная лестница. Коллективная работа» Из.67, с.75	<b>Беседы:</b> «О бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате», «Что есть в детском саду?». «Какую игрушку ты принес в детский сад?», «Что мы делаем в детском саду?»	Сбор природного материала: веток, листьев для гербария, поделок.	«Возрастные особенности детей 3-4 лет».
Рисование	«Вот она перед вами - коробка с карандашами» Из. 67, с.7	<b>Чтение художественной литературы:</b> 3. Александровой «Катя в яслях», В. Сутеева «Цыплёнок и утёнок» с рассматриванием иллюстраций, Е. Яниковской «Я хожу в детский сад», О. Чусовитина «...Я скажу вам не тая – жить без солнышка нельзя!».	Рассматривание помещения и оборудования групповой комнаты.	Папка – передвижка «Что рассказать ребенку о детском саду?»
Развитие речи	«У солнышка в гостях». О.М.Ельцова «Речевое развитие», с.59	<b>Конструирование:</b> «Мебель для детского сада»		Анкетирование с целью выявления родительских установок в воспитании».
Математическое развитие	«Как черепашки и Медвежонок строили башни» ФЛ с.81	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Детский сад» <b>Игра драматизация:</b> «Наша Маша маленькая».		Методические рекомендации «Культурно – гигиенические навыки детей».
Физическое развитие	Занятие №1 Л.И.Пензулаева, с.24	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Дружат в нашей группе девочки и мальчики...»		
	Занятие№1 Л.И.Пензулаева, с.24	<b>Подвижные игры:</b> «Ловишки», «Мы веселые ребята», «У медведя во бору», «Самолёт», «Попади в круг».		
	«Ритмика» №1	<b>Разучивание потешки:</b> «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко». <b>Экскурсия по детскому саду</b> «Встреча с замечательными людьми»		

**Результат (практический выход):** Оформление выставки: «Моя любимая игрушка». Музыкальный праздник: «Хорошо у нас в саду».

**Сентябрь, 2 неделя (07.09-11.09) ТЕМА: «Осень. Осенние дары природы»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Чудо фрукты и чудо овощи» Д.107,с.72,81	<p><b>Беседы:</b> «Как встречают осень?», «Что можно приготовить из овощей?», «Что такое листопад?», «Вот и осень пришла», «О культурно - гигиенических навыках».</p> <p><b>Д/игры:</b> «Овощи и фрукты», «Чего не стало?», «Разложи урожай по корзинкам», «Назови овощ или фрукт», «С какого дерева лист?», «Угадай на вкус».</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Мы капусту рубим», «Падают листья - это деревья в лесу...», «По грибы»</p> <p><b>П/игры:</b> «Собери листочки». «Листья и ветер», «Коза рогатая», «Солнышко и дождик», «Шли. Шли и нашли».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> В. Волиной «Цветы» В.Авдиенко «Бродит осень по дорожке», Т.Агибалова «Осень», В.Сутеев «Яблоко», «Мешок яблок».</p> <p><b>Инсценировка сказки:</b> «Репка».</p> <p><b>С-ролевая игра:</b> «У бабушки в деревне». (Раскраски, трафареты овощи и фрукты.</p> <p><b>Аппликация:</b> «Консервируем овощи в банки на зиму».</p> <p>Логико – математические игры Воскобовича: «Шнур –затейник», «Геоконт», «Волшебный квадрат».</p>	<p>Предложить детям муляжи овощей и фруктов, хлебобулочных изделий для сюжетно-ролевой игры «Магазин».</p> <p>Настольно-печатная игра «Наведи порядок» Цель игры: классифицировать овощи, ягоды, фрукты и продукты.</p> <p>Помещение в уголке природы доступных детям энциклопедий, альбомов на тему «Времена года».</p> <p>Рассматривание картинок, иллюстраций о сельскохозяйственном труде.</p> <p>Вместе с детьми сделать подборку картинок по теме «Лес».</p>	<p><b>Консультация:</b> «Одежда для прогулок в осенний период». «Научим детей замечать прекрасное».</p> <p>Оформление дидактической куклы.</p> <p>Беседа «Какие знания о природе доступны детям?»</p> <p>Предложение родителям разучить с детьми стихи об осени.</p>
Аппликация	«В нашем саду листопад» Из 67, с.112			
Рисование	«Рисуем забор» Из.67, с.9			
Развитие речи	«В гостях у обезьянки шалунишки» О.М.Ельцова «Речевое развитие», с.61			
Математическое развитие	«Утро. Большой – маленький. Один – много». Е.В.Колесникова с.19			
Физическое развитие	Занятие №2 Л.И.Пензулаева, с.24			
	Занятие №2 Л.И.Пензулаева, с.24			
	«Ритмика» №1			

**Результат (практический выход):** Предложить родителям изготовить с детьми поделки из природных материалов на тему «Осень»

**Сентябрь, 3 неделя (14.09-18.09) ТЕМА: «Игрушки»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Игрушки, которые живут в нашей группе» Д107,с.24	<b>П/и</b> «Покатаемся на лошадках»; «Цветные машины»; «Тише едешь - дальше будешь», «Мы топаем» <b>Экологическая игра:</b> «Где спряталась рыбка» Рассмотреть модели строения тела <b>рыбки</b>	Книга А.Барто «Игрушки» для самостоятельного рассказывания стихов об игрушках.  Предложить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «День рождения куклы Алёны». Цель: совершенствовать умения детей объединятся в группу отображать в игре знакомую ситуацию.	Индивидуальные беседы о самочувствии детей. Консультация «Как приучить детей к порядку»
Лепка	«Круглая чашечка для куклы Дашеньки» Из.67,с.78	<b>Чтение худ. литературы:</b> Л.Н.Толстой «Спала кошка на крыше», Н.Калинкина «Как Вася ловил рыбу». Стихи и потешки о рыбке. Игры с палочками Х.Кюизенера (задание №1) [ Ма. 44, с. 83] Д/и «В какой руке игрушка?» (Ма 4, с. 20);	Изготовление для игрушек интересных построек из песка.	Конкурс семейных работ из природного материала «Кукольный домик».
Рисование	«Красивое платье кукле Кате» Худ.-эстетическое развитие детей в младшей и средней группе Н.Н.Леонова стр.39	Д/и «Кто, что делает?»; «Машины и узоры» На прогулке предложить назвать виды транспорта.	Рассматривание физкультурного оборудования ; объяснение куклам, как всем этим можно пользоваться.	Папка – передвижка «Роль игры и игрушки в жизни ребенка».
Развитие речи	«Рассматривание картины: «Мы играем в кубики» Р.р.81,с.21	<b>Ситуации общения:</b> «Наша группа», «Матрешкино новоселье».		
Математическое развитие	«Как Квадрат и Магн олик играли» ФЛ с.83	Драматизация сказки «Колобок» Самостоятельное экспериментирование детей с пластилином.		
Физическое развитие	Занятие№3 Л.И.Пензулаева, с.25	<b>Конструирование:</b> «Карнавальные очки» - развивать мелкую моторику, научить способам создания и преобразования предметов. Д/и «Чья одежда», «Угадай, кто мы?» Показ кукольного спектакля по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая».		
	Занятие№3 Л.И.Пензулаева, с.25			
	«Ритмика№2»			

**Результат (практический выход):** Спортивная эстафета «Игрушки - весёлые зверюшки».

**Сентябрь, 4 неделя (21.09-25.09) ТЕМА: «Золотая осень»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Осень золотая» Д 107,с.62	<p><b>Беседы:</b> «Осень золотая», «О правилах поведения в лесу», «О приметах дождя»</p> <p><b>Наблюдения:</b> за приметами золотой осени, за деревьями, насекомыми.</p> <p><b>Д/и</b> « Волшебный мешочек»; «Узнай и назови», «Кораблик «Плюх – плюх». Проговаривание скороговорки: «Два дровосека. Два дроворуба. Два дровокола.»</p> <p><b>П/и</b> «Третий лишний»; «Желтый (красный) листочек, лети ко мне»</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b> «У страха глаза велики», К.Чуковский «Мойдодыр». П/г «Ладочки – кулачки – ребро» (Д 129, стр 26); «Дождик, дождик, кап – кап – кап»</p> <p>Разучивание стихотворение В.Мирясовой «Яблоко», потешки «Умница, Катенька»</p> <p><b>Театрализованная игра</b> «Заинька серенький» (М 124, стр 34)</p> <p>Заучивание с детьми их домашних адресов.</p> <p><b>Сюжетно – игровые ситуации:</b> «Миша промочил ноги»; «Поможем собрать листья».</p> <p><b>Ситуация общения:</b> «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Выкладывание для осени красного и желтого шарфика.</p> <p>Игры Воскобовича: логоформочки, лепестки.</p>	<p>Создание с детьми выставки книг об осени в книжном уголке»</p> <p>Мастерская детского творчества «Составление букетов из листьев и цветов».</p> <p>Оснащение игровой среды одеждой и обувью кукол по сезону.</p> <p>Игра «Покормим птиц» (сортировка зёрен фасоли и гороха).</p> <p>Разв. ситуация: Как черепашки перелетели через горы. С86</p>	<p>Предложение родителям провести с детьми наблюдение «Лужи после дождя» Цель: рассказать, что лужи бывают глубокие, мелкие, для этого их измеряют палочкой; в лужах нельзя мочить ноги, так как можно заболеть.</p> <p>Познакомить родителей с играми Воскобовича.</p> <p>Разучивание с родителями песен и плясок для утренника «Праздник осени»</p>
Аппликация	«Падают, падают листья в нашем саду листопад....» Д 107,с.69			
Рисование	«Листопад» Перспективное планирование образовательной деятельности Е.П.Горошилова стр.180			
Развитие речи	«Помощь лесным жителям» О.М.Ельцова «Речевое развитие», с.63			
Математическое развитие	«День. Круг. Число 1» Е.В.Колесникова с.21			
Физическое развитие	«Занятие№4» Л.И.Пензулаева, с.26			
	Занятие№4» Л.И.Пензулаева, с.26			
	Ритмика№2			
<b>Результат (практический выход):</b> Развлечение «Золотая осень»				

**Сентябрь, 5 неделя (28.09-02.10) ТЕМА: «Грибы и ягоды»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Кто любит грибы» Д107.с.91	<p><b>Беседы:</b> «Съедобное несъедобное», «Разнообразие грибов и ягод», «Правила поведения в лесу», «Кто питается грибами».</p> <p><b>Д/и:</b> «Что лишнее?», «Чудесный мешочек», «Весёлый повар»</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b> Сутеев «Под грибом», Н.Алиева, «Гриб волшебник».</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «В лесу», «По грибы» с.28 (план)</p> <p><b>П/и</b> «У медведя во бору», «Коза рогатая»</p> <p>Разв. ситуация: «Как Пчёлка Жужа пришла в гости»с.89</p> <p>Игра «Ваза – тарелка – корзина» (разложить в вазу – ягоды, в корзину – грибы, в тарелку – овощи.)</p> <p>Игра – экспериментирование «Что в пакете» Цели: развивать умения выдвигать гипотезы и делать выводы; помочь в обнаружении воздуха в окружающем пространстве.</p> <p>Мытьё рук, исследование «Как мы можем сделать из мыла воздушную пену».</p> <p>Наблюдение за дождем, загадывание загадок о дожде.</p> <p>Дыхательные упр. «Дует ветерок», «Листья в луже» с.27 (план)</p>	<p>Сказки «Маша и медведь», «Три медведя», «Под грибом». Лепка грибов для ёжика, ягод для Мишутки, яблок для зайчонка. Рассмотреть альбом «Грибы».</p> <p>Наблюдение за муравьями, рассматривание муравейника, напоминание правил поведения в природе.</p> <p>Коллективная работа «Осенний лес полон чудес». Детям предлагается украсить силуэт осени заранее вырезанными из цветной бумаги грибами, ягодами, листьями, цветами.</p>	<p>Предложить родителям дома поиграть с детьми в игру «Третий лишний» (боровик, картошка, груздь) Цель: закрепить знания о грибах и ягодах.</p> <p>Консультация на тему «Детские страхи».</p>
Лепка	«Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём» Д 107.с.96			
Рисование	«Мухоморы» Приложение 1			
Развитие речи	«Путешествие в сказку» О.М.Ельцова Речевое развитие с.66			
Математическое развитие	«Как Магнолик построил домик» ФЛ с.88			
Физическое развитие	«Занятие№5» Л.И.Пензулаева, с.28			
	«Занятие№5» Л.И.Пензулаева, с.28			
	Ритмика№2			

**Результат (практический выход):** Подвижная игра: «У медведя во бору», Развлечение: «Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём».

