

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2015 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ детский сад № 5 пгт
Тымовское
(Ф.И.О.)



**Перспективный план
воспитательно-образовательной работы
в средней группе №5 «Почемучки»
2015-2016г.г.**

Составили:

Прудникова Светлана андреевна (воспитатель)

Мамаева Ирина Александровна (воспитатель)

Пгт Тымовское

2015 г.

Сентябрь, 1 неделя «Мой детский сад»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|---|--|--|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Один и много, большой и маленький, круг» Е. В. Колесникова, стр. 18 | <p>Беседы: «Любите ли вы ходить в д/с? Что вам нравится в д/с? Что не нравится? Почему?»; «Что ты любишь кушать вместе со всеми детьми в д/с?»; «С какими игрушками, предметами вы любите играть?»; «Как надо себя вести в детском саду»</p> <p>Ситуации общения: «Где лучше спать: дома или в детском саду? Почему?»; «Радостная встреча» Д131 с.105; «Концерт по заявкам» Д131 с. 120</p> <p>Д/и: «Найди ошибку», «Доскажи слово», «Кто найдет одинаковые рожицы?», «Так бывает или нет?», «Какое время года?» Д55 с.120, «Где что можно делать?», «Какой, какая, какое?»</p> <p>Чтение худ.литературы: А.Гришина «Осень», С. Маршак «Урок вежливости», Михалкова «Облака», И.Бунин «Листопад (отрывок), »р.н.с. «Гуси-лебеди»</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики:</p> <p>«Дружный коллектив» с.21</p> <p>П/и: «Лиса в курятнике»</p> <p>Словесная игра: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Веселая прогулка», «Ёжик, цветы»</p> | <p>Оформить выставку книг в книжном уголке о детях, о детском саде.</p> <p>Самостоятельные игры в центрах активности.</p> <p>Рассматривание фотографий на тему «Детский сад»</p> | <p>Оформление уголка для родителей по теме «Осень»</p> <p>Консультация «Соблюдение режима дня»</p> |
| <i>Развитие речи</i> | | «Путешествие в страну игрушек» Речевое развитие стр.126 | | | |
| <i>Социальный мир</i> | | «Наша Родина» С 42, стр. 7 | | | |
| <i>Рисование</i> | | «Вспомним лето» Н.Н. Леонова, стр.177 | | | |
| <i>Лепка</i> | | «Волшебный пластилин» Н.Н. Леонова, стр.258» | | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | <p>Занятие №1 Л.И. Пензулаева стр. 1</p> <p>Занятие №2 Л.И. Пензулаева стр. 2</p> <p>Занятие №3 (улица) Л.И. Пензулаева стр. 2</p> | | | |
| <i>Результат</i> | Развлечение, посвящённое Дню знаний | | | | |

Сентябрь, 2 неделя, тема «Осень .Осенние дары природы.»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|------|--|---|--|---|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Сравнение чисел 3-4, времена года, слева и справа» Е. В. Колесникова, стр.21 | <p>Беседы: «Какая погода сейчас на улице? Каким цветом листья и трава? Как одеваются люди?»; «Краски осени»; «Рассказывание о ранней осени и первом месяце – сентябре»; «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»; Беседа об осенних приметах</p> <p>Ситуации общения: «Осень добрая волшебница», «Что нам осень принесла?»</p> <p>Д/и: «Найди ошибку», «Отгадай»(описание овощей), «Назови одним словом», «Бывает, не бывает», «Закончи предложение», «Третий лишний» (растения), «Что сначала, что потом»</p> <p>Чтение худ.литературы:Н.Сладкова «Осень на пороге», И.Токмакова «Купите лук», Ю.Тувим «Овощи», обр. В.Даля «Привередница», А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»; А.Твардовский «Лес осенью»</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики: «Дождик»</p> <p>П/и: «У медведя во бору...»</p> <p>Словесная игра: «Мыши» (с.34)</p> <p>Развитие речевого слуха: «Угадай чей голосок», «Улиточка»</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Ёжик, цветы», «Футбол»</p> | <p>Предложить детям муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных изделий для сюжетно-ролевой игры «Магазин».</p> <p>Ботаническое лото.</p> <p>Настольно-печатная игра «Наведи порядок» Цель игры: классифицировать овощи, ягоды, фрукты и продукты.</p> | <p>Выставка рисунков на тему «Осенние фантазии»</p> |
| <i>Развитие речи</i> | | «Ходит осень по дорожке» Речевое развитие стр.129 | | | |
| <i>Природный мир</i> | | «В гостях у Сентябринки» Э 22, стр. 5 | | | |
| <i>Рисование</i> | | «Учимся смешивать краски для раскраски» Н.Н. Леонова, стр.178 | | | |
| <i>Аппликация</i> | | «Мы строим домик» Н.Н. Леонова, стр.287 | | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | <p>Занятие №4 Л.И. Пензулаева стр. 2</p> <p>Занятие №5 Л.И. Пензулаева стр. 3</p> <p>Занятие №6 Л.И. Пензулаева стр. 3</p> | | | |
| <i>Результат</i> | | Экскурсия на огород. Игра-драматизация «Репка» | | | |

Сентябрь, 3 неделя, тема «Игрушки»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Установление соответствия между числом и количеством предметов» Е. В. Колесникова, стр.23 | <p>Беседы: «Наши любимые игрушки в детском саду»; «Моя любимая игрушка дома»; «Где живут игрушки в группе?»; «Для чего нужны игрушки?»</p> <p>Ситуации общения: «Что случилось с куклами?»; «Как помочь машинке?»; «Как мама учила мишку кушать»</p> <p>Ди: «Что лишнее?», «Назови одним словом», «Назови слово с противоположным значением», «Кто внимательный», «Чьи предметы?», «Чего не хватает?»</p> <p>Чтение худ.литературы: Е.Благинина «Подарок», «Мой мишка», С.Черный «Про девочку которая нашла своего мишку», р.н.п. «Зайчишка-трусишка», р.н.с. «Жихарка»</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики:</p> <p>«Замок» стр.20</p> <p>П/и: «Горелки»</p> <p>Словесная игра: «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Развитие речевого слуха: «Угадай кто это?», «Лягушка»</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Футбол», «Качели»</p> | <p>Книга А. Барто «Игрушки» для самостоятельного рассказывания стихов об игрушках. Предложить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «День рождения куклы Алёны». Цель: совершенствовать умения детей объединяться в группу, отображать в игре знакомую ситуацию.</p> | <p>Индивидуальные беседы о самочувствии детей. Консультация «Как приучить детей к порядку».</p> |
| <i>Развитие речи</i> | | «Путешествие зайчонка и бельчонка в сад и огород» Речевое развитие.стр. 133 | | | |
| <i>Социальный мир</i> | | «Во что я люблю играть» С 42, стр.11 | | | |
| <i>Рисование</i> | | «Мои любимые игрушки в группе» Н.Н. Леонова, стр.179 | | | |
| <i>Лепка</i> | | «Пластилиновая мозаика» Н.Н. Леонова, стр.259 | | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | <p>Занятие №7 Л.И. Пензулаева стр. 4</p> <p>Занятие №8 Л.И. Пензулаева стр. 5</p> <p>Занятие №9 Л.И. Пензулаева стр. 5</p> | | | |
| <i>Результат</i> | Спортивная эстафета «Игрушки - весёлые зверюшки» | | | | |

Сентябрь, 4 неделя, тема «Золотая осень»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|-----------------------------|--|--|---|---|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Счет по образцу, сравнение чисел 4-5; части суток» Е. В. Колесникова, стр.25 | Беседы: «Золотая осень», «Почему травка стала желтой», по картине И.Левитана «Золотая осень», «Что изменилось в природе», «Что мы знаем об осени» | Предложить детям книги, альбом с иллюстрациями осенней природы для самостоятельного рассматривания. Краски и кисти для рисования осенних картинок. Настольная игра «Репка». | Попросить родителей вместе с детьми прогуляться по парку, по лесу и собрать природный материал и осенние листья для поделок и аппликаций. |
| <i>Развитие речи</i> | | «Составление рассказа по картине « Кошка с котятами» Р.р. 81. Стр.108 | Ситуации общения: «О чем шепчутся листья», Ди: «Расскажем зайке как надо кушать», «Когда это бывает», «Угадай кто это», «Что не так», «Веселые стихи» | | |
| <i>Природный мир</i> | | «Путешествие в осень» Э 22, стр.6 | Чтение худ.литературы: | | |
| <i>Рисование</i> | | «Медвежонок» Н.Н. Леонова, стр.182 | «Листопадничек» И. Соколов-Микитов, «Маша обедает» С.Капустян, | | |
| <i>Аппликация</i> | | «Вы со мной знакомы близко, я – приветливая киска» Н.Н. Леонова, стр.289 | «Что умеет осень» М.Садовского, «Сарафан надела осень» И.Черницкой | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №10 Л.И. Пензулаева стр. 6 Занятие №11 Л.И. Пензулаева стр. 7 Занятие №12 Л.И. Пензулаева стр. 7 | Разучивание пальчиковой гимнастики: «Лодочка» стр.21 Пи: «Кошки-мышки» Словесная игра: «Кто в домике живет» Развитие речевого слуха: «Улавливай шепот», «Горшочек» Артикуляционная гимнастика: «Качели», «Индюк» | | |
| <i>Результат</i> | Развлечение «Золотая осень» | | | | |

