**Конспект опытно-экспериментальной деятельности «Свойство бумаги»**

 **во второй младшей группе**

Цель: развитие познавательной сферы детей младшего дошкольного возраста через включения в процесс экспериментирования с бумагой.

Задачи:

Образовательные:

• обеспечить знакомство детей со свойствами бумаги

• формирование умений сравнивать бумагу по качеству и свойствам*(легкая, гладкая, шероховатая, белая, цветная и т. д.)*

• формирование умений и навыков экспериментирования с бумагой.

• активизировать речь детей.

• обогатить словарь новыми словами *(гладкая, плотная, шероховатая)*.

Развивающие:

• развитие у детей тактильных ощущений, любознательности.

• развитие интереса к экспериментальной деятельности.

Воспитывающие:

• воспитывать умение слушать.

• аккуратность в работе.

•старание и дружеское отношение между детьми во время выполнения опытов и заданий.

Оборудование:

• емкости для воды, подносы.

• **бумага** разной формы и цвета.

Предварительная работа:

• бумага мнется, рвется; из бумаги можно сделать различные аппликации;

• на бумаге можно рисовать;

• из бумаги можно сделать различные поделки.

Мотивация

Воспитатель: Встаньте дети, встаньте в круг.

Справа- друг и слева- друг *(берёмся за руки)*

Всем привет друг другу скажем!

Дети: Привет! *(руки к верху и разжимаем руки, хлопаем в ладоши)*.

Воспитатель: Настроение у нас – отличное *(показ сжатыми кулачками и поднятым вверх большим пальцем)*

Улыбка дело привычное (показ рисование улыбки пальцем на лице – указательными пальцами обеих рук).

Пожелаем друг другу добра *(руки в сторону и опустить в низ)*.

Ведь экспериментировать начинать нам пора.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что здесь нарисовано, что мы видим.

Дети: Дерево.

Воспитатель: Правильно, а что растёт на нашем дереве?

Дети: Листики!

Воспитатель: Правильно! А у меня в руках листик, но только бумажный.

Откуда он взялся?

Я вам расскажу, что дерево наш помощник во всём, оно даёт не только плоды. И ещё самое важное из дерева делают бумагу.

Чтобы сделать много красивых листов, пришлось срубить дерево, чем больше делается бумаги, тем меньше остаётся деревьев. Если мы будем беречь **бумагу**, то сохраним много деревьев.

Основная часть:

Воспитатель: А сейчас, я вас приглашаю в лабораторию Почемучки. Мы будем с вами экспериментировать с бумагой, превращаемся в маленьких исследователей и отправимся мы с вами на поезде.

Физкультминутка:

Поезд мчится в дальний путь,

Чух, чух,чух,чух,

А колесики стучат

Тук, тук, говорят

Тук, тук говорят.

**Опыт 1**

Посмотрите на столе много разной **бумаги**, давайте её потрогаем и рассмотрим.

1 лист **бумаги какой на ощупь**? *(Гладкий)*

2 лист **бумаги какой на ощупь**? *(Шероховатый)*

3 лист **бумаги какой на ощупь**? *(Толстый, плотный)*

4 лист **бумаги какой на ощупь**? *(Тонкий, мягкий)*

Делаем вместе с детьми вывод:

**Бумага разная на ощупь**: гладкая, мягкая, шероховатая, и. д.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая **бумага по цвету**? *(разноцветная)*.

Сейчас мы поиграем в Д/игру *«Покажи правильно»*

Я вам показываю разноцветные листы, а вы мне говорите какого они цвета.

Воспитатель: А теперь возьмите листы бумаги и посмотрите на …Вы его видите?

Делаем вывод: через бумагу ничего не видно.

**Опыт 2**

*«Мнём и разглаживаем»*

Воспитатель: А ещё бумагу можно мять, сомните её, у нас получился снежок, а теперь разладьте её.

Вывод: **Бумагу** можно мять и разглаживать.

**Опыт 4**

Воспитатель: Предлагаю поместит бумагу в ёмкость с водой. Что происходит?

**Бумага** размокла и порвалось.

Вывод: Бумага боится воды.

**Опыт 3**

Воспитатель: Бумагу можно разорвать на мелкие кусочки. Какая бумага легче рвётся? Альбомный лист или салфетка? Посмотрите, сколько мелких кусочков у нас получилось!

Вывод: Альбомный лист рвётся труднее, чем салфетка.

Воспитатель: Как вы думаете может ли бумага летать? У нас на столе кусочки порванной **бумаги** возьмите их в ладошки и подуйте.

Что происходит? Полетели. На что похожи кусочки бумаги? *(на снежинки)*.

Вывод: Маленькие кусочки **бумаги лёгкие**, когда на них подуешь они разлетаются.

Воспитатель:Для данной работы нам понадобится: ватман, маленькие квадратики салфетки, клей. Посмотрите, у меня для вас нарисованная ёлочка, но она не украшена.

Мы возьмём квадратики их сомнём у нас получится маленький шарик, который мы наклеим на ёлочку. Наносим клей и приклеиваем. Какая красота у нас получилась! Возьмём карандаши и нарисуем салют на нашей красивой картине.

Вывод: Бумагу можно склеивать и рисовать на ней.

Воспитатель: Ребята вы молодцы! Почемучка хочет вам подарить коллекцию бумаги в нашугруппу. Ведь теперь вы стали Знайками. Многое знаете о бумаге. А нам пора возвращаться.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, вам было интересно в лаборатории Почемучки?

Дети: Да.

Воспитатель:

Давайте вспомним, что мы узнали про бумагу?