**Октябрь, 1 неделя (05.10-09.10) ТЕМА: «Моя Родина»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Рассматривание комнатного растения» Э.38 стр30	<p>Обучение детей называнию родного посёлка, рассказыванию о нем.  <b>Беседы:</b> «Что ты видел по пути», «Моя малая Родина», «Достопримечательности родного посёлка», «Знают ли дети домашний адрес?», «О реке, протекающей в поселке»  <b>Чтение худ. литературы:</b> Я. Аким «Шумливые теплые ветры весну на поля принесли», потешка «Травка – муравка»  <b>П/и:</b> «Самолёты», «День – ночь», «Мыши»  <b>Словесная игра:</b> «Гуси-гуси»                      Развитие речевого слуха: «Слушай выполняй», «Хлопки»  <b>Д/и</b> «Кому что нужно», «За покупками в магазин».                      Разв. ситуация: «Как черепашки построили себе домики» с.96                      Этюд «Собираемся на прогулку» .                      Игра «Что может делать птица?» Дети передают мяч соседу, называя действия птиц(клевать, чирикать.,каркать и т.д.                      Обсуждение с детьми, на какую часть тела человека похож ствол дерева, его корни и ветки.</p>	<p>Рассматривание фотографий родного края: предложить найти те места, которые знакомы детям.                       Знакомство с некоторыми растениями данной местности: деревьями, кустарниками, цветущими растениями.                       Рассматривание иллюстраций осенних пейзажей России. Обратить внимание на красоту русской природы. Напомнить название страны, подчеркивая, что Россия – очень красивая страна.</p>	<p>Подбор для чтения в семейном кругу библиотечки стихов, рассказов о своей Родине.                       Привлечение родителей к акции «Сделаем поселок чище».                       Конкурс семейной фотографии «Достопримечательности родного посёлка»</p>
Аппликация	«Однажды хозяйка с базара пришла» Из.67.с.118			
Рисование	«Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют» Д 107,с.305			
Развитие речи	«Письмо от друга» О.М.Ельцова Речевое развитие с.70			
Математическое развитие	«Вечер. Высокий – низкий, большой – маленький, один – много» Е.В.Колесникова с.23			
Физическое развитие	Занятие№6»  Л.И.Пензулаева, с.29			
	Занятие№6» Л.И.Пензулаева, с.29			
	Ритмика№3			

**Результат (практический выход):** Коллективное конструирование «Наша улица» (крупный деревянный конструктор, мягкие модули)

**Октябрь, 2 неделя (12.10-16.10) ТЕМА: «Транспорт»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Грузовой транспорт» Д 107,с.141«Пассажирский транспорт» Д 107,с.142	<b>Беседы:</b> «Транспорт», «Водный транспорт», «Воздушный» Рассматривание альбома «Транспорт» «Знакомство с улицей». «Тише ход на дороге пешеход». «Наш помощник светофор».	Альбом «Знакомьтесь — транспорт», «Виды транспорта», «Детали машин». Настольная игра для изучения знаков дорожного движения «Книга детских стишков с иллюстрациями «Уроки светофора». Трафареты для самостоятельного рисования на тему «Транспорт»	Индивидуальная беседа: «Как воспитать у ребенка правила поведения на улице»
Лепка	«Маленькому Ильюшке я подарю игрушку» Из.67,с.82	<b>Д/и</b> «Собери светофор», «Собери машинку из четырёх частей», «Угадай на чём повезёшь».	Конструирование машин из «Чудо - сот» Воскобовича.	Конкурс: «Лучший дорожный знак», сделанный с ребёнком.
Рисование	«Разноцветные машины» Приложение 2	<b>Чтение худ.литературы:</b> Б.Заходер «Шофёр», В.Берестов «Про машину»,В.Клименко «Кто важней всех на улице»	Рисование «Железная дорога».	Выпуск газеты для родителей: «Опасности на дороге».
Развитие речи	Описание внешнего вида куклы Оли» Р.р.81, с.23	<b>С-ролевая игра:</b> « Как зверята переходили дорогу»	Рисование «Железная дорога».	Памятки для родителей «Знай и соблюдай правила на дороге!»
Математическое развитие	«Как Крутик По побывал в гостях» ФЛ с.92	<b>П/и</b> «Автомобили», «Поезд», «Автобус». Экскурсия к проезжей части дороги и наблюдение за движением транспорта. Загадывание загадок о транспорте.	Рисование «Железная дорога».	Консультация для родителей «Безопасность на улицах и дорогах».
Физическое развитие	Занятие№7» Л.И.Пензулаева, с.30	<b>Разучивание с детьми стихотворения:</b> «Заливаю в бак бензин, я поеду не один. Приглашаю всех гостей, приглашаю всех детей. Быть шофёром нелегко, мы поедem далеко».	Рисование «Железная дорога».	Список литературы по домашнему чтению на тему ПДД.
	Занятие№7» Л.И.Пензулаева, с.30	Игровая ситуация: «Ремонт машин».	Рисование «Железная дорога».	Список литературы по домашнему чтению на тему ПДД.
	Ритмика№3	Хороводная игра «Мыши водят хоровод»	Рисование «Железная дорога».	Список литературы по домашнему чтению на тему ПДД.

**Результат (практический выход):** Выставка работ совместно с родителями: «Мой любимый транспорт».



**Октябрь, 3 неделя (19.10-23.10) ТЕМА: «Я – человек (социум)»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Я - человек» Масалова Л.Л. стр.9	<p><b>Общение, ситуации:</b> «Что ты знаешь о себе?», «Как стали одеваться люди? Почему?», «Что умеет создавать человек?», «Может ли человек есть горячую пищу? Почему?». «Зачем человеку соблюдать режим дня?»</p> <p><b>С/р</b> «Дочки – матери»; «Семья»</p> <p><b>Д/и</b> «Кто что умеет», «Назови части тела ласково – ласково (нос – носик).</p> <p><b>Показ сказки</b> «Теремок» (на фланелеграфе)</p> <p>Игры с палочками Х. Кюизенера (задание №3) [Ма 44, стр 65]</p> <p>Игры с разрезными картинками.</p> <p><b>Конструирование:</b> «Бабочка для друга» (Д 44, с. 58) – учить делать простейшие игрушки из природного материала.</p> <p>Отгадывание загадок о человеке.</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b> «Гуси – лебеди» (Х 11, с. 43); «Пастушок с дудочкой» (Х 11, с. 64); «Жадина» (Х 36, с.119); «Врун» (Х 36, с. 11)</p> <p>Разв. ситуация: Как друзья попали в аварию» с 93</p> <p>Отгадывание загадок о человеке.</p> <p><b>П/и</b> «Птички и дождик», «Догони меня».</p> <p>Проведение игры – эксперимента «Измерялки»: дети меряются и выясняют, у кого длиннее или короче ноги, руки, кто выше.</p> <p>Этюд «Покажи. Как ты плачешь, радуешься и т.д.</p>	<p>Пополнение материалов игры бумажными куклами (мальчиками и девочками; одеждой по сезону). Рассматривание плаката «Строение тела человека».</p> <p>Самостоятельные игры с куклами в игровом уголке.</p>	<p>Анкетирование «Мой ребенок – какой он?».</p> <p>Консультация для родителей: «Пути формирования у дошкольников основ здорового образа жизни»</p> <p>Оформить памятку «Какие они, современные дети?»</p>
Аппликация	«Загорелся кошкин дом» Из.67,с.121			
Рисование	«Улыбнёмся мы друг другу» Из.67 с.31			
Развитие речи	«Пересказ сказки Репка» Р,р.81,с.36			
Математическое развитие	«Ночь. Число 1. Круг.» Е.В.Колесникова с.25			
Физическое развитие	Занятие№8» Л.И.Пензулаева, с.31			
	Занятие№8» Л.И.Пензулаева, с.31			
	Ритмика№4			

**Результат (практический выход):** Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья», Развлечение «Бабушки и дедушки наши любимые». Изготовление подарков для бабушек и дедушек.

**Октябрь, 4 неделя (26.10-30.10) ТЕМА: «Труд взрослых»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Труд дворника» Д.107,с366	<b>Ситуации и общение:</b> «Врач» (С 21, стр 35), «Как лечили жирафика» (Д 107, 229), «О людях «героических» профессий-пожарных, медиках, спасателях; о важности и необходимости их труда»	Подобрать загадки о профессиях. Тематический альбом для раскрашивания «Профессии»	Предложить родителям вместе с детьми нарисовать рисунок на тему «Кто работает в нашем садике»
Лепка	«Огурец и помидор» Худ.-эстетическое развитие детей Н.Н.Леонова стр.91	<b>Чтение худ.литературы:</b> Мошкин «Строители» (Х 38, стр 127), Сухоминский «Моя мама пахнет хлебом» (Х 38, с. 36)К.Чуковский «Айболит» (Х 25, с.282)	Рассматривание картинок и иллюстраций, книг и альбомов «Разные профессии».	Предложить родителям принести книги, открытки про различные профессии для создания мини – библиотеки.
Рисование	«Красное - прекрасное» Из.67.с.20	<b>Игровое упражнение</b> «Покажем куклам какой у нас порядок»	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: д/и «Профессии» (лото), «Пройди по лабиринту», «Кому что нужно для работы» из серии «Профессии».	Посоветовать родителям рассказать детям о своей профессии, о работе других членов семьи.
Развитие речи	«Бывает-не бывает» О.М.Ельцова Речевое развитие, с.72	<b>С/р</b> «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Цирк», «Автобус»		
Математическое развитие	«Как черепашки праздновали новоселье» ФЛ с.99	Игры с палочками Х.Кюизинера (задание №4) [Ма 47, стр 99]		
Физическое развитие	Занятие№9» Л.И.Пензулаева, с.32	<b>Д/и</b> «Кому что нужно?», «Кто что делает?», «Поручения».		Конкурс среди родителей и детей «Самая талантливая семья» (презентация опыта творческой деятельности: поделок, кулинарных шедевров, песен, танцев и т.д.
	Занятие№9» Л.И.Пензулаева, с.32	Рисование круга палочками на земле.		
	Ритмика№4	<b>Беседа:</b> «Зачем и как работают взрослые?» Наблюдение за работой дворника. Ситуативный разговор о поварах, которые стараются вкусно готовить. Целевое посещение музыкального зала. Игры с «геоконтом», «шнуром малышом» Воскобовича. <b>П/и</b> «Угадай, где звучит», «Лохматый пес».		