Октябрь, 1 неделя, тема «Грибы и ягоды»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|------|--|--|--|--|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Цифра «1», закрепление знание о круге и квадрате, логическая задача» Е. В. Колесникова, стр.28 | Беседы: «Съедобное-несъедобное», «Разнообразие грибов и ягод», «Способы употребления грибов в пищу», «Правила поведения в лесу», «Кто питается грибами» | Сказки « Маша и медведь», «Три медведя», «Под грибом». Лепка грибов для ёжика, ягод для Мишутки, яблок для зайчонка. | Предложить родителям дома поиграть с детьми в игру «Третий лишний» (боровик, картошка, подберёзовик) |
| <i>Развитие речи</i> | | «В гостях у ёжика в осеннем лесу» Речевое развитие стр.138 | Ситуации общения: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы. | Плакат «Грибы» для самостоятельного рассматривания и названия грибов. | Цель:закрепить знания о грибах и ягодах. |
| <i>Социальный мир</i> | | «Труд взрослых – прачка» С 42, стр.17 | Д/и: «Что лишнее?», «Чудесный мешочек», «Угадай по описанию», «Найди пару», «Веселый повар» | | |
| <i>Рисование</i> | | «Нарисуем огурец и помидор» Н.Н. Леонова, стр.187 | Чтение худ.литературы: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы»,Рассказы В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина») | | |
| <i>Лепка</i> | | «Он зеленый, полосатый, круглый. Гладкий и хвостатый» Н.Н. Леонова, стр.260 | Разучивание пальчиковой гимнастики: | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №13 Л.И. Пензулаева стр. 8 Занятие №14 Л.И. Пензулаева стр. 9 Занятие №15 Л.И. Пензулаева стр. 9 | П/и: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» Словесная игра: «Гуси» Развитие речевого слуха: «Кто внимательный?», «Принеси игрушки» Артикуляционная гимнастика: «Индюк», «Месим тесто» | | |
| <i>Результат</i> | | Подвижная игра «У медведя во бору», хороводная игра «По малину в сад пойдем». | | | |

Октябрь, 2 неделя, тема «Моя Родина»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Большой, поменьше, маленький, одинакового размера» Е. В. Колесникова, стр.29 | Беседы: «Что ты видел по пути в детский сад», «Моя малая Родина», «Русские богатыри», «Достопримечательности нашего поселка» | Альбом «Мой любимый посёлок Тымовское» Цель: узнать знакомые места, строения, достопримечательности родного посёлка. Предложить строительный материал для игр про замыслу. Рассматривание открыток о городах Южно-Сахалинск, Москва. | Предложить родителям поучаствовать в фотоконкурсе «Мой осенний Тымовск». |
| <i>Развитие речи</i> | | «Помогите петушку научить мышат беречь хлеб» Речевое развитие стр.143 | Рассматривание альбома «Тымовск», «Россия – Родина моя», Ситуации общения: «Я гражданин России», «Дом в котором я живу» | | |
| <i>Природный мир</i> | | «Кто живет в лесу?» Э 22, стр.9 | Д/и: «Назови правильно», «Составь предложение», «Так бывает или нет?», «Кто больше назовет», «Подбери прилагательные» | | |
| <i>Рисование</i> | | «Настроение неба» Н.Н. Леонова, стр.188 | Чтение | | |
| <i>Аппликация</i> | | «Натюрморт» Н.Н. Леонова, стр.290 | худ.литературы: С.Михалкова «Кремлёвские звезды», П.Воронько «Лучше нет родного края», С.Михалков «Моя улица», В.В.Маяковский «Что такое хорошо – что такое плохо?» | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №16 Л.И. Пензулаева стр. 9 Занятие №17 Л.И. Пензулаева стр. 10 Занятие №18 Л.И. Пензулаева стр. 10 | С.Баруздин «С чего начинается родина» Разучивание пальчиковой гимнастики: П/и: «Самолеты» Словесная игра: «Гуси-гуси» Развитие речевого слуха: «Слушай и выполняй», «Хлопки» Артикуляционная гимнастика: «Месим тесто», «Блинчики» | | |
| <i>Результат</i> | Коллективное конструирование «Наша улица» (крупный деревянный конструктор, мягкие модули) | | | | |

Октябрь, 3 неделя, тема «Транспорт»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|-----------------------------|---|--|--|--|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Цифра 2; вчера, сегодня завтра » Е. В. Колесникова, стр.31 | Беседы: «Транспорт», «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», Рассматривание альбома «Транспорт» | Развивающая игра «Умные машины». Домино «Транспорт». | Посоветовать родителям рассказать детям о правилах поведения в транспорте и на дороге. |
| <i>Развитие речи</i> | | «Лесное путешествие» Речевое развитие стр.148 | Ситуации общения: «Наземный транспорт», «Путь от лошади к машине», | Трафареты для самостоятельного рисования на тему «Транспорт». | |
| <i>Социальный мир</i> | | «Наша дружная семья» С 42, стр.22 | Д/и: «Угадай транспорт», «Какие бывают машины?», «Что это и где используется?», «Скажи наоборот», «Будь внимателен» | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Автобус»(жилет и кепка водителя, руль, билеты, сумка кондуктора). | |
| <i>Рисование</i> | | «Портрет друга» Н.Н. Леонова, стр.190 | Чтение худ.литературы: Е.Рыжова «Транспорт большого города», А.Северный «Три чудесных цвета», В.Клименко «Кто важнее всех на улице?», Я.Пимушов «Транспорт», А.Усачёв «Домик у перехода» | Конструирование «Гараж». | |
| <i>Лепка</i> | | «Птичка-свистулька» Н.Н. Леонова, стр.261 | Разучивание пальчиковой гимнастики: | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №19 Л.И. Пензулаева стр. 10 Занятие №20 Л.И. Пензулаева стр. 11 Занятие №21 Л.И. Пензулаева стр. 11 | П/и: «Найди свой гараж» Словесная игра: «Сколько?» Развитие речевого слуха: «Лото», «Кто летит? (бежит, идет, прыгает)» Артикуляционная гимнастика: «Блинчики», «Вкусное варенье» | | |
| <i>Результат</i> | Викторина «Виды транспорта» | | | | |

Октябрь, 4 неделя, тема «Я –человек (социум)»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|------|---|--|--|--|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Закрепление цифры 2; короткий, длинный; овал» Е. В. Колесникова, стр.33 | Беседы: «Чем мы похоже, чем - отличаемся» , «Наша дружная семья», Ситуации общения: «Что ты знаешь о себе?», «Наши имена», «Огонь наш друг, огонь наш враг» Д/и: «Полезные витамины», «Мой портрет», «Что лишнее?», «Какое что бывает?» «Кто что делает?» Чтение худ.литературы: Ш.Перро «Красная шапочка», В.А.Осеева «Волшебное слово», Е.Пермяк «Как Маша стала большой», Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек», «Три поросенка» | Предложить картинки для вырезывания фигурок персонажей сказок и рассказов для создания аппликаций. Картинки на тему «Мой город» (социальные объекты города: магазин , библиотека, почта..) Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница». | Пригласить бабушек и дедушек на развлечение «Бабушки и дедушки наши любимые» Консультация «Праздники в семье» |
| <i>Развитие речи</i> | | «Поможем бабушке Федоре» Речевое развитие стр.152 | | Картинки на тему «Мой город» (социальные объекты города: магазин , библиотека, почта..) Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница». | |
| <i>Природный мир</i> | | «Путешествие в царство комнатных растений» Э 22, стр.11 | | Цель: развивать умение брать роль на себя, выполнять последовательность действий, применять полученные знания | |
| <i>Рисование</i> | | «Музыкальный рисунок» Н.Н. Леонова, стр.191 | | Плакаты «Один дома» (безопасность) | |
| <i>Аппликация</i> | | «Вкусный компот» Н.Н. Леонова, стр.292 | Разучивание пальчиковой гимнастики: П/и: «Лохматый пес» Словесная игра: «Так бывает или нет?» Развитие речевого слуха: «Запомни слова» Чистоговорка: Ом-ом-ом – мы построим новый дом. Мама Милу в ванне мыла. Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье», «Чашка» | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №22 Л.И. Пензулаева стр. 11 Занятие №23 Л.И. Пензулаева стр. 12 Занятие №24 Л.И. Пензулаева стр. 12 | | | |
| <i>Результат</i> | | Развлечение «Бабушки и дедушки наши любимые» ; изготовление подарков для бабушек и дедушек. | | | |

Ноябрь, 1 неделя, тема «Труд взрослых»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|--|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Цифра 3; времена года;» Е. В. Колесникова, стр.35 | Беседы: «Все профессии важны: доктор, продавец, повар» Рассматривание альбома «Профессии» | Набор обучающих карточек «Профессии». | Посоветовать родителям рассказывать детям о своей профессии, о работе других членов семьи. |
| <i>Развитие речи</i> | | «Пересказ сказки «Пузырь, соломинки и лапоть» Р.р. 81, стр.118 | Ситуации общения: «Как вести себя в магазине?», «Если заболел ребенок?» | Развивающие игры «Профессии», «Кому что нужно». | |
| <i>Социальный мир</i> | | «Кто нам лечит зубы» С 42, стр.25 | Д/и: «Назови одним словом», «Утро, день, вечер, ночь», «Что нужно... (профессии)», «Что лишнее?» | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин» | |
| <i>Рисование</i> | | «Спелые яблоки» Н.Н. Леонова, стр.194 | Чтение худ.литературы: Л. Громова «Детский доктор», «Мама и Маша». | | |
| <i>Лепка</i> | | «Ёж колючий. Но не злоющий...» Н.Н. Леонова, стр.263 | О. Мажугина «Врачи помогают»; Н.Грахов«Повара уж очень ловко» О.Макарова « Я, повар- кондитер» | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №25 Л.И. Пензулаева стр. 13 Занятие №26 Л.И. Пензулаева стр. 14 Занятие №27 Л.И. Пензулаева стр. 14 | Н. Кнушевицкая « В магазине..», «Продавец-молодец». Р.Н.С. « Теремок»; « Лиса и Заяц», Разучивание пальчиковой гимнастики: П/и: «Найди дружочка» Словесная игра: «Зеркало» Чистоговорки: Уп-уп-уп – я готовлю папе суп. Бы-бы-бы – в лесу растут грибы. Артикуляционная гимнастика: «Чашка», «Чистим зубки» | | |
| <i>Результат</i> | Развлечение «Мы едем, едем, едем» | | | | |

