

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 пгт Тымовское»



Утверждено:
Заведующий МБДОУ Детский сад № 5
пгт Тымовское
Н.В.Батурина
(Ф. И. О.)

Методическая разработка по теме
информационно-образовательный проект
«Откуда пришла книга»

Сроки реализации: октябрь 2017г. – ноябрь 2017г.
Автор проекта: Сафонова Светлана Андреевна

Тымовское, 2017

Обоснование актуальности

Сегодня весь мир стоит перед проблемой сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека. Аудио- и видеотехника, дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работать с ней: ведь книга требует систематического чтения, напряжения мысли. Поэтому современные дети предпочитают книге просмотр телевизора, компьютерные игры. А ведь художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к., расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

По заверениям учёных, XXI век будет веком новых ценностей, где капиталом станут не деньги, земля, орудия и средства производства, а знания, владение информацией и умение распорядиться ими. Чтобы современный ребёнок был подготовлен к жизни, необходимо прививать в детях любовь к художественному слову, уважение к книге.

Цель проекта: Развить устойчивый интерес к книге как самостоятельному, наглядному объекту литературы, создать условия для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности. Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с историей создания первых книг. Обогащать представления детей о том, как делается книга: бумагу для книг делают из деревьев, деревья растут очень долго, на изготовление книги затрачивается труд многих людей (лесоруб, рабочий деревообрабатывающего завода и бумажного комбината, писатель, художник, печатник, переплётчик и т.д.)
2. Дать знания детям о библиотеке, как хранилище книг, познакомить детей с трудом библиотекаря, который записывает читателей, помогает им выбрать книгу.

3. Подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться бережно, чтобы книги жили как можно дольше.
4. Развивать умение совместно с родителями находить оригинальное решение при создании страничек книги, сделанной своими руками.

Продолжительность проекта: 2 месяца

Этапы реализации проекта:

I - подготовительный (I неделя октября.): постановка проблемы, концептуальное обоснование актуальности темы, мотивация её выбора; формулирование цели и задач проекта; изучение теоретических основ; составление материалов проекта. Информирование участников воспитательно-образовательного процесса. Подготовка методического и дидактического обеспечения педагогического процесса.

II - внедренческий (октябрь – ноябрь 2017г.): исполнение плана проекта, текущее управление реализацией проекта, внесение необходимых коррективов.

III - заключительный (IV неделя ноября 2017г.): анализ достижения поставленной цели и полученных результатов, оценка реализации проекта, осуществление рефлексии в сообществе педагогов, детей и родителей процесса и результатов проекта.

Содержание деятельности и методы реализации проекта на каждом этапе:

Для определения главного направления реализации проекта на первом этапе необходимо сформулировать концептуальное обоснование, цель и задачи, оценить собственные возможности и ресурсы в решении проблемы, составить программу действий по реализации проекта, подготовить материалы проекта.

На данном этапе необходимо обеспечить формирование мотивационной сферы воспитанников, воспитателей, и родителей. С этой целью проводится педагогический совет, родительское собрание, оформляется наглядная информация, создаются условия для взаимодействия субъектов педагогического процесса и комфортных условий для работы.

Мотивация проекта для воспитанников: Детям были предложены ряд предметов, сделанных из дерева. При этом среди предложенных предметов лежала книга. Детям задали вопрос: что объединяет все эти предметы? Как книга связана с этими предметами? Как появляется книга? Какие профессии людей ей помогают появиться на свет?

Второй этап предполагает внедрение разработанного плана работы.

Реализация проекта

| Познавательная деятельность | Продуктивная деятельность | Взаимодействие с родителями |
|--|--|--|
| <p>1.Познавательное занятие «Путешествие в прошлое книги»</p> <p>2.Чтение рассказа А.Баркова и Р.Сурьянинова «Откуда пришла книга», стихотворения С.Я.Маршака «Как печатали книгу».</p> <p>3. Экскурсии в детскую библиотеку</p> <p>4.Вечер «Сейчас узнаем» на тему: «Из чего делают бумагу».</p> <p>5.Пополнение групповой библиотечки книг, расположение их по темам: «Природа», «Сказки», «О детях», «Наш край», «Труд людей разных профессий».</p> <p>7.Создание в группе книжной полочки «Читаем сами».</p> <p>8.Викторины: «В мире сказок», «Литературный калейдоскоп», «Сказки А.С.Пушкина».</p> <p>9.Рассматривание энциклопедий «Времена года», «Чудесная планета Земля», размещение их на «Полочке умных книг».</p> <p>10.Памятка для родителей «Несколько советов родителям, о том, что бы чтение стало радостным».</p> | <p>1.Показ спектакля для малышей по мотивам русской народной сказки «Репка».</p> <p>2.Лепка сюжетная по произведению А.С.Пушкина «У лукоморья дуб зелёный».</p> <p>3.Аппликация «Тридцать три богатыря».</p> <p>4.Рисование «Бабушкины сказки» по мотивам русских народных сказок.</p> <p>5.Лепка «Летят перелётные птицы» по мотивам сказки Гаршина.</p> <p>6.Показ малышам спектакля по мотивам русской народной сказки «Колобок», изготовление афиши к сказке.</p> <p>7.Изготовление книжки «Колобок» своими руками в подарок малышам.</p> <p>8.Изготовление книжки – малышки своими руками совместно с родителями.</p> <p>10. Ручной труд в мастерской по ремонту книг «Книжка больницы»</p> | <p>1. Родительское собрание, консультации</p> <p>2.Сбор материала об истории создания книги (совместно с родителями)</p> <p>3. Выставка «Моя любимая книга».</p> <p>4. Викторина «Сказки А.С.Пушкина».</p> <p>5.Акция «Пришли мне чтения доброго» по созданию библиотеки в ДООУ.</p> <p>6. Создание книги (дети с родителями).</p> |

На заключительном этапе было проведено анкетирование родителей, которое показало повышение уровня компетентности родителей по данному вопросу. Наблюдение за воспитанниками показало, что у них повысился интерес как и к самой книге, так и к чтению художественных произведений.

Работа над проектом показала, что активная позиция дошкольного учреждения в плане построения образовательного процесса влияет на педагогов, детей и родителей. Погрузившись в жизнь и проблемы дошкольного учреждения, все получили хорошие стимулы к сотрудничеству и взаимопомощи, осталось удовлетворение от совместной работы.