**Результат (практический выход):** Развлечение «Мы едем, едем, едем.»

**Ноябрь, 1 неделя (02.11-06.11) ТЕМА: «Дикие животные (готовятся к зиме)»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Дикие животные» Д107,с.100	<p><b>Ситуации, общение:</b> «Как вести себя рядом с животным?» . «Кто, что ест?»«Как лиса зимой зайца потеряла?», «Как я забочусь о домашних животных?», «Как теленок забыл, как маму позвать»</p> <p>Беседа о жизни зверей в лесу (с рассматриванием иллюстраций)  <b>В уголке природы</b> поместить динамические модели «Белка в дупле», «Медведь в берлоге»</p> <p><b>Разучивание физминутки</b> «Две лягушки» (Д 103, стр 250)  Д/и «Мост через речку» (Д 118, стр 22), «Спрячь мышку» (Ма 47, стр 83), «Кто, как разговаривает?», «Кто, что любит?»,«Кто в гости пришел?», «Детки в клетке».</p> <p>Имитация «Заяц», «Медведь», «Волк», «Лиса»</p> <p><b>Экологические игры:</b> «Зайчик в беде», «Помоги белке»</p> <p>Дыхательные упр.»Рычание тигра и тигренка».</p> <p>Загадывание загадок о животных.  П/и «Зайка серенький сидит», «Зайки скачут на лужайке», «У медведя во бору».</p>	<p>Строительство зоопарка для зверей из больших модулей.  Помещение в книжном уголке иллюстраций для рассматривания на тему «Дикие животные».</p> <p>Работа с блоками Дьенеша.  Знакомство с различиями и сходством кругов, с кодовыми обозначениями: «много – один»; «толстый – тонкий», «маленький – большой».</p> <p>Игра»Шнур – затейник»  Воскобовича.</p>	<p>Консультация для родителей: «Воспитание бережного отношения к природе».</p> <p>Родительское собрание «Кризис трёх лет».</p> <p>Предложить родителям сделать с детьми книжки – малышки о диких животных.</p>
Аппликация	«Строим больницу» Из.67,с.123.			
Рисование	«Сможем мы нарисовать дерево большое» Из.67,с.23			
Развитие речи	«Составление описательного рассказа об игрушках-мишке и мышке». Р.р 81,с.41			
Математическое развитие	«Число 2. Слева, справа, на, под. Толстый, тонкий». Е.В.Колесникова с.28			
Физическое развитие	Занятие№10» Л.И.Пензулаева, с.33			
	Занятие№10» Л.И.Пензулаева, с.33			
	Ритмика№5			

**Результат (практический выход):** Показ кукольного театр: «Колобок»

**Ноябрь, 2 неделя (09.11-13.11) ТЕМА: «Русское народное творчество»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Народное творчество» Приложение 3	<b>Русские народные игры:</b> «Сорока – белобока», «Ладушки», «Коза», «Каравай», «Кот и мыши» («Ребенок познает мир»)	Украшение узорами силуэтов дымковских игрушек. Рассматривание предметов декоративно – прикладного творчества в уголке ИЗО.	Консультация «Какие русские народные сказки читать детям?» » Буклеты для родителей: «Потешки и прибаутки для детей», «Воспитание сказкой»
Лепка	«Консервируем фрукты» Из.67,с.89	<b>Игра – ситуация</b> «Калачи из печи» Знакомство с потешкой «Кисонька – мурисонька»	Игры с народной сборно – разборной игрушкой матрёшкой.	«Потешки и прибаутки для детей», «Воспитание сказкой»
Рисование	«Праздничные флажки» Из.67,с.25	<b>Д/и</b> «Собери матрешку», «Построим матрешек на зарядку», «Коза – хлопота», «Потерялись» (Р.р 85, стр 46), «Прятки» (Р.р 85, стр 45), «Закрой двери в домиках» (Д 18, стр 24)	Разв. игра «Чудо – цветик» Воскобовича.	Попросить родителей провести дома беседы с детьми о русских народных традициях.
Развитие речи	«Колобки для бабы с дедом» О.М.Ельцова Речевое развитие с.75	Поместить на «полочку красоты» декоративную посуду. Рассказать о назначении и происхождении этой посуды.		Беседа «Как приобщить ребенка к русскому народному творчеству?»
Математическое развитие	«Как Девочка Долька считала лепестки» ФЛ с.101	<b>Чтение потешки</b> «Коза - хлопота» Чтение сказки «Бычок – черный бочок, белое копытце» (М 124, стр 203) Обыгрывание стихотворения А.Барто «Идет бычок» (М 124, стр 47) Разучивание считалочки «Мы собрались поиграть...		
Физическое развитие	Занятие №11» Л.И.Пензулаева, с.34	<b>Игры – инсценировки</b> по потешкам: «Ай, лады, лады, лады» «Уж, я Танюшке пирог испеку», «Вот и люди спят».		
	Занятие №11» Л.И.Пензулаева, с.34	<b>Пальчиковые игры:</b> «Ладушки», «Люли, люли, прилетели гули».		
	Ритмика №5	<b>П/и</b> «Пузырь», «Карусели»		

**Результат (практический выход):** оформление уголка «Народная игрушка». Изготовление подарков для мам «Красивый букетик»

**Ноябрь, 3 неделя (16.11-20.11) ТЕМА: «Наши добрые дела (Как себя вести, учимся дружить)»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Мытьё комнатного растения» Э.38,с.34	Стихи о помощи, любви, взаимовыручке Ситуация: «Бабушка заболела» <b>Чтение художественной литературы:</b> Пословицы о дружбе: «Не одежда красит человека, а его добрые дела <b>Ситуации, общение:</b> «Наши хорошие поступки», «Почему баба Яга стала злой? Как ей помочь?», «Отчего из группы ушли игрушки?», «Чем обрадовать своего друга?»	Рассматривание иллюстраций на темы: «Хорошие манеры», «Уроки этикета». Подобрать книги о « труде» детей, их помощи взрослым «Помощница», «Я стираю». Сюжетно - ролевая игра «Стирка».	Анкетирование «Наш помощник этикет», «Что Вы знаете о вежливости» Консультации: «О воспитании вежливости детей дошкольного возраста», «Как научить ребёнка правильно общаться по телефону», «Этикет для мальчиков, этикет для девочек». Памятка «Волшебный справочник добрых слов и выражений». Привлечь родителей к созданию совместно с детьми творческого альбома «Наши добрые дела»; изготовлению «Дерева самых вежливых слов»
Аппликация	«Кукле маленькой сошью юбку я красивую» Из.67,с.126	<b>Ритуал приветствия</b> «Доброе утро!» - шепотом, зевая, обычным голосом, прокричать комплименты. Беседа: «Как мы разговариваем друг с другом?» <b>Упражнение</b> «Научим Мишку здороваться», «К нам гости пришли» <b>Чтение и обсуждение сказки</b> «Невоспитанный мышонок», А.Крячко «Крылатый, мохнатый да масляный» <b>Обучение детей образцам вежливого общения</b> «Проходите, пожалуйста...», «Кушайте на здоровье» и т.д. <b>Мимическое упражнение</b> «Мои эмоции» Функциональное упражнение «Чаша доброты» (рабочая тетрадь стр 121) <b>Игра – драматизация</b> «Что такое хорошо и что такое плохо?» (С 55, стр 272)		
Рисование	Круглое, румяное я расту на ветке» Из.67,с.33			
Развитие речи	«Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем». Р.р81,с.27			
Математическое развитие	«Осень. Число 2. Треугольник». Е.В.Колесникова с. 29			
Физическое развитие	Занятие№12» Л.И.Пензулаева, с.37			
	Занятие№12» Л.И.Пензулаева, с.37			
	Ритмика№6			

**Результат (практический выход):** Развлечение посвящённое Дню матери «Моя мама лучше всех», Спортивное развлечение «А ну-ка мамы», лепка из солёного теста «Угощения для друзей»

**Ноябрь, 4 неделя (23.11-27.11) ТЕМА: «Мир игры»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Идём в магазин за игрушками» Д .107,с.321	<p><b>Беседы:</b> «История об игрушках», «Как нужно относиться к игрушкам?»</p> <p><b>Чтение рассказов</b> К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно», Стихи А. Барто «Игрушки», Я.Тайц «Кубик на кубик»,В.Разумневича «Два сапога пара»</p> <p><b>Театрализованное развлечение:</b> просмотр кукольного спектакля по сказке «Лиса и заяц»</p> <p><b>Речевая игра</b> «Что для чего?», «Кто больше назовет действий?»</p> <p><b>Игровое упражнение :</b> «Чьи вещи» - учить находить свои вещи, не путать с их с одеждой товарищей.</p> <p><b>Чистоговорки:</b> Ко-ко-ко-кошка любит молоко. Га-га-га-у козы рога.</p> <p><b>П/и</b> «Эхо», «Дует ветер», «Ходим в шапках», «Дружно прыгаем», «Два мяча», «Дружные ребята». «Мы веселые ребята»</p> <p><b>Ситуации, общение:</b> «Устроим комнату для куклы Кати», «Покажем Мишке уголок природы», «Будем заваривать чай», «Мы в гостях у феи игрушечного города», «Кукла Барби устраивает именины»</p>	<p>Д/и: «Запомни, на каком месте игрушка»</p> <p>С/р: «Мы едем в магазин», «В магазин завезли игрушки». Счётные палочки, игры</p> <p>Воскоюовича: «Волшебный квадратик», «Черепашки» и др.</p>	<p>Принести в детский сад старые игрушки из домашних коллекций для организации выставки «Во что играли раньше?»</p> <p>Консультация для родителей «Играем с детьми дома».</p> <p>Буклет «Народная игрушка – кукла». «Игра-ведущая деятельность дошкольников»</p> <p>Посоветовать родителям играть с детьми на улице и дома в подвижные, словесные, развивающие игры.</p>
Лепка	«Пуговицы для кукольного платья» Худ.-эстетическое развитие детей Н.Н.Леонова стр.96			
Рисование	«Мой весёлый звонкий мяч» Из.67,с.41			
Развитие речи	Описание предметов одежды куклы Оли Р.Р.81 стр.38			
Математическое развитие	«Как кораблик «Плюх – Плюх» путешествовал» ФЛ . с.107			
Физическое развитие	Занятие№13 Л.И.Пензулаева, с.38			
	Занятие№13 Л.И.Пензулаева, с.38			
	Ритмика№6			