Ноябрь, 2 неделя, тема «Дикие животные готовятся к зиме»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|------|---|--|--|---|
| <i>Математическое развитие</i> | | «1, 2, 3; высокий и низкий» Е. В. Колесникова, стр.37 | Беседы: «Лес и его обитатели», «Как помочь лесным обитателям зимой?», «Животные в зимнем лесу» Ситуации общения: «Зачем белке пушистый хвост?», «Почему люди зимой мерзнут, а животные нет?» Д/и: «Чей малыш?», «Что сначала, что потом?», «Исправь ошибку», «Один – много», «Четвертый лишний» | Наборы диких животных для игр с конструкторами на тему «Зоопарк» Природный материал: шишки, скорлупки, орехи, семечки, листочки, пластилин, цветная бумага, картон для изготовления поделок на тему «Дикие животные». | Консультация для родителей «Воспитание бережного отношения к природе» |
| <i>Развитие речи</i> | | «В гости старичку-лесовичку» Речевое развитие стр.158 | | Природный материал: шишки, скорлупки, орехи, семечки, листочки, пластилин, цветная бумага, картон для изготовления поделок на тему «Дикие животные». | |
| <i>Природный мир</i> | | «Как звери в лесу к зиме готовятся » Э 38, стр.30 | | Игра «Рыболов» пословица «Без труда не выловишь и рыбки из пруда» | |
| <i>Рисование</i> | | «Вот на ветке лист кленовый – весь румяный, золотой...» Н.Н. Леонова, стр.197 | Чтение худ.литературы: Н.Сладков «Почему ноябрь пегий?», р.н.с. «Волк и лиса», «Заюшкина избушка», укр.н.с. «Рукавичка», рассказы Е. Чарушина, К. Ушинского. | | |
| <i>Аппликация</i> | | «Две морковки и капуста» Н.Н. Леонова, стр.294 | Разучивание пальчиковой гимнастики: | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №28 Л.И. Пензулаева стр. 14 Занятие №29 Л.И. Пензулаева стр. 15 Занятие №30 Л.И. Пензулаева стр. 15 | П/и: «Лиса в курятнике» Словесная игра: «Коршун» Чистоговорки: Та-та-та, та-та-та – хвост пушистый у кот. Собака Том сторожит дом Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубки», «Лягушка и слоник» | | |
| <i>Результат</i> | | Игра-драматизация «Колобок» | | | |

Ноябрь, 3 неделя, тема «Русское народное творчество»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|------|---|--|--|--|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Сравнение чисел 3-4; широкий, узкий; прямоугольник» Е. В. Колесникова, стр.38 | Беседы: «Дымковские мастера», «Чем играли наши бабушки (дедушки)», «Матрешка – игрушка, символ страны» | Набор игрушек: матрёшек, неваляшек, волчков для самостоятельных игр. | Выставка ко дню Матери «Моя мама – рукодельница» |
| <i>Развитие речи</i> | | «Сказочное путешествие» Речевое развитие стр.163 | Рассматривание альбома «Русское народное творчество» | Раскраски с изображением посуды с русскими народными росписями. | (совместные работы с детьми: поделки, аппликации из разных материалов) |
| <i>Социальный мир</i> | | «Кто готовит нам еду» С 42, стр.27 | Ситуации общения: «Мои любимые сказки», «Мои любимые игрушки» Д/и: «Кто больше вспомнит», «Накроем стол к чаю», «Близко-далеко», «Дорисуй узор», | Лото «Дымковская игрушка» | |
| <i>Рисование</i> | | «Украшение свитера» Н.Н. Леонова, стр.200 | Чтение худ.литературы: «Бычек-смоляной бочок», «Лисичка со скалочкой», «Петушок и бобовое зернышко», «Лиса и тетерев», Г. Лагздынь «Деревянная матрешка влезла с Машей на окошко» | | |
| <i>Лепка</i> | | «Пуговицы для платья» Н.Н. Леонова, стр.265 | Разучивание пальчиковой гимнастики: | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №31 Л.И. Пензулаева стр. 16 Занятие №32 Л.И. Пензулаева стр. 17 Занятие №33 Л.И. Пензулаева стр. 17 | П/и: «Гуси-лебеди» Словесная игра: «Карусель» Чистоговорки: Ду-ду-ду, ду-ду-ду – дети бегают в саду. Дарья дарит Дине дыне. | | |
| <i>Результат</i> | | Изготовление подарков для мам «Корзинка с цветами» | | | |

Ноябрь, 4 неделя, тема «Наши добрые дела (как себя вести, учимся дружить)»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|--|---|---|--|--|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Сравнение смежных чисел; положение предметов по отношению к себе» Е. В. Колесникова, стр. 41 | Беседы: «Что такое доброта?», «Мои хорошие поступки», «Как мы помогаем дома родителям?», «Добрый – злой» Ситуации общения: «Помоги лисичке найти друзей», «Если друг попал в беду» | Подобрать книги о « труде» детей, их помощи взрослым «Помощница», «Я стираю»... Сюжетно-ролевая игра «Стирка». | Пригласить мам и бабушек на развлечение, посвященное Дню матери. |
| <i>Развитие речи</i> | | «Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» Р.р. 81, стр.127 | Ди: «1,2,3, опасный предмет назови», «Хорошо – плохо», «Подбери нужное слово», «Волшебный художник», «Похвали друга» | Предложить детям влажные тряпочки и помыть стульчики, детскую мебель. | |
| <i>Природный мир</i> | | «На бабушкином дворе» Э. 22, стр.14 | | | |
| <i>Рисование</i> | | «Я любимой мамочке подарю подарочек» Н.Н. Леонова, стр.202 | Чтение худ.литературы: «Три сына», «Два жадных медвежонка», «Доброе утро», «Самые добрые сказки», В.Катаев «Цветик-семицветик», А.Барто «Вовка – добрая душа» | | |
| <i>Аппликация</i> | | «Для любимой мамочке сделаю подарочек» Н.Н. Леонова, стр.296 | Разучивание пальчиковой гимнастики: П/и: «Цапля и лягушки» Словесная игра: «Зайка» Чистоговорки: Но-но-но, но-но-но – в нашей комнате темно. Няня нянчит Надю с Ниной. | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №34 Л.И. Пензулаева стр. 17 Занятие №35 Л.И. Пензулаева стр. 18 Занятие №36 Л.И. Пензулаева стр. 18 | Артикуляционная гимнастика: «Киска сердится», «Парус» | | |
| <i>Результат</i> | Развлечение, посвященное Дню матери «Моя мама лучше всех», Спортивное развлечение «А ну-ка мамы» | | | | |

Ноябрь, 5 неделя, тема «Мир игры»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|------|--|---|---|---|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Цифра 4;большой, поменьше, самый маленький» Е. В. Колесникова, стр.43 | <p>Беседы: «История об игрушках», «Игры в которые играли наши бабушки (дедушки)», «В какие игры ты играешь дома», «Как нужно относиться к игрушкам?»</p> <p>Ситуации общения: «Наши любимые игры», «Где живут игрушки?»</p> <p>Д/и: «Отгадай по описанию», «Парные картинки», «Какой игрушки не стало», «Что из чего сделано», «Один-много»</p> <p>Чтение худ.литературы: Стихи А.Барто «Игрушки», Т.С.Шорыгина «Как игрушки убежали от Маши», Л. Толстой «Была у Насти кукла», Я. Тайц «Кубик на кубик»</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики:</p> <p>П/и: «Ручеек»</p> <p>Словесная игра: «Что нужно?»</p> <p>Чистоговорки: Ко-ко-ко – кошка любит молоко. Га-га-га – у козы рога.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Маляр»</p> | <p>Книги на тему «Какие бывают игрушки?»</p> <p>Счётные палочки, игры Воскобовича «Крестики».</p> <p>«Черепашки» и др.</p> <p>Тоннель (пещера), обручи (вращение на руке, на полу, прокатывание друг другу)</p> | <p>Консультация «Игра – ведущая деятельность дошкольников».</p> <p>Посоветовать родителям играть с детьми на улице и дома в подвижные, словесные, развивающие игры.</p> |
| <i>Развитие речи</i> | | «В гости к леснику» Речевое развитие, стр.168 | | | |
| <i>Социальный мир</i> | | «Эмоциональное состояние детей и взрослых» С 42, стр. 28 | | | |
| <i>Рисование</i> | | «Варежки для Лешего» Н.Н. Леонова, стр.201 | | | |
| <i>Лепка</i> | | «Зима в лесу» Н.Н. Леонова, стр. 267 | | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | <p>Занятие №37 Л.И. Пензулаева стр. 18</p> <p>Занятие №38 Л.И. Пензулаева стр. 19</p> <p>Занятие №39 Л.И. Пензулаева стр. 19</p> | | | |
| <i>Результат</i> | | Выступление девочек группы в Доме культуры на концерте, посвящённом Дню матери. | | | |