**Результат (практический выход):** выставка детских рисунков: "Моя любимая игрушка"

**Декабрь, 1 неделя (30.11-04.12) ТЕМА: «Зимушка-Зима»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Зима белоснежная» Д.107,с.182	<b>Общение, ситуации:</b> «Зимние развлечения» (Д 107, стр 206), «Как Валя и Маша покатались на санках», «Как снежинки хоровод водили»	Вывесить иллюстрации о зимнем времени года. Внести альбом «Зима» Внести дидактическую игру «Собираемся на прогулку?»	Рекомендации родителям побеседовать со своими детьми о том, как вести себя в гололёд на улице.
Аппликация	«Слепили меня вы из снега пушистого» Из 67,с.116	<b>Рассматривание иллюстраций</b> и картин на тему: «Зимние забавы» <b>Беседы:</b> «Как мы играем зимой», «Твоя любимая зима». 2Какое сейчас время года?».	Вынос на улицу спортивного оборудования для игр. Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима».	Подобрать иллюстрации о зиме для создания выставки «Ах ты, Зимушка - зима»
Рисование	«А у нашего двора снеговик стоял с утра» Из.67,с.26	<b>Проговаривание скороговорки:</b> «У елки иголки колки» Создать детям условия в группе для развития интереса к работе с пластилином.	Д/и «Подбери по цвету варежки», «Найди пару», «Собери картинку». Книги о зиме и Новом годе ,Дед Морозе ,Снегурочке. Коллекция новогодних открыток.	Подборка стихов для разучивания с детьми дома Предложить принести корм для подкормки птиц. Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке».
Развитие речи	Составление по картине: «Катаемся на санках». Р,р81,с.47.	<b>Конструирование:</b> «Снежинка» (Из 27, с. 12) – развивать мелкую моторику, учить способам создания и преобразования предметов.	Краски и гуашь, кисти, печатки, трубочки для рисования зимних пейзажей. Изготовление цепочки, фонариков для украшения ёлки.	
Математическое развитие	«Число 3. Большая, поменьше, маленькая. Треугольник. Е.В.Колесникова с.32	<b>П/и</b> «Снежинки и ветер», «Снежок порхает, кружится» <b>Экологическая игра</b> «В зимней столовой»		
Физическое развитие	Занятие№14 Л.И.Пензулаева, с.40	<b>Д/и</b> «Что изменилось?» (Ма 15, с. 27), «Кто как кричит?» (М 124, с. 41), «Конструирование по схеме» (Из 32, с. 138)		
	Занятие№14 Л.И.Пензулаева,с.40			
	Ритмика№7			

**Результат (практический выход):** Развлечение «Здравствуй, Зимушка-Зима!» .Опытно-экспериментальная деятельность «Свойства снега».

**Декабрь, 2 неделя (07.12-11.12) ТЕМА: «Мой дом (снаружи и внутри)»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Дом в котором мы живём» Д 107,с.299	<p><b>Общение, ситуации:</b> «У кого есть дом?», «Мы гуляем с папой по поселку», «Как Наташа познакомилась с соседями», «А у нас во дворе»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> с различными вариантами квартир.</p> <p><b>Беседа</b> о празднично украшенном поселке.</p> <p><b>С/р</b> «Большая стирка», «Семья», «Гости» Д/и «Пустое место» (И 18, с. 53), «Достань куклам конфетки» (Ма15, с. 24)</p> <p><b>Настольные игры:</b> «Мой дом», «Узнай домик», «Хозяюшка»</p> <p>П/и «Вокруг домика хожу», «Тише едешь, дальше будешь»</p> <p>Экологическая игра «Кто во что одет»</p> <p><b>П/г</b> «Потешка» (Д 129, с. 27)</p> <p><b>Разучивание потешки</b> «Наша – то хозяйюшка смешлива была» (Д 124, с. 41)</p> <p>Проговаривание знакомых чистоговорок.</p> <p><b>Чтение сказки</b> «Гуси – лебеди»</p> <p>Рассказ «Моя семья» (Х 25, с.173)</p>	<p>Внести настольно – печатную игру «Мой дом»</p> <p>Наглядно-дидактический материал «Мой дом». Игры детей в центре «Ряженья». Слушание русских народных мелодий и песен, танцы под музыку.</p> <p>Предложить детям пластилин, фантики от конфет для сюжетно-ролевой игры «Магазин», «Семья».</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Попросить родителей разучить или повторить свой домашний адрес.</p>
Лепка	«Трудно зайке в лесу зимой, морковкой накормим мы зайку с тобой» Из.67,с.92			
Рисование	«Избушка трёх медведей» Из.67,с.18			
Развитие речи	«Описание кукол Даши и Динь» Р.р.81 с.47			
Математическое развитие	«Как Пчёлка Жужа получила подарок» ФЛ с.114			
Физическое развитие	Занятие№15 Л.И.Пензулаева, с.41			
	Занятие№15 Л.И.Пензулаева, с.41			
	Ритмика№7			

**Результат (практический выход):** Игра-драматизация «Маша обедает» по стихотворению С.Капутикян.



**Декабрь, 3 неделя (14.12-18.12) ТЕМА: «Наши друзья - птицы»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Домашние и дикие птицы» Д 107с.123	<p><b>Ситуации, общение:</b> «Столовая для птиц», «Где живет воробей», «Что мы сделаем с крошками со стола», «Откуда появился цыпленок?»</p> <p>На участке повесить кормушки для птиц и насыпать корм на определенное место.</p> <p>Во время прогулки рассмотреть следы на снегу. Чьи следы?</p> <p>Беседа о птицах (сравнить внешний вид воробья и синицы)</p> <p>В уголке природы поместить модели птиц.</p> <p><b>С/р</b> «На птичьем дворе»</p> <p><b>Д/и</b> «Кто как разговаривает?», «Составь цветок», «Сложи узор»</p> <p><b>Экологические игры:</b> «В зимней столовой», «Птички», «Узнай по голосу, какая это птичка»</p> <p><b>П/и</b> «Птички и автомобиль», «Вороны», «На птичьем дворе», «Хохлатка» (Д 8, стр 52)</p> <p><b>Заучивание стихотворения</b> В.И.Мирясовой «Какие бывают птицы»</p> <p><b>Проговаривание скороговорки:</b> «Бегают две курицы прямо по улице»</p>	<p>Плакат «Перелётные и зимующие птицы». Книга З.Александровой «Наша столовая»</p>	<p>Консультация для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».</p> <p>Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы с ребёнком дома тему недели?».</p> <p>Домашнее задание: «Зимующие птицы»</p>
Аппликация	«Ёлку из лесу мы принесли домой» Из.67,с.127			
Рисование	«Покормите птиц зимой» Худ.-эстетическое развитие детей в младшей гр. Н.Н.Леонова стр.55			
Развитие речи	«Пересказ сказки К.И. Чуковского «Цыплёнок» Р.р.81,с.55			
Математическое развитие	«Число 3. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький» Е.В.Колесникова с.34			
Физическое развитие	Занятие №16 Л.И.Пензулаева, с.42			
	Занятие №16 Л.И.Пензулаева, с.42			
	Ритмика №8			

**Результат (практический выход):** Презентация «Птицы наши друзья». Проведение итогового мероприятия «Столовая для воробья»

**Декабрь, 4 неделя (21.12-25.12) ТЕМА: «Встречаем Новый год »**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«В лесу родилась ёлочка» Д107, с.160	<p><b>Ситуации, общение:</b> «В лесу родилась елочка», «Разговор деда Мороза и елочки», «Письмо от деда Мороза», «Новый год у зверей», «Новогодние приключения снегурочки»</p> <p><b>Новогодний концерт для игрушек</b> (в роли зрителей выступают игрушки). Дети поют песни, танцуют, читают стихи.</p> <p><b>Ди</b> «Выкладывание картинок» (Из 32, с. 138), «Как Буратино нюхал запахи около кухни», «Чудесный мешочек», «Когда это бывает?» (Д 8, с. 45)</p> <p><b>Составить с детьми натюрморт</b> из овощей и фруктов с использованием новогодних атрибутов (елочных игрушек, мишуры, свечей...)</p> <p><b>Вечер новогодних загадок.</b></p> <p><b>Театрализованная игра</b> «Новогодние приключения» (М 124, с. 99)</p> <p>Рассматривание иллюстраций с празднично украшенной елкой.</p> <p><b>Разучивание стихотворения</b> В.И.Мирясовой «Елка»</p>	<p>Рассмотреть новогодние картинки, фотографии-умение делится впечатлениями.</p> <p>Творческая мастерская: «Ёлка новогодняя в гости к нам пришла»</p>	<p>.Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза». Консультация для родителей «Что такое Новый год?», «Осторожно ёлка». Выставка игрушек – самоделок «Новогодние игрушки своими руками».</p>
Лепка	«Наша ёлка вся в игрушках, и шары на ней висят!» Худ.-эстетическое развитие детей в младшей гр. Н.Н.Леонова стр.99			
Рисование	«Игрушки для ёлочки» Худ.-эстетическое развитие детей в младшей гр. Н.Н.Леонова стр.56			
Развитие речи	«С неба смотрит солнышко» О.М.Ельцова «Речевое развитие» с.80			
Математическое развитие	«Как Девочка Долька готовилась к Новому году» ФЛ с.116			
Физическое развитие	Занятие №17 Л.И.Пензулаева, с.43			
	Занятие №17 Л.И.Пензулаева, с.43			
	Ритмика №8			

**Результат (практический выход):** Новогодний утренник.

**Январь, 2 неделя (11.01-15.01) ТЕМА: «Быть здоровыми хотим. Наше тело»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математическое развитие	«Сравнение чисел 2 и 3. Большой, поменьше, маленький.» Е.В.Колесникова, с36	<p><b>Общение и ситуации:</b> «Как лечили жирафика» (Д 107, с. 229), «Как звери открыли лесную больницу», «Как аккуратность помогает в жизни», «Как стать сильным».</p> <p>Создание коллективной аппликации: «Всего по 4» (ножки у стола, у стула...)</p> <p><b>Разучивание считалки:</b> «Раз, два, три, четыре. Кто не спит у нас в квартире? Всем на свете нужен сон, кто не спит, тот выйди вон!»</p> <p><b>«П/и</b> «Ладушки», «Зайка серый умывается».</p> <p>Игры с мозайками и различными конструкторами.</p> <p><b>Д/и</b> «Качели» (Р.р 85, с. 49), «Объясни Буратино» (Р.р 85, с. 81)</p> <p>Демонстрация сказки «Рукавичка»</p> <p><b>Ролевая игра</b> «Айболит»</p> <p>Конструирование «Аптечка доктора Айболита» (Из 27, с. 9)</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> Л.Толстого «Три медведя» .А.Веденский «На лыжах», «На санках»,К.И.Чуковский «Мойдодыр»,А.Барто. «Девочка чумазая»</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с зимними детскими забавами.</p>	<p>Привлечь родителей к оснащению домика уединения. Консультация для родителей: «Полезные и вредные продукты».</p>
Природный мир	«Таблетки растут на грядке» Масалова Л.Л. стр.12			
Развитие речи	«Как котенок зиме удивился» Д.107, с185			
Рисование	«Снегопад» Из.67, с.48			
Аппликация	«Как посмотрит красным глазом - останавливаются все сразу» Из.67,с.131			
Физическое развитие	Занятие№18 Л.И.Пензулаева, с.45			
	Занятие№18 Л.И.Пензулаева, с.45			
	Ритмика№9			