Декабрь, 1 неделя, тема «Зимушка - зима»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Цифры: 1, 2, 3, 4; право, лево» Е. В. Колесникова, стр.44 | Беседы: «Какое сейчас время года? Зима она какая?», «Что бывает зимой?» | Книги о зиме, Новом годе, дед Морозе, Снегурочке. Коллекция новогодних открыток. Краски и гуашь, кисти, печатки, трубочки для рисования зимних пейзажей. Изготовление цепочки для украшения ёлки | Консультация на тему «Зима» (пословицы, загадки, стихи и игры) |
| <i>Развитие речи</i> | | «Белочка красавица в гости к нам пришла» Речевое развитие, стр. 170 | Ситуации общения: «Собираемся на прогулку», «Почему у Машеньки заболело горлышко?», «Почему нельзя есть снег и сосульки?» Д/и: «Подготовим зайку и белочку к зиме», «Найди отличия между снеговиками», «Найди ошибку», «Где что можно делать?», «Чей домик?» | | |
| <i>Природный мир</i> | | «Кошка и собака наши милые друзья» Э. 22, стр.15 | | | |
| <i>Рисование</i> | | «Снег, снег кружится, белая вся улица» Н.Н. Леонова, стр.204 | Чтение худ.литературы: А.Пушкин «Мороз и солнце – День чудесный», «Лисичка - сестричка и серый волк», «Зимовье», В.Берестова «Снегопад», Г.Скребицкий " Кто как зимует?" | | |
| <i>Аппликация</i> | | «Глаза – угольки, губы – сучки, холодный. Большой. Кто я такой?» Н.Н. Леонова, стр.300 | | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №40 Л.И. Пензулаева стр. 20 Занятие №41 Л.И. Пензулаева стр. 20 Занятие №42 Л.И. Пензулаева стр. 21 | Разучивание пальчиковой гимнастики: П/и: «Зайцы и волк» Словесная игра: «Какое время года?» Чистоговорки: Ха-ха-ха – не поймать нам петуха! Хомячку на ухо села муха. Артикуляционная гимнастика: «Маляр», «Спрячем зубки» | | |
| <i>Результат</i> | Опытно-экспериментальная деятельность «Свойства снега». | | | | |

Декабрь, 2 неделя, тема «Мой дом (снаружи и внутри)»

| с | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|------|---|---|--|---|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Счет по образцу, сравнение чисел 3-4; далеко, близко» Е. В. Колесникова, стр.46 | Беседы: «Как помочь птицам зимой», «О чем грустит растение», «Почему люди зимой не мерзнут». | Игры детей в центре «Ряженья». | Поговорить с родителями о самочувствии детей. |
| <i>Развитие речи</i> | | «Помогите Гадкому утенку» Речевое развитие, стр. 175 | Ситуации общения: Почему нужно сушить мокрые вещи?», «Мокрые варежки» Д/и: «Ослик в гостях у медвежонка» (Р.р 85-108), «Верни слова» (Д58,с.36), «Сложи такой же предмет» (Из.5, с. 9) | Слушание русских народных мелодий и песен, танцы под музыку. Предложить детям пластилин для изготовления конфет для сюжетно-ролевых игр | Попросить родителей разучить или закрепить знание домашнего адреса. |
| <i>Социальный мир</i> | | «Водитель автобуса» С 42, стр. 31 | «Торопливый ножик», «Заяц-беляк», Э. Успенский «Проказы старухи зимы»; В. Калинина«Про снежный колобок»; В. Чарушин «Что за зверь». Разгадывание загадок о снеге | «Магазин», «Семья». Развивающая игра «Мой дом». | |
| <i>Рисование</i> | | «Зимним холодом пахнуло» Н.Н. Леонова, стр.206 | Чтение худ.литературы: Ю.Пермяка «Торопливый ножик», «Заяц-беляк», Э. Успенский «Проказы старухи зимы»; В. Калинина«Про снежный колобок»; В. Чарушин «Что за зверь». Разгадывание загадок о снеге | | |
| <i>Лепка</i> | | «Мы играем в снежки» Н.Н. Леонова, стр.270 | Разучивание пальчиковой гимнастики: | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №43 Л.И. Пензулаева стр. 21 Занятие №44 Л.И. Пензулаева стр. 22 Занятие №45 Л.И. Пензулаева стр. 22 | П/и: «Волк и козлята» Словесная игра: «Каравай» [Р.р22, с. 83]. «Лучшие друзья» [М31, с. 56]. Опыт: показать зависимость состояния воды от температуры воздуха Рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами к книге Л.Воронковой «Снег идет», «Первый снег», иллюстраций «Игры детей зимой», иллюстраций, открыток о белых медведях. | | |
| <i>Результат</i> | | | | | Игра-драматизация «Маша обедает» по стихотворению С.Капутикян. |

Декабрь, 3 неделя, тема «Наши друзья - птицы»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|--|--|---|--|---|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Внизу, вверху, справа, слева; квадрат, прямоугольник; времена года» Е. В. Колесникова, стр.48 | <p>Беседы:«Какой корм любят зимующие птицы»,«Как живут наши пернатые друзья»,«Холодно ли птицам зимой?»</p> <p>Ситуации общения:«Одевайся по погоде, а не по моде»,«Свежий воздух нужен и полезен» »,«У какого цветка сел воробышек?»,</p> <p>Ди:«Летает – не летает», «Какой? Какая?», «Детеныши птиц», « Опиши мы угадаем», «Полезно - вредно»</p> <p>Чтение худ.литературы: М. Горький «Воробышко»,р.н.с. «Морозко», Е. Чарушин «Воробей», «Почему Тюпа не ловит птиц»; Н. Романова «Котька и птичка».</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики: «Птичка»</p> <p>П/и: Гуси-лебеди»</p> <p>Словесная игра:«Совушка»</p> <p>Развитие речевого слуха: Разучить скороговорку: «Дятел лечит старый дуб, Добрый дятел дубу люб»</p> | <p>Плакат «Перелётные и зимующие птицы».</p> <p>Книга З.Александрова «Наша столовая» (самостоятельное рассказывание стихотворения)</p> | <p>Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».</p> <p>Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели? Домашнее задание: «Зимующие птицы»</p> |
| <i>Развитие речи</i> | | «Заботливые помощники» Речевое развитие, стр. 180 | | | |
| <i>Природный мир</i> | | «На птичьем дворе» Э 22, стр.16 | | | |
| <i>Рисование</i> | | «Нарисуем кормушку для птичек» Н.Н. Леонова, стр.208 | | | |
| <i>Аппликация</i> | | «Домик для птичек» Н.Н. Леонова, стр.297 | | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | <p>Занятие №46 Л.И. Пензулаева стр. 22</p> <p>Занятие №47 Л.И. Пензулаева стр. 23</p> <p>Занятие №48 Л.И. Пензулаева стр. 23</p> | | | |
| <i>Результат</i> | Презентация «Птицы наши друзья», Проведение итогового мероприятия «Столовая для воробья» | | | | |

Декабрь, 4 неделя, тема «Встречаем Новый год»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|----------------------|--|---|--|---|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Цифра пять; слева, справа, посередине» Е. В. Колесникова, стр.50 | <p>Беседы:«Как мы готовимся к Новому году», «Что принесет нам Дед Мороз» «<i>Что такое Новый год?</i>»</p> <p>Ситуации общения:«В лесу родилась елочка», «На кого елка похожа», «Как звери елку наряжали», «Новогодние приключения Снегурочки», Д/и: «Новогодние слова", «Что где лежит?», «Что в мешке Деда Мороза?», «Сколько на елочке шариков цветных»,«Найди одинаковые снежинки»</p> <p>Чтение худ.литературы:Я. Аким «Елка наряжается», К.Чуковский «Елка», Е.Григорьевой «Старый год», В. Сутеев «Снеговик-почтовик» Стихи про Деда Мороза и Новый год.</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики: «Снежок»</p> <p>П/и: «Волк и зайцы», «Лиса в курятнике»</p> <p>Словесная игра: «Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза.»</p> | <p>Предложить детям клей, ножницы, полоски цветной бумаги для вырезания узких полос и склеивания новогодних гирлянд и звездочек. Рассмотрение иллюстраций с новогодней тематикой</p> | <p>Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>Консультация для родителей «Что такое Новый год?»</p> |
| <i>Развитие речи</i> | | «В гостях у золотой рыбки» Речевое развитие стр.184 | | | |
| <i>Социальный мир</i> | | «Украшаем ёлку» С 42.ю стр.35 | | | |
| <i>Рисование</i> | | «Дед Мороз принес подарки» Н.Н. Леонова, стр.214 | | | |
| <i>Лепка</i> | | «Наша ёлка – вся в игрушках, и шары на ней висят» Н.Н. Леонова, стр.269 | | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | <p>Занятие №49 Л.И. Пензулаева стр. 24</p> <p>Занятие №50 Л.И. Пензулаева стр. 25</p> <p>Занятие №51 Л.И. Пензулаева стр. 25</p> | | | |
| <i>Результат</i> | Новогодний утренник. | | | | |

Январь, 3 неделя, тема «Быть здоровыми хотим. Наше тело»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|----------------------------|--|--|---|--|---|
| Каникулы | | | <p>Беседы:«Как аккуратность помогает в жизни», «Как стать сильным», «Не стой там, где висят сосульки зимой», «Будем спортом заниматься»</p> | <p>Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. Задачи: учить детей самостоятельно</p> | <p>Привлечь родителей к оснащению домика уединения.</p> |
| <i>Рисование</i> | | «Зимние забавы» Н.Н. Леонова, стр.216 | <p>Ситуации общения: «Как непослушный Хрюша ударился на прогулке», «Расскажем Хрюше как нужно быть осторожным на прогулке»</p> | <p>организовывать игры, находить себе занятия по интересам, используя</p> | <p>Консультация для родителей «Рейтинг полезных и вредных продуктов».</p> |
| <i>Аппликация</i> | | «Веселый праздник Новый год» Н.Н. Леонова, стр.299 | <p>спортивный инвентарь и маски. Рассматривание иллюстраций с зимними забавами</p> | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | <p>Занятие №52 Л.И. Пензулаева стр. 25</p> <p>Занятие №53 Л.И. Пензулаева стр. 26</p> <p>Занятие №54 Л.И. Пензулаева стр. 26</p> | <p>Д/и:«Собери картинку», «Скажи наоборот», «Найди пару», «Покажи такую же фигуру»,«Вредно-полезно»</p> <p>Чтение худ.литературы:А. Введенский «На лыжах» ,«На санках», «Снежный кролик», Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая», С.Михалков «Про мимозу»,И.Семёнов « Как стать Неболейкой»</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики:</p> <p>П/и:«Зайка серый умывается»</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Заборчик»</p> <p>Заучивание чистоговорки: Жа-жа-жа-мы - нашли в лесу ежа Жу-жу-жу-дали молока ежу Жи-жи-жи-ой, колючие ежи</p> | | |
| Результат | Развлечение на прогулке «В здоровом теле здоровый дух», развлечение «Русский чай». | | | | |

Январь, 4 неделя, тема «Все работы хороши»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|--|--|---|--|---|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Сравнение чисел 4-5; соотношение формы предметов с геометрическими фигурами; далеко, близко» Е. В. Колесникова, стр.52 | <p>Беседы:«Как работает наш музыкальный руководитель», «Кто готовит обед для малышей?» «Что такое профессии?»</p> <p>Ситуации общения:«Как мы помогаем дворнику», «Почему обед невкусный?», «Готовим обед для кукол»,</p> <p>Д/и:«Профессии», «Кому что надо для работы», «Скажи наоборот», «Исправь ошибку», "Найди, кто спрятался"</p> <p>Чтение худ.литературы:Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», С. Маршак "Почта", С.Я. Маршака "А что у вас?", р.н.с. «Лисичка сестричка и серый волк», В. Маяковский «Кем быть».</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики:«Город мастеров»</p> <p>П/и: " Мы веселые ребята".</p> <p>Выучить чистоговорку:</p> <p>Ач, ач, ач — заиграл скрипач.</p> <p>Ач, ач, ач — выступал циркач.</p> <p>Рассматривание картинок с профессиями взрослых: няня, воспитатель, музыкальный руководитель, повар, врач, дворник.</p> | <p>Игры детей в центре «Ряженья».</p> <p>Настольно-печатные игры «Профессии», «Все профессии важны».</p> <p>Набор «Инструменты» для игр с конструктором «Лего»</p> | <p>Рассказ родителей о своей работе.</p> |
| <i>Развитие речи</i> | | «Спасаем лесных зверей от проделок вьюги злой» Речевое развитие стр.187 | | | |
| <i>Природный мир</i> | | «Снеговичок» Э 22, стр.18 | | | |
| <i>Рисование</i> | | «Меня не растили – из снега лепили» Н.Н. Леонова, стр.218 | | | |
| <i>Лепка</i> | | «Они живут в лесу» Н.Н. Леонова, стр.272 | | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | <p>Занятие №55 Л.И. Пензулаева стр. 26</p> <p>Занятие №56 Л.И. Пензулаева стр. 27</p> <p>Занятие №57 Л.И. Пензулаева стр. 27</p> | | | |
| <i>Результат</i> | Вечер загадок о предметах, необходимых для людей разных профессий. | | | | |

Январь, 5 неделя, тема «Друзья спорта»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|------|---|---|--|---|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Знакомство с порядковым числительным; ориентировка на листе бумаги» Е. В. Колесникова, стр.53 | Беседы: «Виды спорта», «Движение – основа жизни», «Зимние виды спорта» Ситуации общения: «Будь осторожен на льду», «Правила поведения на горке» | Иллюстрации о зимних видах спорта. Лыжи, клюшки, шайбы, аргамаки для самостоятельных игр на прогулке «Кто быстрее?», «Попади в ворота». | Привлечь родителей к пополнению спортивного инвентаря для прогулок. |
| <i>Развитие речи</i> | | «Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд» Р.р. 81, стр.138 | Д/и: «Угадай игрушку », «Прятки», «Виды спорта», «Наоборот», «Какие мячи для какого вида спорта подходят». | Мячи, обручи, палки, фитболы, тоннели для активной двигательной деятельности.- | Консультация для родителей «Физическое воспитание в семье». |
| <i>Социальный мир</i> | | «Что мне нравится» С 42, стр.37 | Чтение худ.литературы: А.Барто «Мама болельщица », В.Осеева «На катке», А.Прокофьев «Как на горке, на горе», С.Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках», Н.Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах», | | |
| <i>Рисование</i> | | «Мишка косолапый» Н.Н. Леонова, стр.220 | Е,Бухтеева «Я лечу на снегокате», Е.Бухтеева «Пойдём играть в хоккей» | | |
| <i>Аппликация</i> | | «Украсим шляпку» Н.Н. Леонова, стр.303 | Разучивание пальчиковой гимнастики: «Ой, сердит мороз» П/и: «Два мороза» Словесная игра: «Снежный ком» | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №58 Л.И. Пензулаева стр. 28 Занятие №59 Л.И. Пензулаева стр. 28 Занятие №60 Л.И. Пензулаева стр. 28 | Рассматривание иллюстраций спортивных состязаний. | | |
| <i>Результат</i> | | Спортивное развлечение «Весёлые старты» | | | |

Февраль, 1 неделя, тема «Я в обществе»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|------|---|---|--|---|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Закрепление знаний о порядковом счете; развитие глазомера» Е. В. Колесникова, стр.55 | Беседы: «Правила поведения в кинотеатре, музее», «Я ребенок, я имею право», «Я в большом мире», «Взрослые и дети» | Куклы из набора «Семья», игрушечная мебель, крупный конструктор «Лего» для игр «Семья», «К куклам в гости». Рассматривание картинок на тему «Что такое хорошо, что такое плохо». | Беседы с родителями о самочувствии детей, об их жизни в группе. Консультация для родителей в уголке здоровья «Грипп», «Как повысить иммунитет». |
| <i>Развитие речи</i> | | «Жить без ссоры лучше нам» Речевое развитие стр. 193 | Ситуации общения: «Мои друзья», «Мое настроение», Зачем нужны глаза и уши?» Д/и: «Склеим чайник», «Закончи предложение», Что лишнее и почему?», «Опиши - я отгадаю», «Большое – маленький» | | |
| <i>Природный мир</i> | | «Посадка лука» О.А. Воронкевич, стр.36 | Чтение худ.литературы: «Сестрица-Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка»,С. Я. Маршак «Друзья-товарищи», Г Остер «Вредные советы» | | |
| <i>Рисование</i> | | «Что цветет на окошке?» Н.Н. Леонова, стр.222 | Разучивание пальчиковой гимнастики: «У нас босые ножки» | | |
| <i>Лепка</i> | | «Украшим сердечки» Н.Н. Леонова, стр.273 | П/и: «Мы веселые ребята», «Кто ушел?» | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №61 Л.И. Пензулаева стр. 29 Занятие №62 Л.И. Пензулаева стр. 30 Занятие №63 Л.И. Пензулаева стр. 30 | Словесная игра: «Это я, это я, это все мои друзья!» Игры «Логоформочки», «Геокоонт», «Игровизор» | | |
| <i>Результат</i> | | Игра- драматизация «Теремок» | | | |

Февраль, 2 неделя, тема «Мальчики и девочки»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|---|---|---|--|--|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Установление последовательности событий; закрепление понятий: широкий, поуже, еще поуже, самый узкий» Е. В. Колесникова, стр.58 | Беседы: «Как отличить мальчика от девочки», «Какой бывает характер у мальчиков? А у девочек?», «В какие игры любят играть мальчики? А девочки?», «Чем причёски мальчиков отличаются от причёсок девочек?» | Изготовление из глины и пластилина угощений для кукол (печенья, конфет) Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Автобус» | Предложить родителям принести раскраски для самостоятельного рисования. Консультация для родителей «Воспитание дружеских взаимоотношений». Рассказать родителям о назначении уголка «Звезда недели» (достижения детей на занятиях, в самостоятельной деятельности, на прогулках) |
| <i>Развитие речи</i> | | «Нет дуга – ищи, а нашел – береги» Речевое развитие стр. 196 | Ситуации общения: «Наш этикет» Д/и: «Назови ласково», «Кто, что носит?», «Угадай, кто позвал», «Кто в платьице хлопает в ладошки, а кто в шортиках топни ножкой», «Давайте поздороваемся» | | |
| <i>Социальный мир</i> | | «Какая у меня есть мебель» С 42, стр.41 | Чтение худ.литературы: "Снегурочка", А. Барто "Девочка-ревушка", В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо?». Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...», Э. Успенский «Из чего сделаны девочки...» | | |
| <i>Рисование</i> | | «Украсим вазу» Н.Н. Леонова, стр.225 | Разучивание пальчиковой гимнастики: «Дружные ребята» | | |
| <i>Аппликация</i> | | «Рыбки в водице» Н.Н. Леонова, стр.302 | П/и: «Мышеловка» | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №64 Л.И. Пензулаева стр. 30 Занятие №65 Л.И. Пензулаева стр. 31 Занятие №66 Л.И. Пензулаева стр. 31 | Словесная игра: «Если весело живется. Рассматривание альбома «Девочки и мальчики разных национальностей» | | |
| <i>Результат</i> | Участие детей и родителей в мероприятии по благоустройству участка, постройке снеговиков. | | | | |