**Результат (практический выход):** Развлечение на прогулке «В здоровом теле здоровый дух». Развлечение: «Русский чай».

**Январь, 3 неделя (18.01-22.01) ТЕМА: «Все работы хороши»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Где работают мои близкие» Масалова Л.Л. стр.24, «Труд врача» Д107, с216	<p><b>Пословицы и поговорки о труде:</b> «Не привыкай к безделью – учишь рукоделью», «У кого сноровка, тот и действует ловко», «Все едят, да не все работают», «Долог день до вечера, коли делать нечего», «Труд человека кормит, а лень портит»</p> <p><b>С-р игры:</b> «Почта, Больница, Заправка. » Д/и «Кто же я?»</p> <p><b>Ситуация:</b> «Как мы помогаем дворнику», «Готовим обед для кукол».</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b> Д.Родари «Чем пахнут ремёсла», С. Маршак «Почта», С. Михалков «А что у вас?» р.н.с. «Лисичка сестричка и серый волк».</p> <p><b>Д/И «Профессии»</b></p> <p><b>П/и «Мы весёлые ребята»</b></p> <p><b>Выучить чистоговорку:</b> Ач ,ач ач -заиграл скрипач. Ач,ач,ач-выступал скрипач</p> <p>Рассматривание картинок с профессиями взрослых: няня, воспитатель, музыкальный руководитель,повар,врач,дворник.</p>	<p>Раскрашивание раскрасок «Профессии»</p> <p>Внесение дидактических игр: «Кому что?», «Что лишнее», «Кем быть?», разрезное лото «Профессии», «Собери картинку»</p> <p>Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме профессий: пожарный, парикмахерская, Обеспечить разнообразный набор атрибутов для профессий врач, продавец одежды, парикмахер и др.</p>	<p>Рекомендации родителям: побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет. Консультация «Как научить ребенка трудиться?»</p>
Лепка	«Наш друг снеговик» Худ.-эстетическое развитие детей Н.Н.Леонова стр.103			
Рисование	«Оранжевое настроение» Из.67,с.49			
Развитие речи	«Домашние животные» О.М.Ельцова Речевое развитие с.83			
Математическое развитие	«Как Крутик Поиграл с Медвежонком» ФЛ с.127			
Физическое развитие	Занятие№19 Л.И.Пензулаева, с.46			
	Занятие№19 Л.И.Пензулаева, с.46			
	Ритмика№9			

**Результат (практический выход):** Вечер загадок о предметах, необходимых для людей разных профессий.

**Январь, 4 неделя (25.01-29.01) ТЕМА: «Друзья спорта»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Посадка лука» Э.38 стр.39	<p><b>Беседы:</b> «Для чего нужно заниматься спортом?», «Что нужно для занятий спортом?», «Что я могу сделать, чтобы стать сильным?»</p> <p>Общение и ситуации: «Как Михаил Потапович учит Мишутку делать зарядку»</p> <p><b>Рассмотреть иллюстрации с разными видами спорта.</b></p> <p>Игра на имитацию движений.</p> <p><b>Ди</b> «Что для чего?» - соотношение определенного вида спорта с инвентарем; «Кто быстрее?», «Виды спорта»</p> <p>Знакомство с пословицами и оговорками о спорте и спортсменах.</p> <p>Разучивание элементов спортивных игр: «Хоккей», «Метание», «Катание на лыжах»</p> <p>Проведение игр соревновательного характера.</p> <p><b>Игра</b> «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</p>	<p>Создать условия для с/р игры «Товары спорта»</p> <p>В книжном уголке выложить иллюстрации с изображением видов спорта.</p> <p>В физкультурном уголке создать условия для с/р «Школа спортсменов»</p> <p>Выложить раскраски с различными видами спорта для самостоятельной деятельности.</p> <p>Театрализованная деятельность "Как стать спортсменом"</p>	<p>Консультация «Роль семьи в физическом воспитании», «Как важно ходить босиком»</p> <p>Папка-передвижка: «Выбираем спорт», «Закаляйся, если хочешь быть здоров»</p> <p>Просмотр мультфильмов и детских фильмов по теме недели.</p>
Аппликация	«Мишка косолапый по лесу идёт» Из.67,с.133			
Рисование	«Украшим полотенца» Худ.-эстетическое развитие детей в младшей гр. Н.Н.Леонова стр.65			
Развитие речи	«Колобок на прогулке» Речевое развитие с.87			
Математическое развитие	«Зима. Число 4. Квадрат. Е.В.Колесникова с.37			
Физическое развитие	Занятие№20 Л.И.Пензулаева, с.47			
	Занятие№20 Л.И.Пензулаева, с.47			
	Ритмика№9			

**Результат (практический выход):** создание альбома «Зимние виды спорта», развлечения «Весёлые старты»

**Февраль, 1 неделя (01.02-05.02) ТЕМА: «Я в обществе»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Учимся знакомиться» Д.107 стр.54	<p><b>Беседы:</b> «Правила поведения в кинотеатре, музее» « Я ребёнок я имею право».</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Мои друзья», «Моё настроение», «Зачем нужны глаза и уши»? Д/И «Большое-маленькое»,» «Склеим чайник».</p> <p><b>Мимические упражнения:</b> 1) радуемся покупке новой игрушки; 2) удивляемся красивому дереву; 3) восхищаемся новым платьем; 4) печалимся, нечаянно испачкав одежду.</p> <p><b>Гимнастика для ладошек</b> «Я леплю колобок» (раб.программа стр 213) Беседа о правилах поведения в театре «Волшебные слова» Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся!» (раб.программа стр 218) Знакомство с работниками учреждения – учить называть их по имени отчеству, обращаться к ним на «вы».</p> <p><b>Обсуждение ситуации</b> «Папа или мама сердитые», «В доме праздник» Игровая ситуация «Не поделили игрушку» Д/и «Составь фотографию», «Узнай и назови», «Чего не хватает?», «Разложи по полочкам».</p>	<p>Куклы из набора «Семья», игрушечная мебель, крупный конструктор «Лего» для игр «Семья», «К куклам в гости».</p> <p>Рассматривание картинок на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей, об их жизни в группе .Консультация для родителей в уголке здоровья «Грипп», «Как повысить иммунитет».</p>
Лепка	«Колобок, колобок, ты куда катишься» Из.67, с.98			
Рисование	«Смотрит солнышко в окошко» Из.67,с.53			
Развитие речи	«Описание предметов посуды» Р.р81,с76			
Математическое развитие	«Как зверята ходили в лес за грибами» ФЛ с.125			
Физическое развитие	Занятие№21 Л.И.Пензулаева, с.48			
	Занятие№21 Л.И.Пензулаева, с.48			
	Ритмика№10			

**Результат (практический выход) Игра- драматизация «Теремок»**

**Февраль, 2 неделя (08.02-12.02) ТЕМА: «Мальчики и девочки»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Рассматривание комнатного растения (бальзамин)» Э.38 стр.30	<p><b>Дыхательное упражнение:</b> «Колем дрова», «Понюхаем цветок».</p> <p><b>Рассматривание картинок</b> с изображением мальчиков и девочек в различных ситуациях.</p> <p><b>Беседы:</b> «Что общего у мальчиков и девочек?», «Чем они отличаются друг от друга?», «Чем любят заниматься мальчики и девочки?»</p> <p><b>Д/и</b> «Что мы делаем в саду?», «Угадай, кто это?», «Назови, где должны лежать салфетки», «Найди картинку», «Назови лаского», «Кто это носит», «Кто в платице хлопни в ладоши а кто в шортах топни.»</p> <p>Рассматривание фотоальбома своих друзей в саду.</p> <p>«Разложи картинки, где мальчик или девочка поступают правильно/неправильно»</p> <p>Предложить детям нарисовать подарок друг другу.</p> <p><b>П/г</b> «Дружные ребята»</p> <p>Прослушивание звукозаписи песен С.Маршака «О девочках и мальчиках»</p> <p>Конкурс Мойдодыра «Чистый из чистых – мальчик или девочка?»</p> <p><b>Чтение сказок по выбору.</b></p> <p>Самостоятельные игры.</p>	<p>Внесение альбома «Чем увлекаются мальчики (девочки)»</p> <p>Внести атрибуты для хороводной игры «Кто у нас хороший»</p> <p>Предложить детям материалы для продуктивной деятельности фломастеры, мелки восковые, альбомы.</p> <p>Внести атрибуты для организации детьми сюжетно-ролевой игры «Магазин игрушек»</p>	<p>Информационно-наглядный материал для родителей: «Мальчики и девочки -два разных мира»</p> <p>Оказание помощи в сборе художественной литературы, фото детей в разном возрасте</p> <p>Консультация для родителей: «Индивидуальный подход к девочкам, мальчикам»</p> <p>Изготовление памяток для родителей «Словесные поощрения мальчиков и девочек»</p>
Аппликация	«Вышла курочка хохлатка, с нею жёлтые цыплятки» Из.67,с138			
Рисование	«Куклы в гости к нам пришли» Худ.-эстетическое развитие детей в младшей гр. Н.Н.Леонова стр.66			
Развитие речи	«Называние предметов мебели. Употребление пространственных предлогов» Р.р 81, с.79			
Математическое развитие	«Число 4. Квадрат. Логическая задача» Е.В.Колесникова с.40			
Физическое развитие	Занятие№22 Л.И.Пензулаева, с.51			
	Занятие№22 Л.И.Пензулаева, с.51			
	Ритмика№10			

**Результат (практический выход):** выставка автопортретов «Какие мы разные», выпуск газеты «Как мы жили эту неделю»

**Февраль, 3 неделя (15.02-19.02) ТЕМА: «Я и мой папа»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Я и мой папа» Д.107 стр.238	<p><b>Общение и ситуации:</b> «Как я помогаю папе в выходной день», «Как папа меня обедом кормил», «Почему я хочу быть таким как папа», «Много дел у настоящих мужчин»  <b>Д/и</b> «Что любит папа?», «Делай как папа», «Кто, что делает?» (Р.р 85, с. 59)                      Беседа о празднике «День защитника отечества»  <b>П/г</b> «Потешка» (Д 129, с.27)                      Рассматривание иллюстраций с мужскими портретами.  <b>Чтение стихотворения</b> В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»                      Проговаривание знакомых чистоговорок.  <b>П/и</b> «У медведя во бору», «Самолеты», «Такси»  <b>С/р</b> «Семья»  <b>Разучивание считалки:</b> 1, 2, 3, 4, 5, вышел зайчик погулять...»                      Разв. ситуация: «Как Гусеница Фифа подарила Лопушку чайник».с.132</p>	<p>Подбор художественной литературы по данной теме: «День защитника Отчестве» для прочтения детям и для рассматривания иллюстраций самими детьми                      Беседы о значимости труда людей военных профессий.                      Ручной труд, изготовление подарков, атрибутов по теме                      .Иллюстрации «Военная техника, военные профессии.</p>	<p>Оформление стенгазеты «Вырастем большими, будем в армии служить                      Разместить на стенде для родителей информацию к празднику 23 февраля                      Принести фотографии пап, дедушек, служивших в Армии (для оформления стенда ко Дню Защитников Отечества).                      Поместить в уголок для родителей папку-передвижку на тему «День Защитника Отечества»</p>
Лепка	«Мы садимся в самолёт – отправляемся в полёт» Худ.-эстетическое развитие детей в младшей гр. Н.Н.Леонова стр.105			
Рисование	«Самолёт летит над крышей» Худ.-эстетическое развитие детей в младшей гр. Н.Н.Леонова стр.67			
Развитие речи	«О моём любимом папе» Д 107,с.240			
Математическое развитие	«Как Гусеница Фифа украшала полянку лепестками» ФЛ с.135			
Физическое развитие	Занятие№23 Л.И.Пензулаева, с.52			
	Занятие№23 Л.И.Пензулаева, с.52			
	Ритмика№11			