Февраль, 4 неделя, тема «Неделя книги»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|------|---|--|---|--|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Соотнесение чисел с числом; вчера, сегодня, завтра; шар, куб, цилиндр» Е. В. Колесникова, стр.60 | Беседы: «Какие бывают книги», «Берегите книгу», «Откуда книга пришла?» Ситуации общения: «Мы пришли в библиотеку», «Почему на мишку обиделась книжка?» | Предложить детям картинки из журналов для вырезывания и наклеивания, бумагу для создания книжек-самodelок. | Привлечь родителей к собиранию открыток ко дню защитников |
| <i>Развитие речи</i> | | «Сила волшебных слов» Речевое развитие стр.199 | Ди: «Доскажи словечко»; «Из какой сказки герой?», «Из какой сказки?», «Опиши предмет», «Слова – действия» | Дидактическая игра «Что сначала, что потом». Цель: выкладывать картинки из сказок «Маша и медведь», «Колобок» в правильной последовательности, уметь рассказывать сказку. | Отечества. |
| <i>Природный мир</i> | | «Рассматривание снегиря» О.А. Воронкевич,стр.37 | Чтение худ.литературы: «Под грибом», «Палочка – выручалочка», «Лиса – лапотница», «Красная шапочка», «У солнышка в гостях», «Как собака друга искала», К.Чуковский «Чудо-дерево» | | Акция «Книга в гости к нам пришла» |
| <i>Рисование</i> | | «Красивые кружки» Н.Н. Леонова, стр.230 | Разучивание пальчиковой гимнастики: «Сказка» | | (посоветовать родителям принести интересные книги по форме, содержанию.) |
| <i>Лепка</i> | | «По синему небу летит вертолет» Н.Н. Леонова, стр.274 | П/и: «Кто быстрее под грибок!» Словесная игра: «Зайка серый умывается» | | Консультация для родителей «Учим детей рифмовать». |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №67 Л.И. Пензулаева стр. 31 Занятие №68 Л.И. Пензулаева стр. 32 Занятие №69 Л.И. Пензулаева стр. 32 | Рассматривание книжных иллюстраций, иллюстраций В.Г. Сутеева к сказкам . Знакомство с различными видами книг (книжка-игрушка, книжка-раскладка, книжка-раскраска и т. д.) Экскурсия в библиотеку. | | Изготовление самодельных книг. |
| <i>Результат</i> | | Викторина «Герои сказок» | | | |

Февраль, 3 неделя, тема «Я и мой папа»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|--|--|---|--|---|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Установление соответствия между количеством и числом; закрепление знаний о геометрических фигурах» Е. В. Колесникова, стр.62 | Беседы: «Российская Армия», «Солдаты и их личные качества», «Мирные профессии в армии», Ситуации общения: «Четвероногие бойцы»,«Защитники Родины» | Иллюстрации «Военная техника», «Военные профессии». Краски, мелки, листы раскраски с изображением российского флага. Цель: Раскрашивать флаг, воспитывать чувство патриотизма. | Привлечь пап к созданию газеты «Наши папы – солдаты» (армейские фотографии) |
| <i>Развитие речи</i> | | «Праздник пап» Речевое развитие стр.207 | Д/и: лабиринты «Покажи дорогу», «Помоги доехать», «Назови профессию», «Кому что надо», «Летает, шагает, плавает», «Кто служит в армии?» | | |
| <i>Социальный мир</i> | | «Хочу быть похожим на папу» С 42, стр.43 | Чтение худ.литературы: Л. А. Митяев «Почему Армия родная», «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет»; З. Александрова. «Дозор»; А. Нехода «Летчики», С. Михалкова «Дядя Степа»с. Маршак «Февраль», | | |
| <i>Рисование</i> | | «Наши папы – защитники Отечества» Н.Н.Леонова стр.228 | Разучивание пальчиковой гимнастики: | | |
| <i>Аппликация</i> | | «Открытка для папочки» Н.Н.Леонова стр.305 | П/и: «Стрелок»,«Достань гранату», «Переправа через болото» Словесная игра: Рассматривание иллюстраций транспорта, военных игрушек, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций в книгах по теме | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №70 Л.И. Пензулаева стр. 31 Занятие №71 Л.И. Пензулаева стр. 32 Занятие №72 Л.И. Пензулаева стр. 32 | | | |
| <i>Результаты</i> | Спортивная эстафета «Наша армия сильна», «Папа и я – спортивная семья» | | | | |

Март, 1 неделя, тема «Маму я свою люблю»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|------|---|---|---|--|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Счет по образцу; влево вправо; установление последовательности событий» Е. В. Колесникова, стр.66 | Беседы: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Никого роднее мамы в целом мире нет»,«Уроки вежливости», Ситуации общения: «Письмо маме»; «У меня полно хлопот» | Настольно-печатная игра «Уютный домик», лото «Мой дом». | Привлечь мам к сбору фотографий для альбома «Моя мама лучше всех». |
| <i>Развитие речи</i> | | «Составление рассказа по картине «Мать моет посуду» Р.р. 81, стр. 153 | Д/и: «Посадим цветочки вдоль дорожки», «Собери картинку», | Краски, мелки, карандаши, бумага для самостоятельного рисования «Мамочка и я - лучшие друзья» | |
| <i>Социальный мир</i> | | «Хочу быть похожей на маму» С 42, стр. 45 | «Как бы ты поступил?», », «Вот какие мы помощники», «Скажи ласково» | Рассматривание выставки книг и альбома на тему «Моя Мама» | |
| <i>Рисование</i> | | «Милая мамочка» Н.Н. Леонова, стр.231 | Чтение худ.литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», И. Мазнин «Простое слово», В. | | |
| <i>Аппликация</i> | | «Открытка для мамочки» Н.Н. Леонова, стр.305 | Берестов «Праздник мам», С. Прокофьев «Сказки про маму». | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №76 Л.И. Пензулаева стр. 35 Занятие №77 Л.И. Пензулаева стр. 36 Занятие №78 Л.И. Пензулаева стр. 36 | Вангели. «Бабушкин садик» С. Георгиев. «Мамины руки» М. Родина. «Я не плачу» Г.Ладонщикова Разучивание пальчиковой гимнастики: «Наши помощники» П/и: «Подарки», «Кружева». Заучивание: «Подснежник» С. Вангели. | | |
| <i>Результат</i> | | Утренник, посвящённый 8 марта. | | | |

Март , 2 неделя, тема «Весна пришла»

| Раздел | Дата | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|------|---|---|---|---|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Независимость числа от пространственного расположения предметов; развитие глазомера» Е. В. Колесникова, стр.68 | Беседы: «Перелётные и зимующие птицы», «Весна пришла», «Приметы весны», «Осторожно, сосульки!» Ситуации общения: «Зачем мыть руки после улицы?» , «Весна идет! Весне дорогу!» | Развивающая игра «Времена года» Цель: самостоятельно отбирать пазлы с изображением признаков зимы и весны. Альбом «Времена года» Цель: найти иллюстрации о весне. | Поговорить с родителями об одежде детей весной. Папка-передвижка «Весна» |
| <i>Развитие речи</i> | | «Помоги красавице весне» Речевое развитие стр.210 | Д/и: «Разрезные картинки», «Когда это бывает?», «Так бывает или нет?» | Рассматривание альбомов «Весенние цветы», «Птицы», «У кого какое гнездо». | |
| <i>Природный мир</i> | | «Красная шапочка рассказывает о птицах» Э 22, стр. 23 | «Береги природу», «Времена года», «Четвёртый лишний», «Что около», «Сложи картинку», «Что изменилось», «Летает не летает». | | |
| <i>Рисование</i> | | «К нам весна шагает быстрыми шагами» Н.Н. Леонова, стр.233 | Чтение худ.литературы: Е.Баратынский «Весна, весна», З,Александрова «Капель», И. Белоусов «Милая певунья», В.Берестов «Песенка весенних минут», М.Зощенко «Умная птичка», С. Сладкова «Медведь и солнце», Л.Толстой «Чив – чив, воробей», Е.Чарушин «Воробей», Л.Берг «Пит и воробей», | | |
| <i>Лепка</i> | | «Весна пришла» Н.Н. Леонова, стр.277 | Разучивание пальчиковой гимнастики: «Подснежник» П/и: «Мишка вылез из берлоги», «Весна - красна», «Ручеек» Словесная игра: «Веснянка». | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №79 Л.И. Пензулаева стр. 36 Занятие №80 Л.И. Пензулаева стр. 37 Занятие №81 Л.И. Пензулаева стр. 37 | Развитие речевого слуха: | | |
| <i>Результат</i> | | | Кукольный театр «Заюшкина избушка». | | |

Март, 3 неделя, тема «Мы помощники. Что мы умеем делать?»