**Результат (практический выход):** праздник «Наша Армия самая сильная!», «Папа и я - спортивная семья».



**Февраль, 4 неделя (22.02-26.02) ТЕМА: «Неделя книги»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Рассматривание и сравнение золотой рыбки и карасика» Э.38 стр.37	<b>Беседы:</b> «Зачем нужны книги?», «Из чего состоит книга?», «Какие бывают книги?», «Кто создает книги?», «Правила пользования книгой» <b>Пословицы о книгах:</b> «Одна книга тысячу людей учит», «Книга - друг человека», «Кто много читает, тот много знает»	Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки. Организовать выставку книг Организовать выставку портретов детских писателей и поэтов Центр познания –портреты А.С.Пушкина, В. Г. Сутеева и других писателей, центр книги - подборка книг по теме: книга А.С Пушкина «Золотая рыбка», центр театрализованной деятельности -фигурки настольного театра к сказке «Три поросенка», центр развития речи- д/и «Расскажи сказку по картинке»	Консультация для родителей «Первые книжки ребенка». Предложить побеседовать с детьми о любимых книгах своего детства. Папка- передвижка «Почему дети не читают?» Рекомендовать каждой семье: организовать вечера семейного чтения, записаться в библиотеку. Предложить родителям дома совместно с ребенком нарисовать иллюстрацию к любимой сказке. Поместить на информационный стенд для родителей материал «Как увлечь ребенка книгой» Посещение библиотеки по теме недели.
Аппликация	«Моя любимая кукла» Из.67,140	<b>Рассматривание разных книг.</b> Лепка «Мой любимый сказочный герой» Чтение К.Чуковского «Тараканище», «Айболит», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» Изготовление закладок для книги.		
Рисование	«Рисование по сказке «Два жадных медвежонка» Худ.-эстетическое развитие детей в младшей гр. Н.Н.Леонова стр.76	С/р «Книжкина больница» Рассмотреть рисунки Ю.Васнецова <b>Изготовление сказочных</b> героев из бросового материала (катушек, поролона) С-р игра: «Накроем стол для сказочных героев», «Книжный магазин, библиотека» Драматизация любой сказки.		
Развитие речи	Пересказ сказки К.Чуковского «Цыпленок» Р.р81, с55	Чтение сказки: А.Толстого «Золотой ключик»		
Математическое развитие	«Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник. Е.В.Колесникова с.42			
Физическое развитие	Занятие№24 Л.И.Пензулаева, с.53			
	Занятие№24 Л.И.Пензулаева, с.53			
	Ритмика№11			

**Результат (практический выход):** Викторина «Герои сказок». Изготовление совместно с родителями книги «В гостях у сказки»

**Март, 1 неделя (01.03-05.03) ТЕМА: «Маму я свою люблю»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Я и моя мама» Д.107 стр.255, 257	<p><b>Беседы:</b> «Что за день 8 марта?», «Как у вас в семье отмечают 8 марта?», «Где и кем работают твоя и бабушка?» «Что ты можешь сделать хорошего для мамы, бабушки?», «Как помочь маме на кухне?»</p> <p>Прослушивание пьесы «Мама» (Муз.П.Чайковского)</p> <p>Настольные игры с мозаикой, пазлами.</p> <p><b>Ди</b> «Скажем ласковое слово для мамы», «Где мы были, мы не скажем»</p> <p>Разучивание стихотворения Г.Виерца «Мамин день»</p> <p><b>Аппликация</b> «Украсть салфетку» (платочек для бабушки)</p> <p><b>С/р игра;</b> «Поможем маме приготовить праздничный обед», «Папы поздравляют мам с праздником»</p> <p>Изготовление поздравительной открытки для мам, бабушек.</p> <p>Раскрашивание картинок в книжках - раскрасках.</p> <p><b>Считалки:</b> Раз, два- домой пора, Ребят кормить, тебе водить!</p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций книг о Международном женском дне 8 Марта</p>	<p>Внесение книг по теме недели - Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу».</p> <p>С/р «Дочки-матери»</p> <p>Пословицы и поговорки о маме.</p> <p>Внесение альбомов, иллюстраций по теме недели «Мама- ангел на Земле»</p> <p>Размещение сюжетных картинок на тему «Играем вместе с мамой»</p> <p>Аудиозапись песенок о мамах и бабушках.</p> <p>Рассматривание картины «8 Марта».</p> <p>Игры с разрезными картинками, пазлами «Собираем бусы для мамы»</p>	<p>Памятка для родителей: «Какая я мама»</p> <p>Консультация «Поговори со мною мама», «Мамины помощники. Какой труд доступен детям», «Мамина гиперопека. Все за и против»</p> <p>Побеседовать с ребенком о празднике 8-е Марта — кого поздравляют в этот день, почему его называют «Мамин день»</p>
Лепка	«Красивое угощение для кукол» Худ.-эстетическое развитие детей Н.Н.Леонова стр.104			
Рисование	«Подарок для мамы я нарисую, порадую милую и дорогую» Из.67,с.60			
Развитие речи	«Моя любимая мама» Д 107,с.257			
Математическое развитие	«Как праздновали 8 Марта в Фиолетовом Лесу» ФЛ с. 155			
Физическое развитие	Занятие№25 Л.И.Пензулаева, с.53			
	Занятие№25 Л.И.Пензулаева, с.53			
	Ритмика№12			

**Результат (практический выход):** Праздник «Мама, милая мама!», выставка рисунков «Букет для любимой мамочки», оформление альбома «Профессии наших мам»

**Март, 2 неделя (08.03-12.03) ТЕМА: «Весна пришла»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Путешествие в весенний лес» Э.38 стр.43	<p><b>Ситуация:</b> «Что произойдет если не наступит весна?»</p> <p><b>Беседы:</b> «Весна идет» (уточнить знания о последовательности весенних изменений), «Какие птицы возвращаются к нам?», «Что происходит с деревьями, кустарниками весной?», «Какую пользу приносят деревья?»</p> <p>Чтение В.В.Волина «Голубые потоки весны», М.Клокова «Зима прошла»</p> <p>Слушание: Романс М. Глинки «Жаворонок»</p> <p><b>Игры на народных инструментах:</b> дудочка, бубен...</p> <p><b>Рассматривание картин:</b> И.Э.Грабарь «Мартовский денек», И.И.Левитан «Март» (развивать у детей способность радоваться пробуждению природы)</p> <p><b>Пословицы:</b> «Ласточка - весну начинает, соловей - лето кончает»</p> <p>Рисование «Пришла весна - веснушка, веселая гостюшка»</p> <p>Импровизация «Звери и птицы встречают весну»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Весна»</b></p> <p><b>Знакомство с поговорками и пословицами:</b> «Весенняя пора - поел да со двора», «Март с водой, апрель - с травой, а май - с цветами»</p> <p>Д/и «Где спрятался жук?»</p>	<p>В книжном уголке поместить картинки на тему «Весна» с целью актуализации и систематизации знаний детей о временах года, их последовательности, характерных признаках весны.</p> <p>Презентация «В гостях у Весны»</p> <p>Разместить в группе ветки деревьев с целью способствовать более полному пониманию детьми, какие произошли изменения в природе.</p> <p>Предложить фотоиллюстрации ранней весны и иллюстраций картин русских художников с целью формировать умение чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже и уметь передавать его словом</p>	<p>Консультация для родителей «Дети и природа - прививаем любовь, заботу, уважение».</p> <p>Предложить родителям понаблюдать с детьми по дороге домой за изменениями в природе.</p> <p>Посоветовать родителям что прочитать детям по теме «Весна»: В.Бианки «Март», Б.Тимофеев «Мороз и солнце», Е.Баратынский «Весна, весна!..»</p>
Аппликация	«В автобус с друзьями мы сели» Из 67,с.142			
Рисование	«Кап, кап, кап весна пришла» Худ.-эстетическое развитие детей в младшей гр. Н.Н.Леонова стр.70			
Развитие речи	«Весна» О.М.Ельцова Речевое развитие, с.101			
Математическое развитие	«Весна. Число 5. Большой, поменьше, самый маленький» Е.В.Колесникова с.43			
Физическое развитие	Занятие№26 Л.И.Пензулаева, с.56			
	Занятие№26 Л.И.Пензулаева, с.56			
	Ритмика№12			
<p><b>Результат (практический выход):</b> развлечение «Веснушка – весна», картотека пословиц, стихов, поговорок, загадок о весне, викторина на тему «Весна – Красна»</p>				

**Март, 3 неделя (15.03-19.03) ТЕМА: «Мы помощники. Что мы умеем?»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Наши добрые дела» Д.107 стр.246	<p><b>Беседа:</b> «О пользе которую приносят птицы, необходимость помогать птицам» Обведение трафаретов птиц», «Что делают весной на огороде»? «Как вы помогаете взрослым», «Уход за комнатными растениями», «Что нужно делать, чтобы растения хорошо росли, цвели, были красивыми?», «Любите ли вы трудиться? Что вам больше всего нравится делать? Нужно ли помогать взрослым, малышам? Почему?» <b>Чтение стихотворения:</b> Ю.Мориц «Это - да! Это - нет!» Д/и «Огород» . Постройка гаража для машины (из строительного материала.) Д/и «Кто больше назовет действий», «Где что можно делать» Рассматривание комнатных растений на подоконнике. <b>Инсценировка сказки «Репка»</b> Знакомство с пословицами о растениях, загадывание загадок о растениях.</p>	<p>С/р игра: «Магазин бытовых приборов», ситуация – кукла Маша выбирает электрическую плиту, «Парикмахерская», ситуация – аккуратное использование фена для волос Д/и: «Играем со счетными палочками», «Волшебные яблоки», «Чей хвост?» Настольные игры: «Перепутаница»,</p>	<p>Консультация для родителей «Как обезопасить детей в быту», «Пример родителей – лучший урок» Совместное рисование с детьми «Помощники будущего» . Беседа с родителями о привлечении детей к совместной работе дома и на улице.</p>
Лепка	«Весна. Пора сажать деревья» Из 67,с.107			
Рисование	«Куклы квартиру вчера получили, жаль только мебель ещё не купили» Из 67,с.66			
Развитие речи	«Наши добрые дела» Д 107,с.249			
Математическое развитие	«Как зверята нашли новую игру» ФЛ с. 157			
Физическое развитие	Занятие№27 Л.И.Пензулаева, с.57			
	Занятие№27 Л.И.Пензулаева, с.57			
	Ритмика№13			

**Результат (практический выход):** оформление фотовыставки «Мы-помощники», Спортивная игра «Мы помощники»

**Март, 4 неделя (22.03-26.03) ТЕМА: «Неделя здоровья»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Таблетки растут на грядке» Л.Л.Мосалова,с.12	<p><b>Беседы:</b> «Чистота и здоровье», «Зачем надо поддерживать чистоту в детском саду, дома?», «Правильное питание», «Что значит быть здоровым? Что надо делать чтобы не болеть?», «Для чего нужны гимнастика и физкультура?», «Органы чувств (зрение, слух, обоняние)»</p> <p><b>Игра</b> «Сколько ушей»</p> <p>Упражнение «Насос»</p> <p><b>Д/и</b> «Азбука здоровья» (систематизировать представления о здоровье и здоровом образе жизни), «Что такое хорошо, что такое плохо», «Полезное - не полезное».</p> <p><b>Загадывание загадок о предметах гигиены:</b> (зубной щетке, мыле, полотенце, расческе).</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> К. Чуковский: «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая»</p> <p><b>П/и</b> «Мы веселые ребята».</p> <p>«Если хочешь быть здоров» (уточнить и расширить представление о правилах поведения в общественных местах).</p> <p><b>С-р игры:</b> «Мы -поварята», «Кабинет стоматолога», «Кабинет окулиста», «Врач отоларинголог» ». Лото «Кому что нужно».</p>	<p>Рассматривание альбомов, иллюстраций с изображением разных видов спорта</p> <p>Создать условия для с/р игры «Дом»</p> <p>Внесение игры «Цветок настроения»</p> <p>Экскурсия по детскому саду</p> <p>«Идем в медицинский кабинет»</p>	<p>Памятка для родителей «Личная гигиена», «Как провести выходной день с ребёнком»</p> <p>Беседа с родителями о закаливании, выяснить знают ли родители о закалывающих процедурах и как нужно их проводить.</p> <p>Предложить изготовить и принести книжку-самodelку «Здоровое питание».</p> <p>Предложить нарисовать дома совместно с детьми рисунки на тему «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p>Консультация «Питание детей – витамины» - просвещение родителей по вопросам правильного питания дошкольников.</p> <p>Утренняя гимнастика с участием родителей.</p>
Аппликация	«Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое» Из.67,с.144			
Рисование	«У меня живёт козлёнок, я сама его пасу» Из.67,с.68			
Развитие речи	«Фрукты» О.М.Ельцова «Речевое развитие» с.93			
Математическое развитие	«Число 5. Утро, день, вечер, ночь. Логическая задача» Е.В.Колесникова с.46			
Физическое развитие	Занятие№28 Л.И.Пензулаева, с.58			
	Занятие№28 Л.И.Пензулаева, с.58			
	Ритмика№13			

**Результат (практический выход):** спортивное развлечение «Весёлые старты»

**Март , 5 неделя (29.03-02.04) ТЕМА: «Народный фольклор»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Дымковская игрушка» Л.Л. Мосалова.с.32	<p><b>Беседы:</b> «Кто раньше народ веселил?», «Русские народные игры», «Чудо-чудное, диво-дивное» -русские народны игрушки</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Игрушки народных умельцев», «Русские народные игры-забавы».</p> <p><b>Д/и</b> «Что лишнее?» «Найди пару», «Из какой сказки?»</p> <p><b>Чтение потешек,</b> прибауток, закличек, К Чуковского «Федорино горе», В.Осеевой «Сороки»</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b></p> <p><b>«Игрушки»</b></p> <p><b>П/и «Матрёшки», «Карусель».</b></p> <p><b>Игра-хоровод:</b> «Веснянка</p>	<p>Книга с иллюстрациями потешки, загадки, сказки. Включить диск «Потешки народные и сказки» для самостоятельного прослушивания.</p> <p>Хороводная игра «Каравай»</p>	<p>Привлечение родителей для совместных с детьми играм в детском саду(хороводным, подвижным)</p>
Лепка	«Пёстрая крякушка, ловит лягушек, ходит в развалочку» Из.67 стр.102			
Рисование	«Дымковская игрушка» Из.67,с.64			
Развитие речи	«Придумываем потешки» О.М.Ельцова Речевое развитие,с.91			
Математическое развитие	«Как Лягушки наводили порядок» ФЛ с.164			
Физическое развитие	Занятие№29 Л.И.Пензулаева, с. 60			
	Занятие№29 Л.И.Пензулаева, с.60			
	Ритмика№13			

**Результат (практический выход):**Концерт детского творчества(русские народные инструменты: ложки, колокольчики ,дудочки)

**Апрель, 1 неделя (05.04-09.04) ТЕМА: «Космическое путешествие»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Рассматривание берёзы» Э.38 стр.32	<p><b>Беседы:</b> «Кем вы хотите быть? Почему? Чем вам нравится эта профессия?» «Какие они звезды», «Кто такие космонавты», «Во что одеваются космонавты, когда летят в космос?» «На чем летят космонавты в космос?» «Что такое космическая техника?»</p> <p><b>Рассматривание фотографий и иллюстраций</b> по теме «Космос». Изготовление атрибутов для игры в космос.</p> <p><b>Чтение:</b> стихотворение Маяковского «Кем быть».</p> <p><b>Д/и</b> «Летаем - не летаем».</p> <p><b>Загадывание загадок о звездах:</b> В черном небе до зари Тускло светят фонари, Фонари-фонарики Меньше чем фонарики.</p> <p><b>Конструирование из бросового материала</b> «Ракета».</p> <p>Рассказ воспитателя о космонавтах; о космических исследованиях.</p> <p><b>Лепка на тему:</b> «Космический корабль»</p>	<p>Выбрать книги для чтения и рассматривания: «О звездах и планетах», «Мифы звёздного неба», Фотографии первого космонавта – Ю.Гагарина Предложить детям разрезные картинки на тему «Звёздное небо» Палочки Кюизенера, Блоки Дьенеша, для составления ракеты, человек-космонавтов.</p>	<p>Предложить родителям побеседовать с детьми о космосе, планетах солнечной системы. Совместная работа родителей и детей по созданию ракеты из пластиковых бутылок для выставки. Предложить родителям вместе с детьми создать папку - передвижку или информационную карточку «Загадочная Вселенная» или «Что мы знаем о космосе?»</p>
Аппликация	«Путешествие в космос на ракете» Приложение 4			
Рисование	«Зажжём в окнах свет» Из.67,с.72			
Развитие речи	«Пожалейте лисичку» О.М.Ельцова Речевое развитие, с.98			
Математическое развитие	«Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача. Е.В.Колесникова с.48			
Физическое развитие	Занятие №30 Л.И.Пензулаева, с.61			
	Занятие №30 Л.И.Пензулаева, с.61			
	Ритмика №14			

**Результат (практический выход):** создание коллективного коллажа "Космическое пространство", «Разноцветный мир космоса».

**Апрель, 2 неделя (12.04-16.04) ТЕМА: «Мир животных»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Отчего портится настроение» Д.107 стр.248	<b>Беседы:</b> «Правила общения с животными», «Животные и их детёныши», «Кто просыпается Весной?» <b>Д/и</b> «Назови детеныша», «Дикие и домашние животные». «Назови ласково», <b>Ситуация общения:</b> «Лес и человек», <b>Чтение художеств. литературы :</b> В.Бианки «Первая охота», р.н.с. Кот ,петух,и лиса. М. Серов. «У страха глаза велики». Отгадывание загадок о диких животных. В.Зотов «Заяц-беляк», «Волк», «Ёж» <b>Физ. минутка</b> «Медведь» Чтение стихотворений о животных. Лото: Кто где живет? <b>П/и</b> «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем...» <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Жили были зайчики.....»	Пополнение игровой зоны фигурками разных диких животных. Разместить в уголке творчества картинки, трафареты, печатки, фломастеры для рисования . Маски шапочки, для подвижных игр. Изготовление Д/и «Собери животное (птицу) по образцу». Мелкие животные для обыгрывани я во время конструирования	Консультации на тему: «Человек и природа» Совместно с родителями пополнить «библиотеку» книгами о природе. Просмотреть семейные фотографии с животными вместе с детьми. Рассказать, у кого в детстве имелись животные и какие. Попросить родителей, дома, вместе с ребенком, придумать свое правило, закон по охране природы. Домашнее задание нарисовать рисунок на тему «Мой любимый друг» Принести фотографии для пополнения фотоальбома: «Мой любимый питомец»
Лепка	«На деревьях я живу, листья сочные жую» Из.67.с.105			
Рисование	«Нарисуем коту усы» Худ.-эстетическое развитие детей Н.Н.Леонова стр.62			
Развитие речи	«Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Р.р.81,с.83			
Математическое развитие	«Как у Пчелки Жужи появился улей, а у Галчонка Каррчика – скворечник» ФЛ с.166			
Физическое развитие	Занятие №31 Л.И.Пензулаева, с.62			
	Занятие №31 Л.И.Пензулаева, с.62			
	«Ритмика№14			

**Результат (практический выход):** Создание фотоальбома: «Мой любимый питомец», Просмотр слайд-фильма о жизни диких животных весной



**Апрель, 3 неделя (19.04-23.04) ТЕМА: «Добрые волшебники»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Домашние животные и их детёныши» Д.107,с.112	<p><b>Беседы:</b> «Что значит быть добрым?», «Как приятно делать добро», «Что такое волшебство».</p> <p><b>Ситуация общения:</b> « Мой любимый сказочный герой».</p> <p><b>Ди</b> «Домик для доброй феи»(счётные палочки),Квадрат Воскабовича .Блоки Дьенеша.</p> <p><b>Чтение художеств.литературы:</b> О. Дриз «Добрые слова», В.Борисов «Как научится доброте».</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Наши алые цветы»</p> <p><b>П/И «Через ручеёк»</b></p> <p><b>Составление альбома:</b> «Наши добрые дела»</p>	<p>Предложить детям поиграть с воздушными шарами, мыльными пузырями, игрушечные зеркала, обручи для игр: «Попади в кольцо», «Солнечные зайчики», «Ты мне, я тебе».</p>	<p>Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью». Посоветовать родителям почитать детям «Волшебные сказки»</p>
Аппликация	«Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты» Д 107,с.252			
Рисование	«Какого цвета радость» Д 107,с.252			
Развитие речи	«Секрет волшебных слов» О.М.Ельцова Речевое развитие,с.104			
Математическое развитие	«Времена года. Овал. Слева, справа» Е.В.Колесникова с.49			
Физическое развитие	Занятие №32 Л.И.Пензулаева, с.63			
	Занятие №32 Л.И.Пензулаева, с.63			
	Ритмика№15			