| Раздел | | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|--|--|---|---|---|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Закрепление знаний о порядковом счете; пространственное расположение предметов по отношению к себе» Е. В. Колесникова, стр.69 | Беседы: «Кто я?», «Что мы умеем», «Я умею одеваться». Ситуации общения: «Строим, строим мы дома», «Мы умеем ухаживать за растениями» Ди: «Какого цвета?» " Что такое хорошо, что такое плохо ", «Что доброго делают люди этой профессии?», «Что полезно для здоровья», «Кто где работает?» | Атрибуты для игры «Мы стираем» (тазик, верёвка, прищепки, утюг). Книга А.Барто «Стихи о детях» («Вовка- добрая душа», «Помощница...») Семейные проекты «Кем быть?» | Беседа с родителями о привлечении детей к совместной работе дома и на улице |
| <i>Развитие речи</i> | | «Составление описания животных по картинкам» Р.р.81, стр.154 | «На чем мы путешествуем?» С 42, стр. 47 | | |
| <i>Социальный мир</i> | | | Чтение худ.литературы: И.Беляков «Я помогаю маме», «Девочка чумазая» А. Барто, А. Барто «Помощница», «Сережа и гвозди» В.Берестов, Е. Пермяк «Как Маша стала большой» | | |
| <i>Рисование</i> | | «Русский сарафан» Н.Н. Леонова, стр.236 | | | |
| <i>Аппликация</i> | | «Егоркин оберег» Н.Н. Леонова, стр.307 | Разучивание пальчиковой гимнастики: «Стала Маша гостей собирать» | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №82 Л.И. Пензулаева стр. 37 Занятие №83 Л.И. Пензулаева стр. 38 Занятие №84 Л.И. Пензулаева стр. 38 | П/и: «Подарки», «Кружева». Словесная игра: «Скажи наоборот». | | |
| <i>Результат</i> | | Спортивная игра «Мы- помощники» | | | |

Март, 4 неделя, тема «Неделя здоровья»

| Раздел | | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|--|---|--|--|---|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Счет по образцу; развитие внимания» Е. В. Колесникова, стр.71 | Беседы: «Что такое здоровье?», «Охрана зрения», «Чтоб кусался зубок», | Создание развивающей среды для сюжетно-ролевой игры «Магазин» (овощи, фрукты, соки, витамины..) Картинки на тему «Что такое хорошо, что такое плохо» | Консультация о здоровом образе жизни |
| <i>Развитие речи</i> | | «Составление описания по лексической теме «Овощи» Р.р.81, стр.156 | Ситуации общения: «О пользе для здоровья фруктов и овощей», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». «Уроки безопасности» | | |
| <i>Природный мир</i> | | «Веснянка знакомит с новыми комнатными растениями» Э 22, стр. 25 | Ди: «Четвёртый лишний», «Что около», «Сложи картинку», «Что изменилось», «Скажи ласково», | | |
| <i>Рисование</i> | | «Мы – мастера умельцы» Н.Н. Леонова, стр.238 | «Назови правильный порядок умывания», | | |
| <i>Лепка</i> | | «Есть под Тулой деревенька – Филимоново зовут» Н.Н. Леонова, стр.279 | Чтение худ.литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», П. Воронько «Спать пора»; Н. Лоткин «Тихий час»; С. Михалков «Не спать»; С. Маршак «Дремота и зевота» | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №85 Л.И. Пензулаева стр. 38 Занятие №86 Л.И. Пензулаева стр. 39 Занятие №87 Л.И. Пензулаева стр. 39 | Разучивание пальчиковой гимнастики: «Спортсмены» Пи: Поймай хвостик», «Поймай комара», «Прятки» Артикуляционная гимнастика: " <i>Сосулька</i> " Высунуть "острый" язычок как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (<i>под счет до 6-8</i>) | | |
| <i>Результаты</i> | Выставка рисунков « Мы со спортом крепко дружим» | | | | |

Апрель, 1 неделя, тема «Народный фольклор»

| Раздел | | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|--|--|--|---|---|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Порядковый счет; справа, слева, вверху.внизу» Е. В. Колесникова, стр.73 | <p>Беседы: «Кто раньше народ веселил?», «Русские народные игры» «Чудо – чудное, диво – дивное» - русские народные игрушки,</p> <p>Ситуации общения:«Игрушки народных умельцев», «Русские народных игры – забавы»</p> <p>Д/и: «Что лишнее?», «Чего не стало?», «Найди пару», «Из какой сказки?».</p> <p>Чтение худ.литературы: Чтение потешек, прибауток, закличек.К.Чуковского «Федорино горе», В. Осеевой «Сороки», Е.Баратынский «Весна, весна», З,Александрова «Капель», И. Белоусов «Милая певунья», В.Берестов «Песенка весенних минут», М.Зощенко «Умная птичка»,С. Сладкова «Медведь и солнце»</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики: «Игрушки»</p> <p>П/и: «Матрешки», «Карусель»</p> <p>Игра – хоровод: «Веснянка»</p> | <p>Книги с иллюстрациями для потешек, загадок, сказок.</p> <p>Включить диск «Потешки и сказки» для самостоятельного прослушивания.</p> <p>Хороводная игра «Каравай»</p> | <p>Привлечение родителей к совместным с детьми играм в детском саду (хороводным, подвижным)</p> |
| <i>Развитие речи</i> | | «Употребление в речи слов с пространственным значением» Р.р.81, стр.158 | | | |
| <i>Социальный мир</i> | | «Мир предметов: предметы бытовой техники» С.42, стр. 49 | | | |
| <i>Рисование</i> | | «Поможем зайчику» Н.Н. Леонова, стр.240 | | | |
| <i>Аппликация</i> | | «Веселый клоун» Н.Н. Леонова, стр.310 | | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | <p>Занятие №88 Л.И. Пензулаева стр. 40</p> <p>Занятие №89 Л.И. Пензулаева стр. 41</p> <p>Занятие №90 Л.И. Пензулаева стр. 42</p> | | | |
| <i>Результат</i> | | Концерт детского творчества (русские народные инструменты: ложки, колокольчики, дудочки). Конкурс рисунков: «Любимая народная игрушка» | | | |

Апрель, 2 неделя, тема «Космическое путешествие»

| Раздел | | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Счет по образцу; сравнение реальных предметов с геометрическими телами» Е. В. Колесникова, стр.75 | Беседы: «Первооткрыватели космоса», «Солнце и луна», «На чем люди путешествуют?» Ситуации общения: «Зачем космонавту скафандр?», «Как Лунтику попасть домой?» | Палочки Кьюзенера, счётные палочки, круги, овалы для составления ракеты, звёзд, человечков-космонавтов, спутников. | Посоветовать родителям показать и рассказать своим детям о космосе, показать мультфильм по теме. |
| <i>Развитие речи</i> | | «В деревню к бабушке Варварушке» Речевое развитие стр. 215 | Д/и: «Найди лишнее», «Разрезные картинки», «Разложи звезды на небе», «Посчитай сколько звезд», «Собери ракету» | Раскраски на тему «Космос» Рассматривание иллюстраций «Расскажем детям о космосе» | Привлечь родителей к изготовлению совместных с детьми творческих работ на тему «Мы в космосе!» |
| <i>Природный мир</i> | | «Весенние секреты» Э 22, стр. 27 | Чтение худ.литературы: «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили», «Космонавт № 1», «106 минут вне Земли», «Урок Гагарина», Н.Носова «Незнайка на Луне» | | |
| <i>Рисование</i> | | «Мышь и воробей» Н.Н. Леонова, стр.242 | | | |
| <i>Лепка</i> | | «Репка» Н.Н. Леонова, стр.280 | Разучивание пальчиковой гимнастики: «Луноход» П/и: «Космонавты» | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №91 Л.И. Пензулаева стр. 41 Занятие №92 Л.И. Пензулаева стр. 42 Занятие №93 Л.И. Пензулаева стр. 42 | Словесная игра: «Скажи наоборот» - подбор антонимов к словам Выставка «Космические фантазии» | | |
| <i>Результат</i> | | Выставка поделок, аппликаций, рисунков на тему «Космическое путешествие». "Разноцветный мир космоса" | | | |

Апрель, 3 неделя, тема «Мир животных»

| Раздел | | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Соотнесение количества предметов с цифрой; слева, справа» Е. В. Колесникова, стр.76 | Беседы: «Правила общения с животными» «Животные и их детеныши», «Кто просыпается весной?» | Разместить в уголке творчества картинки, трафареты, печатки, фломастеры для рисования зверей и птиц . Маски, шапочки для подвижных игр, драматизации сказок. Мелкие животные для обыгрывания во время конструирования. | Совместные наблюдения за животными, птицами в природе, зоопарке. Домашнее задание нарисовать дома рисунок на тему «Мой лохматый друг». Принести фотографии для пополнения фотоальбома «Мой любимый питомец». |
| <i>Развитие речи</i> | | «Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» Р.р. 81, стр. 160 | Ситуации общения: «Кто Живет в лесу?», «Чему учит мама своих малышей?» Ди: «Животные нашего леса», «Кто как разговаривает», «Кто где живет?», «Назови ласково» | | |
| <i>Социальный мир</i> | | «Дерево умеет плавать» С 42, стр.53 | Чтение худ.литературы: В. Бианки «Первая охота», русская народная сказка «Кот, петух и лиса», М. Серов «У страха глаза велики», Отгадывание загадок о диких животных, Л.Толстой «Как волки учат своих детей», В.Зотов «Заяц- беляк», «Еж», «Бурундук», «Волк», «Белка». | | |
| <i>Рисование</i> | | «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?» Н.Н. Леонова, стр.245 | | | |
| <i>Аппликация</i> | | «Поможем повару» Н.Н. Леонова, стр.311 | | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №94 Л.И. Пензулаева стр. 42 Занятие №95 Л.И. Пензулаева стр. 43 Занятие №96 Л.И. Пензулаева стр. 43 | Разучивание пальчиковой гимнастики: «Веселые зайчата» Пи: «Встречные перебежки» Словесная игра: Гуси», «Кто знает, пусть продолжает». | | |
| <i>Результат</i> | | Создание фото альбома «Мой любимый питомец» , Слайд- фильмы о жизни диких животных весной. | | | |

Апрель, 4 неделя, тема «Добрые волшебники»

| Раздел | | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|------------------------------------|---|---|--|--|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Закрепление знаний о цифрах; широкий, узкий; времена года» Е. В. Колесникова, стр.78 | Беседы: «Что значит быть добрым?», «Как приятно делать добро», «Что такое волшебство», Ситуации общения: «Из чего можно собрать волшебную коллекцию?», «Мой любимый сказочный герой» | Предложить детям поиграть с воздушными шарами, мыльными пузырями, игрушечные зеркала, обручи для игр: «Солнечный зайчик», «Ты мне, я тебе», «Попади в кольцо». | Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей». Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью» Посоветовать родителям почитать детям «Волшебные сказки». |
| <i>Развитие речи</i> | | «Описание внешнего вида животных» Р.р. 81, стр. 162 | Ди: «Домик для доброй феи» (счетные палочки), (Квадрат Воскобовича), «Собери «Цветик-семицветик» (Блоки Дьенеша)), «Цепочка добрых слов», «Бюро добрых услуг»,«Большой, средний, маленький». | | |
| <i>Природный мир</i> | | «Что растет в лесу?» Э 22, стр. 29 | Чтение худ.литературы: «Добрые слова» Дриз О., «Доброта» Борисов В., «Как научиться доброте» Скребцова М, «Доброта» Л. Николаенко, «Быть легче добрым или злым?» Л. Полякова «Доброта» И. Тулупова | | |
| <i>Рисование</i> | | «Море волнуется» Н.Н. Леонова, стр.246 | Разучивание пальчиковой гимнастики: «Наши алые цветы» Пи: «Через ручеек» Словесная игра: «Добрые волшебники». | | |
| <i>Лепка</i> | | «Водоросли в аквариуме» Н.Н. Леонова, стр.282 | Составление альбома: «Наши добрые дела» | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №97 Л.И. Пензулаева стр. 43 Занятие №98 Л.И. Пензулаева стр. 44 Занятие №99 Л.И. Пензулаева стр. 44 | | | |
| <i>Результат</i> | Просмотр мультфильма «Крошка Енот» | | | | |

Май, 1-2 неделя, тема «День Великой Победы»

| Раздел | | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Количество и счет. Число и цифра 6» Т.А. Фалькович, стр. 64 | Беседы: «День победы», «Что за праздник День Победы?», «Памятники воинской славы». | Рассматривание: фотографий памятников защитникам ВОВ, альбомов: «Наша родина», «Они сражались за Родину», иллюстраций «День Победы» | Привлечь родителей к созданию уголка памяти (фотографии прадедов детей, участников ВОВ с рассказами о них, поделки, макеты на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»). |
| <i>Развитие речи</i> | | «Составление рассказа по картине «Куры» Р.р.81, стр. 165 «Составление описаний персонажей сказки «Теремок» Р.р.81, стр. 168 | Ситуации общения: «Солдат всегда должен быть аккуратным», «Смелые герои» Д/и: «Посчитай и выложи из счетных палочек» (самолет), «Отгадай направление движения» (самолета), «Найди пару» (танк), «Какой выше» (салют), «Посчитай и сравни» | | |
| <i>Социальный мир</i> | | «Что лучше: бумага или ткань» С 42, стр. 58 | Чтение худ. литературы: С.Я. Маршак «Пограничник», | | |
| <i>Природный мир</i> | | «Мишутка знакомит с растениями-медоносами и медом» Э 22, стр. 30 | Е.Благинина «Праздничный салют», «Шинель», О.Высотская «Слава Армии Советской», Т.Белозерова | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №100 Л.И. Пензулаева стр. 44 Занятие №101 Л.И. Пензулаева стр. 45 Занятие №102 Л.И. Пензулаева стр. 45 | «Майский праздник – день Победы», С.Маршака «Пусть не будет войны никогда» Разучивание пальчиковой гимнастики: «Солдаты» П/и: «Сбей кегли» Словесная игра: «Верно - неверно» | | |
| <i>Результат</i> | | Праздник «День Победы», Конкурс «Война глазами детей (совместные творческие работы) | | | |

Май, 3 неделя, тема «Мир растений. Труд в саду и огороде»

| Раздел | | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|--|--|---|--|---|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Количество и счет. Число и цифра 7» Т.А. Фалькович, стр. 65 | Беседы: «Цветочки в нашем садочке», «Ягоды», «Труд людей весной», | Полив растений в уголке природы. | Консультации для родителей «Витаминная корзина», «Полезные свойства овощей», |
| <i>Развитие речи</i> | | «Определение специфических признаков предмета» Р.р.81, стр. 170 | Ситуации общения: «Весенние заботы», «Что растет в саду и в огороде?». | Книги о труде на земле, сказки «Вершки и корешки», «Пых», «Репка» и др.. Игры «Ботаническое лото». | «Огород на подоконнике в домашних условиях», «Трудовое воспитание ребенка в семье», |
| <i>Социальный мир</i> | | «В мире пластмассы» С 42, стр.60 | Д/и: «Какие есть цветы?», «Так бывает или нет?», «Чудесный мешочек», «Составь букет», «Угадай растение по описанию» | деревянное панно «Дары природы». Мелки для рисования на асфальте на тему «Фрукты и овощи» | «Экологическое воспитание ребенка в семье» |
| <i>Рисование</i> | | «Зеленые фантазии» Н.Н. Леонова, стр.250 | Чтение худ.литературы: Е.Благинина «Черемуха», М.Пришвин «Золотой луг», | | |
| <i>Лепка</i> | | «Муха-Цокотуха» Н.Н. Леонова, стр.284 | Е.Чарушин «Воробей», З. Александрова «Одуванчик», Н.Павлова «Находка», «Под кустом», | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №103 Л.И. Пензулаева стр. 45 Занятие №104 Л.И. Пензулаева стр. 46 Занятие №105 Л.И. Пензулаева стр. 46 | Разучивание пальчиковой гимнастики: «Пчела» П/и: «Бездомный заяц», «Кот на крыше», Рассматривания иллюстраций: «Фрукты и овощи», «Ягоды-грибы». Создание на подоконнике «Наш веселый огород» | | |
| <i>Результат</i> | | Фото выставка «Огород круглый год» | | | |

Май, 4 неделя, тема «Неделя безопасности»

| Раздел | | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|---|--|--|--|---|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Количество и счет. Число и цифра 8» Т.А. Фалькович, стр. 67 | Беседы: «Огонь друг – огонь враг», «Куда мчатся пожарные автомобили?» | Плакат «Один дома» для самостоятельного рассматривания | Консультация для родителей «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» |
| <i>Развитие речи</i> | | «Определение предмета по его специфическим признакам», Р.р. 81,стр.172 | Ситуации общения: «Хрюша попал в беду», «Расскажем Мишке, что спички не игрушка», «Как лисички нашли спички», | Внести картинки «Безопасность на улице и дома» | |
| <i>Природный мир</i> | | «Экскурсия к цветущим плодовым деревьям», Э 22, с.32 | «Почему огонь с водой не дружит», «Спасем травку от огня» Д/и: «Собери пожарную машину», | | |
| <i>Рисование</i> | | «Дорожные знаки» Н.Н. Леонова, стр.255 | «Что лишнее», «Собери картинку», «Угадай по описанию», «Кто это?», «Покажи и назови», | | |
| <i>Аппликация</i> | | «Светофор» Н.Н. Леонова, стр.315 | «Лото» Чтение худ.литературы: Б. Заходер «Шофер»С. Михалков | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | Занятие №106 Л.И. Пензулаева стр. 46 Занятие №107 Л.И. Пензулаева стр. 47 Занятие №108 Л.И. Пензулаева стр. 47 | «Моя улица».Г.Циферов «Самолетик», Д.Хармс «Кораблик»Маршак «Пожар» Разучивание пальчиковой гимнастики: «Азбука безопасности» П/и: «Поезд», «Воробушки и автомобиль» Словесная игра: «Я увидел из окна...» | | |
| <i>Результат</i> | Досуг по ППД «Страна Правил Дорожного Движения» | | | | |

Май, 5 неделя, тема «Мы немного подросли»

| Раздел | | Тема | Образовательная работа в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями и социальными институтами |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| <i>Математическое развитие</i> | | «Количество и счет. Число и цифра 9», Т.А.Фалькович, стр. 70 | Беседы: «Кем работают твои родители», «Кто такие насекомые», «Моя любимая игрушка» | Мозаика, шнуровки, кубики «Сложи узор» Цифры от 1 до 10. | Выставка совместных работ: «Здравствуй лето», «Моя цветущая планета» Консультация для родителей «Здравствуй, лето!». |
| <i>Развитие речи</i> | | «Описание внешнего вида детенышей животных», Р.р. 81,стр.174 | Ситуации общения: «Как хорошо уметь одеваться самостоятельно», «Назови где живешь» | | |
| <i>Социальный мир</i> | | «Путешествие в многообразии рукотворного мира», С 42, стр.63 | Д/и: «Наоборот», «Узнай время суток», «Сравни», «Какой?», «Хорошо - плохо». | | |
| <i>Рисование</i> | | «Я беру альбом и краски начинаю рисовать», Н.Н.Леонова, стр.257 | Чтение худ.литературы: А. Барто «Девочка чумакая», р. н. с. «Гуси лебеди», И. Крылова «Стрекоза и муравей», С.Маршак «Сказка об умном мышонке», К.Ушинского «Ходит по двору петушок» | | |
| <i>Лепка</i> | | «Ромашковое поле», Н.Н.Леонова, стр.285 | Разучивание пальчиковой гимнастики: «Цветок» | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | , Занятие №109, Л.И. Пензулаева, стр. 47 Занятие №110, Л.И.Пензулаева, стр. 48 Занятие №111, Л.И.Пензулаева, стр. 48 | П/и: «У медведя во бору», «Солнышко и дождик» | | |
| Результат | Досуг на прогулке «Путешествие в лес». | | | | |