**Результат (практический выход):** Просмотр мультфильма: «Крошка Енот»

**Апрель, 4 неделя (26.04-30.04) ТЕМА: «Мир растений. Труд в саду и огороде»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«Умывание каждый день» Д.107 стр.354	<p><b>Беседы:</b> «Кто ухаживает за цветами на клумбе? Что делает садовник? Какие орудия труда нужны ему для работы?», «Какие изменения произошли на участке с приходом весны? Какими стали деревья и кустарники?», «Что растет в огороде? Кто и как ухаживает за овощами?»</p> <p><b>Ситуация общения:</b> «Весенние заботы», «Что растёт в саду и огороде?» <b>Д/и</b> «Так бывает или нет?», «Чудесный мешочек», «Составь букет», «Какого растения не стало?»</p> <p><b>Чтение художеств. литературы:</b> Е. Благинина «Черёмуха», М. Пришвин, «Золотой луг», З.Александрова «Одуванчик», Р.Рождественский «Береги природу»</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики:</b> «Пчёлка», «Жучок», «Цветок».</p> <p><b>Речевое упр.</b> «Какой? Какая? Какое?» <b>П/и</b> «Зайцы и волк», «Найди свое место».</p> <p>«Беги ко мне (название цветка)»</p> <p>Просмотр книг, альбомов о лекарственных растениях (крапиве, шиповнике, ромашке, мяте).</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы». Загадывание загадок о садовых цветах.</p>	<p>Настольная игра «Времена года» Раскраски, трафареты «Растения» Внести настольно-печатные игры детей: «Целый год», «Земля и ее жители». Полив растений в уголке природы. Книги о труде на земле, сказки «Вершки и корешки», «Пых», «Репка». Мелки для рисования на асфальте на тему «Фрукты и овощи»</p>	<p>Консультации: «Ребенок на даче» («Опасные растения», «Паразиты»).». рая «Как научить ребенка ухаживать за комнатными растениями».</p> <p>Папки – передвижки: «Здоровье без лекарств», «Комнатные растения лечат», «Ядовитые растения нашего края».</p> <p>Конкурсы для родителей: «Самый красивый участок», «Зеленые друзья» (поделки из бросового материала).</p>
Лепка	«Божьих коровок скорее слепите! Деревья наши от тли вы спасите». Д 107,с.350			
Рисование	«Красивый цветок» Худ.-эстетическое развитие детей Н.Н.Леонова стр.63			
Развитие речи	«Путешествие в простоквашино» О.М.Ельцова Речевое развитие с.111			
Математическое развитие	«Как друзья составили поезд» ФЛ с.185			
Физическое развитие	Занятие №33 Л.И.Пензулаева, с.66			
	Занятие №33 Л.И.Пензулаева, с.66			
	Ритмика №15			

**Результат (практический выход):** Фото выставка : «Огород круглый год»

**Май, 3 неделя (18.05-22.05) ТЕМА: «Экологическая тропа»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	Сравнение одуванчика и мать-и-мачехи (чем похожи и чем отличаются) Э.38 стр.46	<b>Беседа</b> «Что появляется первым на участке весной?», «Как украсила весна наш участок?» <b>Ситуативная беседа</b> «Поведение за столом»	Плакат «Полевые цветы»  Изготовление разрезных картинок «Цветы»	Организовать фотовыставку «Природа родного края».
Аппликация	«Дождь, дождь!» Худ.-эстетическое развитие детей Н.Н.Леонова стр.137	<b>Разучивание считалки:</b> Раз, два, три, четыре, пять. Мы собрались поиграть. К нам сорока прилетела и тебе водить велела.	Распечатать цветы для закрепления навыков раскрашивания.	Консультация «Экологическое воспитание детей в семье»
Рисование	«Одуванчик, одуванчик, стебель тонкий как пальчик» Из.67 стр.62	<b>Мимическое упражнение</b> «Вырази радость от весны. Вам тепло и приятно.» Закрепление навыков раскрашивания изображений цветов.		Папка передвижка «Здоровье без лекарств»
Развитие речи	«Составление рассказа по картине «Куры» Р.р 81,с.85	<b>Игра</b> «Собери цветок» из разрезных картинок		Изготовление мини-альбомов с родителями на тему «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.
Математическое развитие	«Как друзья путешествовали в Фиолетовом лесу» ФЛ	<b>Игры с мозаикой</b> «Цветочная поляна» <b>С/р</b> «Цветочный магазин» <b>Д/и</b> «Большой и маленький», «Найди пару» <b>П/и</b> «По ровненькой дорожке», «Кузнечики», «Пастух и стадо»		
Физическое развитие	Занятие №36 Пензулаева	<b>Игра имитация</b> «Ребята и зверята» <b>Чтение художественной литературы:</b> стих-е О.Бедарева «Я по травке на лугу, в белых тапочках бегу», А.Барто «С утра на лужайку», О.Киселева «Цветы»		
	Ритмика №17			

**Результат (практический выход):** Коллективная аппликация «Весенний наряд зеленых друзей» (деревьев, цветов)

**Май, 1 неделя (04.05-08.05) ТЕМА: «День Великой Победы»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Сравнение дерева с кустарником» Э.38 стр.45	<p><b>Беседа</b> «Как ты понимаешь, что такое мир?», «Какими были воины, русские солдаты?», «Чему можно у них научиться», «Кто такие ветераны», «Что за праздник 9 мая?», «Кто его отмечает?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций о В.О.В.</p> <p><b>С/р</b> «На границе»</p> <p>Чтение: Н.С. Тихонов «Враг у ворот»; «Ночи Ленинграда», Е.А. Благинина «Шинель», Л. Кассиль «Твои защитники»</p> <p>Коллективная аппликация «Мир нужен всем!»</p> <p><b>Пословицы о мире:</b> «Мир стоит, война разрушает», «Дружно за мир стоять-войне не бывать», «Бой отвагу любит», «Бой-святое дело, иди на врага смело», «Русский Солдат не знает преград»,</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «День Победы».</p> <p><b>Пословицы о Родине:</b> «Человек без родины, что соловей без песни», «Одна у человека мать, одна у него и Родина»</p> <p>Изготовление поделок на тему: «Подарок ветерану»</p> <p><b>Рассматривание картины</b> А.И. Лактионова «Письмо с фронта».</p> <p>Рассказ воспитателя о военном параде на Красной площади</p>	<p>Внести фотографии, иллюстрации на военную тему;</p> <p>иллюстрации с изображением празднования Дня Победы.</p> <p>Обеспечить необходимый материал и наличие пособий по теме «День Победы»</p> <p>Заинтересовать детей в рассматривание иллюстраций с изображением «Парад на Красной площади»</p>	<p>Рекомендовать родителям провести беседу с детьми «Война и наша семья»</p> <p>Принести фото участника ВОВ.</p> <p>Принять участие в конкурсе рисунков и поделок на тему «Ничто не забыто! Никто не забыт»</p> <p>Подборка иллюстраций, фотографий о войне.</p>
Аппликация	«Открытка ко Дню Победы»			
Рисование	«Нарядные матрёшки» Худ.-эстетическое развитие детей Н.Н.Леонова стр.74			
Развитие речи	«Правила поведения в группе» О.М.Ельцова Речевое развитие с.107			
Математическое развитие	«Как команда кораблика пригласила Дольку в гости» ФЛ с.177			
Физическое развитие	Занятие №34 Л.И.Пензулаева, с.65			
	Занятие №34 Л.И.Пензулаева, с.65			
	Ритмика №16			

**Результат (практический выход):** выставка детских рисунков «Этот День Победы!», изготовление стенгазеты "9 Мая -День Победы", праздник, посвящённый Дню Победы «Никто не забыт и ни что не забыто!»

**Май, 2 неделя (11.05 – 15.05) ТЕМА: «Неделя безопасности»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Социальный мир	«О пожарной безопасности» Д.107 стр.310	<b>Правила:</b> «Не подходи к оголённым проводам», «Ни в коем случае не разговаривай с незнакомыми людьми, не бери у них угощения», «Не бери в руки пустые бутылки».	Книжный уголок: Выставка книг по данной тематике, внесение альбомов «Транспорт», «Правила Дорожного Движения», «Опасные ситуации»	Памятки или буклеты для родителей «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей»
Лепка	«Мечтаю о таком дворе, но он пока только во сне» Д 107,с.306	<b>Рассказ воспитателя об опасных ситуациях</b> (если человек уверен в себе, в своих знаниях, он обязательно сможет справиться с опасностью).	Энциклопедии для детей «Хочу всё знать», «Что? Где? Когда?»	Рекомендации для родителей: побеседовать на темы «Один дома», «Опасности на улице»
Рисование	«Разгулялась метла-мусор весь собрала» Д 107,с.371	Просмотр видеозаписи «Пожары».	Центр сюжетно - ролевых игр: Внесение и дополнение атрибутов для сюжетно - ролевой игры «Дорожное движение», «Пожарные»	Помогите ребенку запомнить домашний адрес и телефон. Прочитать стихи и рассказы на тему «Безопасность»
Развитие речи	«Котятки и перчатки» О.М.Ельцова Речевое развитие,с.115	<b>Чтение художественных произведений</b> Л.Толстого «Пожарные собаки», «Пожар»,С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».	Игрушки-машины, картинки с изображением транспорта разного вида.	Встреча с сотрудниками ДПС, пожарная охрана.
Математическое развитие	«Куб» Ма.48 стр.89	<b>Рисование:</b> «Пожар в доме».	Иллюстрации с изображением проезжей части, светофора, пешеходов, дорожные знаки, листы бумаги, краски.	
Физическое развитие	Занятие№35 Л.И.Пензулаева, с.67	<b>С-р игра:</b> «Мы-пожарные», «Спасатели», <b>Ситуация общение на тему</b> «Один дома», «Кто стучится в дверь ко мне?» (познакомить с опасностями, которые могут возникнуть дома).		
	Занятие№35 Л.И.Пензулаева, с.67	Объяснить детям как можно вызвать полицию в случае необходимости.		
	Ритмика №16	Д/и «Раз, два, три, что может быть опасной найди». Познакомить с номерами скорой помощи, пожарной службы. Беседа о безопасности при переходе проезжей части дороги.		

**Результат (практический выход):** досуг «Будем осторожны»

**Май, 4 неделя (25.05-29.05) ТЕМА: «Мы немного подросли»**

Раздел	Тема	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Природный мир	«Поливка комнатных растений» Э38	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Радуются взрослые и дети». Радуетя дедушка, Радуетя бабушка, Радуетя мамочка, Радуетя папочка, Очень радуюсь я, Рада солнцу вся семья Самостоятельное экспериментирование детей с пластилином. Предложить для рассматривания книжку</p> <p><b>Чтение рассказа</b> К.Чуковского «Так и не так», стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц, мой дружок...»</p> <p>Пальчиковые гимнастики: «Очки», «Деревья» (Д 129, стр 26)</p> <p><b>Игры с разрезными картинками.</b> <b>Проговаривание скороговороки:</b> «Черепаша не скучая, час сидит за чашкой чая». Д/и «Составь цветок» (Д 103, стр 70), «Камушки на берегу» (Д 103, стр 216), «Составь фигуру» (Д 103, стр 58), «Сложи квадрат» Создание числового фриза: 1, 2, 3, 4, 5. В свободное время предложить детям рисовать фигуры с названием форм.</p>	<p>Мозаики ,кубики ,шнуровки. Цифры от 1-5</p>	<p>Выставка совместных работ: «Здравствуй лето», «Моя цветущая планета», Консультация для родителей «Здравствуй лето».</p>
Лепка	«Заходите в гости к нам! На новой тарелке торт вам подам» Из.67 стр.110			
Рисование	«Мы маленькие фантазёры!» Худ.-эстетическое развитие детей Н.Н.Леонова стр.86			
Математическое развитие	«Вчера, сегодня, завтра .Порядковый счёт». Ма 48,с.94-96			
Физическое развитие	Занятие№37 Л.И.Пензулаева, с.68			
	Занятие№37 Л.И.Пензулаева, с.68			
	Ритмика№ 17			
Речевое развитие	«Описание кукол Даши и Димы» Р.р81, с47			

**Результат (практический выход):** Досуг на прогулке «Путешествие в лес»

